

**Nombre de alumnos: Johana Gabriela Madrid Muñoz**

**Nombre del profesor: Lic. Bayrom Iram Vidals Camposeco**

**Nombre del trabajo: Cuadro sinóptico sobre: “El expediente Psicopedagógico.”**

PASIÓN POR EDUCAR

**Materia: Orientación Educativa**

**Grado: 8º cuatrimestre, de Psicología**

**Grupo: “A”**

Frontera Comalapa Chiapas, a 11 de febrero del 2021

# EL EXPEDIENTE PSICOPEDAGOGICO

## Proceso de integración

- Detección
- Adopción de medidas de carácter interno
- Información a padres/ representantes legales
- Cumplimentación del informe del tutor
- Recogida, análisis y valoración de información
- Derivación al orientador de referencia E.O.E
- Asesoramiento y orientaciones a tutor

- Derivación a equipo de centro E.O.E
- Recogida de información distrito profesional
- Análisis y valoración multidisciplinar
- Elaboración de informe psicopedagógico
- Información, asesoramiento y orientación
- Emisión del dictamen de escolarización
- seguimiento

## Ficha Psicopedagógica

### ¿Qué es?

La historia escolar que se hace en unión con el estudio de la personalidad de cada niño durante un periodo escolar.

### ¿Cómo recoge datos?

Depende de su naturaleza

### ¿Cuál es el contenido de la ficha?

- Aspecto físico
- Psicológico
- Equilibrio afectivo- emocional
- Socioeconómico
- Pedagógico

### Características

- La ficha tendrá datos para la interpretación de la conducta y personalidad.
- Permitirá el registro fácil y preciso de sus datos.
- Su organización permitirá tener una visión sobre datos de los aspectos y etapas.
- Sera flexible para permitir que se incluya datos que no se habían completado.

## Integración de datos

### Motivo de consulta

- En este se debe aclarar las fuentes de información, escuela, psiquiatra, pediatra, etc. Así como lo que preocupa a los padres o encargados del niño o adolescente.
- Estudios médicos, neurológicos, etc.

### ¿Para qué sirve?

- Apoyar al profesorado en la planeación de un programa realista.
- Conocer los puntos débiles y fuertes de cada niño.
- Dividir las clases de los grupos homogéneos.
- Adquirir una base útil en la orientación de los padres.

### Formas

- Observaciones del profesor
- Cuestionarios
- Autobiografías
- Entrevistas con los padres, niños, profesores
- Sociogramas
- Instrumentos de medidas
- Pruebas de inteligencia, proyectivas, aprendizaje, etc.

### Ficha individual

Se refiere a la historia del sujeto, es el documento donde se coloca la información más significativa.

### Como

- Familia
- Experiencia escolar
- Aspectos físicos, Hereditarios
- Alimentación
- Diversiones
- Nivel socioeconómico y cultural

### Contenido de la ficha

- Datos generales
- Sobre familia
- Somático-funcionales
- Pedagógicos
- Socioeconómicos y culturales

### Consideración básica para el informe

Una valoración psicopedagógica está completa solo después de que la información obtenida se ha organizado, sintetizado e integrado. El psicopedagogo debe estar consciente de la influencia que tiene el informe en el niño y en su familia.

