Nombre de alumnos: Nayeli Roxana Ramirez Cano

Nombre del profesor: Lic. María del Carmen Briones Martínez

Nombre del trabajo: Cuadro sinóptico sobre "Los programas de intervención"

Materia: intervención psicopedagógica

Grado: 8° Cuatrimestre en la carrera de psicología

Grupo: "A"

Frontera Comalapa Chiapas, 09 de abril de 2021

Los programas de intervención

Adaptaciones curriculares individualizadas

- **Medidas de atención**
  - Puede ser diádica, el diferenciar las medidas educativas de atención a la diversidad que tiene carácter general y aquellas más específicas o especiales.
- **¿Qué es?**
  - Respuesta educativa a las N.E de los alumnos consistente en modificaciones, de los elementos de acceso al curriculum y en los mismos que lo constituyen, eficaces para desarrollar los objetivos de etapa deseados.
- **Adaptaciones**
  - A través de los elementos curriculares básicos
    - ❖ Priorización
    - ❖ Inclusión y eliminación
    - ❖ Temporalización

Diseño de adaptaciones curriculares individualizadas

- **¿Qué es?**
  - Es proceso de toma de decisiones sobre los elementos del curriculum para dar respuesta a las necesidades educativas del alumnado, mediante modificación de elementos de acceso al curriculum.
- **Clases de adaptación**
  - ❖ Curricular de acceso
    - Aquellas que permiten poner en práctica el proceso de enseñanza-aprendizaje posibilitando el acceso al curriculum.
    - Elementos
      - Personales
      - Materiales
      - Organizativos
  - ❖ Curriculares individualizadas
    - Son ajustes que efectúan en los diferentes elementos de la propuesta educativa desarrollada para el alumno.
    - Elementos
      - Objetivos
      - Contenidos
      - Criterios de evaluación
      - Metodología
  - ❖ Curriculares no significativas
    - Son modificaciones que no afectan a los elementos prescriptivos del currículo.
    - Utilizan
      - Estrategias metodológicas
      - Secuencias temporales
      - Instrumentos
  - ❖ Curriculares significativas
    - Se consideran significativas cuando modifican los contenidos básicos de áreas curriculares.
    - Modificaciones
      - Adecuar
      - Priorizar
      - Eliminar
    - Aplicación
      - Educación primaria
      - Educación secundaria obligatoria

Diseño de las adaptaciones curriculares significativas

- La normativa autónoma establece el procedimiento para la elaboración de una adaptación curricular significativa.
  - El profesor, a partir de la evaluación inicial considera realizar la adaptación curricular.
  - Recopilar toda información pertinente
  - Asesorado por los especialistas del cetro y equipo
  - El servicio de inspección de zona

- Niveles
  - ❖ Decretos de enseñanza
  - ❖ Proyectos curriculares de centro
  - ❖ Programación de Aula
- Tipos
  - ❖ Adaptaciones curriculares individualizadas
  - ❖ Adaptaciones curriculares individuales significativas