



**Nombre del alumno:** Rafael Salas  
Palacios

**Nombre del profesor:** Bayron Iram  
Vidals Camposeco

**Licenciatura:** Psicología

**Materia:** Orientación educativa

**Nombre del trabajo:** LA ORIENTACIÓN  
Y EL ORIENTADOR EDUCATIVO Y  
VOCACIONAL (Mapa Conceptual).

# LA ORIENTACIÓN VOCACIONAL Y EL ORIENTADOR EDUCATIVO Y VOCACIONAL

Tiene:

FUNCIONES Y CONTEXTOS APLICADOS

son:

Funciones básicas de la intervención educativa:

Diagnóstica, De Organización y Evaluación, De Información y Planificación de la Intervención Orientadora, Consulta, Consejo, Investigación.

v

Posibles situaciones de intervención orientadora (Vélaz de Medrano):

A) Destinatarios/as:

Individuo  
Grupos primarios  
Grupos asociativos  
Comunidad o instituciones

B) Propósito o finalidad:

Terapéutica o correctiva  
Preventiva  
De desarrollo

C) Método:

Intervención directa (la metodología más utilizada)  
Intervención indirecta (consulta y formación)  
Utilización de métodos tecnológicos

# LA ORIENTACIÓN VOCACIONAL Y EL ORIENTADOR EDUCATIVO Y VOCACIONAL

Tiene:

CAMPO DE TRABAJO  
PRACTICO Y OBJETIVOS

CENTRO DE RECURSOS  
ESPECIFICOS  
CENTROS DE ASESORAMIENTO.

La

Orientación en la etapa de  
educación infantil y primaria.

Son:

Orientación Educativa en  
Secundaria

Organización de la Orientación en la  
Universidad.  
(Centros de Orientación de Información y  
Empleo (CEOIE))

Equipos de atención temprana (EAT)

- Los equipos de sector o de orientación educativa (en numerosas comunidades también: psicopedagógica)
- Los equipos específicos o,
- Las unidades de orientación.

Departamento de Orientación (DO):

El orientador:

Tres tipos de funciones;

- Las relativas a la atención del alumnado.
- Las que se refieren al apoyo técnico del profesorado y,
- Las pertenecientes a la acción tutorial.

Cinco ámbitos:

- Académico.
  - Profesional.
  - Personal.
  - Social.
  - Administrativo.
- (García Nieto, Asensio Muños, Carballo, García García y Guardia, 2004).

Por ejemplo:

Los departamentos de orientación.  
Los departamentos de coordinación  
de la acción tutorial.  
Las unidades de Apoyo Educativo

Realizan tareas relativas a:

- La detección de necesidades educativas y al,
- Asesoramiento al profesorado en medidas de atención a la Diversidad

Donde son:

Principios y objetivos:

La prevención, El desarrollo,  
Intervención social (Empowerment:  
colaboración, contexto, Conocimiento  
crítico, Competencia, Comunidad).

# LA ORIENTACIÓN VOCACIONAL Y EL ORIENTADOR EDUCATIVO Y VOCACIONAL

Tiene:

