



**Nombre de alumnos: Zurisadai
González Pérez**

**Nombre del profesor: María Del
Carmen Briones**

**Nombre del trabajo: Cuadro
sinóptico**

PASIÓN POR EDUCAR

**Materia: Intervención
psicopedagógica**

Grado: 8

Grupo: A

Frontera Comalapa Chiapas, a 14 de marzo del 202

Intervención del programa

Adaptaciones curriculares individualizadas

¿Qué es?

Son modificaciones poco significativas, cuando se realizan sobre los elementos de acceso al currículo, de forma que permitan desarrollar en el alumno las capacidades enunciadas.

Objetivos generales

Distinguen entre adecuaciones arquitectónicas y ambientales, organizativas y, de otro lado, didácticas

Adaptaciones curriculares individuales significativas

La necesidad educativa especial del alumnado requiere adecuaciones curriculares, que se aparten significativamente de los contenidos y criterios de evaluación del curriculum

Diseño de la ACI

Datos personales y escolares del alumno
Informe o valoración de la competencia curricular
Delimitación de las necesidades educativas especiales
Especificación del currículo adaptado que seguirá especificado

Diseño de adaptaciones curriculares individualizadas

Que es

Un proceso de toma de decisiones sobre los elementos del currículo para dar respuesta a las necesidades educativas del alumnado

Adaptaciones curriculares no significativas

Son modificaciones que no afecta a los elementos prescriptivos del currículo

Adaptaciones curriculares individuales significativas

Son aquellas en las que se modifican o sustituyen los objetivos, contenidos y criterios de evaluación en un o varias áreas concretas.

Consiste en

Adecuar los objetivos, contenidos y criterios de evaluación
Priorizar, cambiar, introducir

Procedimiento el diseño de las adaptaciones curriculares significativas

El profesor tutor, a partir de la evaluación inicial y diagnostica, considerara la convivencia de realizar una adaptación curricular significativa

Evaluación y promoción

Tanto en la educación primaria, como en la secundaria obligatoria, la evaluación y promoción de los alumnos con adaptaciones curriculares significativas se realizará tomando como referente los criterios de evaluación fijados en dichas adaptaciones