



NOMBRE DE ALUMNO: HANNIA MAHOMI VELÁZQUEZ CASTILLO

NOMBRE DEL PROFESOR: MARÍA DEL CARMEN BRIONES

NOMBRE DEL TRABAJO: CUADRO SINÓPTICO 4 UNIDAD

MATERIA: INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA

GRADO: 8

PASIÓN POR EDUCAR

GRUPO: "A" "PSICOLOGÍA"

10 DE ABRIL DEL 2021 FRONTERA COMALAPA CHIAPAS

LOS PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN

Diseño de adaptaciones curriculares individualizadas

Los diseños de la adaptación curricular es un proceso de toma de decisiones sobre los elementos del currículo para dar respuesta a las necesidades educativas del alumnado, mediante la realización de modificaciones en los elementos de acceso al currículo y/o en los mismos elementos que lo constituyen

Adaptación curricular de acceso

Son modificaciones en los elementos personales, espaciales, materiales y organizativos, para favorecer el acceso del alumno al currículo sin realizar modificaciones en éste

Clases

- “ no significativas,
- “ significativas
- “ muy significativas y de ampliación

Adaptaciones curriculares individualizadas

Son los ajustes o modificaciones que se efectúan en los diferentes elementos de la propuesta educativa desarrollada para un alumno, con el fin de responder a sus necesidades específicas. Estas adaptaciones pueden ser significativas o no significativas

Etapas educativas

- ✎ educación infantil
- ✎ educación primaria
- ✎ educación secundaria
- ✎ bachillerato

Procedimiento el diseño de las adaptaciones curriculares significativas

La normativa autonómica establece el procedimiento para la elaboración de una adaptación curricular significativa.

Adaptaciones curriculares significativas.

Se realizan desde la programación de aula, previa evaluación psicopedagógica, y sirven de base para determinar los apoyos necesarios. Son medidas extraordinarias que afectan a los elementos prescriptivos del currículo oficial

Las adaptaciones curriculares individualizadas

Asegura una respuesta comprensiva proporcionando una formación polivalente con un porcentaje amplio de contenidos comunes para todos los alumnos

Serie de medidas

- Medidas de atención a la diversidad
- Las adaptaciones curriculares individuales
- Adaptaciones curriculares individualizadas, poco significativas.
- Adaptaciones curriculares individuales significativas.

Elementos

- Datos personales y escolares del alumno.
- Informe o valoración de la competencia curricular.
- Delimitación de las necesidades educativas especiales.
- Especificación del currículo adaptado
- La adecuación de los objetivos educativos de Área.
- Las estrategias metodológicas
- Criterios de evaluación.
- Seguimiento de la adaptación curricular

Tipos de adaptación

- ✎ **Priorización de objetivos y/o de contenidos y criterios de evaluación**
- ✎ **inclusión o eliminación de objetivos, contenidos y/o criterios de evaluación**
- ✎ **Modificaciones temporalizadoras**
- ✎ **El apoyo educativo**
- ✎ **Los criterios de evaluación.**
- ✎ **De las adaptaciones curriculares individualizadas (ACI) al proyecto curricular de centro.**