



Nombre de alumnos: Yobani Velázquez Pérez

Nombre del profesor: Lic. María del Carmen

Nombre del trabajo: Cuadro sinóptico (programas de intervención)

Materia: Intervención psicopedagógica

PASIÓN POR EDUCAR

Grado: 8vo cuatrimestre

Grupo: A

Programas de intervención

Medidas de atención a la diversidad

Los programas de diversificación curricular, dirigidos a facilitar la consecución del título de Graduado en Educación Secundaria a aquellos alumnos de entre dieciséis y dieciocho años de edad, con deficiencias generalizadas en la mayoría de las áreas. Estos programas pueden tener una duración de uno o dos años y pretenden mediante una metodología específica, contenidos e incluso áreas diferentes a las establecidas con carácter general que los alumnos alcancen los objetivos de la etapa educativa.

Adaptaciones curriculares individuales

Es la respuesta educativa a las necesidades especiales de los alumnos consistente en modificaciones, de los elementos de acceso al currículo y en los mismos elementos que lo constituyen, eficaces para desarrollar los objetivos de etapa deseados. Se entiende por éstas el conjunto de modificaciones configuradas en uno o varios de los componentes básicos del currículo o en los elementos de acceso al mismo, para un alumno en concreto.

Adaptaciones curriculares individuales significativas

Conllevan el trabajo coordinado del equipo de profesores, Departamento de Orientación y Jefatura de Estudios, así como la oportuna información a la familia del alumno y la necesaria aprobación de la Inspección Educativa.

Tipos de adaptaciones sobre los elementos curriculares básicos

Priorización

Una manera de adaptar el currículum, es dando prioridad a unos objetivos sobre otros, lo mismo que a contenidos y criterios de evaluación.

Eliminación de los objetivos

En determinadas circunstancias será necesario eliminar del currículum; objetivos, contenidos, criterios de evaluación e incluso áreas, lo cual no impedirá el desarrollo de las capacidades enunciadas en los objetivos generales- incorporando otros que no están programados para el resto del grupo-clase, pero que, en cambio, tienen especial interés para estos alumnos

Temporalización

Las adaptaciones temporizadoras reclaman unas estrategias metodológicas que posibiliten atender a la vez a los distintos niveles o ritmos de aprendizaje.

Diseño de adaptaciones curriculares individualizadas

Es un proceso de toma de decisiones sobre los elementos del currículo para dar respuesta a las necesidades educativas del alumnado, mediante la realización de modificaciones en los elementos de acceso al currículo o en los mismos elementos que lo constituyen.

Adaptación curricular de acceso

Las adaptaciones de acceso son aquellas que nos permiten poner en práctica el proceso de enseñanza- aprendizaje, posibilitando el acceso al currículo, sin realizar modificaciones en el mismo. Se consideran adaptaciones de acceso al currículo a todas aquellas medidas de eliminación de barreras, ayudas técnicas, personales o metodológicas que necesita el alumno para acceder al currículo

