



Nombre del alumno: Jari Jacive Zunun de la Cruz.

Nombre del profesor: María del Carmen Briones Martínez

Nombre del trabajo: Cuadro sinóptico. "Los programas de intervención".

Materia: Intervención Psicopedagógica.

Grado: 8vo cuatrimestre.

Grupo: "A"

LOS PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN.

LAS ADAPTACIONES CURRICULARES INDIVIDUALIZADAS.

Coronado, 1997.

Una misma educación para todos no es suficiente ya que el hecho que todos deban de tener las mismas posibilidades no significa que todos los alumnos sean iguales.

Warnock, 1978.

Una necesidad educativa individualizada.

Clasificación de niños con NEE.

Niños con Déficit.

Niños con sobredotación

Medidas de atención.

Diversidad.

Niveles de adaptación: los derechos de enseñanza, los proyectos curriculares de centro y las programaciones del aula.

Adaptación curricular individuales.

Son las modificaciones de los elementos de acceso al currículo.

Significativas.

Adaptación significativa del currículo.

Poco significativas.

Modificaciones arquitectónicas y ambientales.

DISEÑO DE ADAPTACIONES CURRICULARES INDIVIDUALIZADAS.

Acceso.

Son modificaciones en los elementos personales y organizativos, para favorecer el acceso del alumno al currículo sin realizar modificaciones en éste.

Eliminación de barreras e implementación de profesionales especializados.

Modificaciones en el currículo para la adaptación del alumno.

Significativas.

Programación del aula, previa evaluación psicopedagógica, es una base para determinar los apoyos necesarios.

Individualizadas.

Procedimiento el diseño de las adaptaciones curriculares significativas.

Primaria.

Se elabora un expediente

Secundaria.

Se recoge el expediente.

Evaluación y promoción.

En primaria y secundaria obligatorio se realiza la evaluación predeterminada.