



Nombre de alumnos: Mejía González Miriam

Nombre del profesor: María del Carmen Briones Martínez

Nombre del trabajo: los programas de intervención

Materia: intervención psicopedagógica

PASIÓN POR EDUCAR

Grado: 8°

Grupo: "A"

Frontera Comalapa, Chiapas a 7 de abril del 2021

Los programas de intervención.

Adaptaciones curriculares individualizadas.

- En este aspecto es importante aclarar que cuando se habla de necesidades educativas no solo se trata de alumnos con algún tipo de déficit sino también los sobredotados.
- Las medidas
 - Medidas de atención a la diversidad.
 - Decretos de enseñanza.
 - Proyectos curriculares.
 - Programaciones de aula.
- Las respuestas educativas a las necesidades especiales de los alumnos consisten en modificaciones de los elementos al acceso curricular.
- Las poco significativas.
 - Cuando le alumno requiera adecuaciones curriculares.
 - Es cuando se realiza sobre los elementos de acceso al currículo.
 - Alista a las necesidades especiales del alumno
 - Trabajo en pareja
 - Flexibilización de grupos
 - Se realizan
 - Como temporalización media.
 - Se inicia el primer trimestre de cada ciclo de la S.E.O
 - Criterios de funcionalidad
 - Compensación.
 - Autonomía.
 - Probabilidad de adquisición.
 - Sociabilidad.
 - Generalización.
- Didácticas
 - Son las que inciden en la forma de presentar los aprendizajes y recursos utilizados en ellos.
- Enriquecimiento curricular.
 - Modificaciones temporalizado.
 - De las adaptaciones.
 - Apoyo educativo
 - Criterios de evaluación curricular individualizadas (ACI) el proyecto curricular centro (PCC).
- Criterios para determinar los aprendizajes básicos o esenciales de las distintas áreas curriculares.
 - Aprendizaje que se puede aplicar a un mayor número de situaciones y por tanto tiene un carácter más general.
 - Aprendizaje necesario para adquirir otros contenidos y seguir progresando en el conocimiento de cada área curricular.

Diseño de adaptación curriculares individualizados

- Es un proceso de toma de decisiones sobre los elementos del currículo para dar respuesta a la necesidad del alumno.
- Adaptación de acceso.
 - Son las que permiten poner en práctica el proceso de enseñanza-aprendizaje.
 - Consiste en la dotación extraordinaria de recursos técnicos o materiales.
- Esta se va a dar siempre partiendo de la programación establecida para el grupo al que pertenece el alumno.
- Las responsabilidades recaen sobre el profesor tutor y profesores que atiendan a los alumnos con necesidades educativas especiales.

