Nombre de alumnos: Johana Gabriela Madrid Muñoz

Nombre del profesor: Lic. María del Carmen Briones Martínez

Nombre del trabajo: Cuadro sinóptico sobre "Los Programas de intervención"

Materia: Intervención Psicopedagógica

Grado: 8º Cuatrimestre de Psicología

Grupo: "A"

Frontera Comalapa Chiapas, 08 de abril de 2021

LOS PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN

Adaptaciones curriculares individualizadas

Medidas de atención

Puede ser diádica, el diferenciar las medidas educativas de atención a la diversidad que tiene carácter general y aquellas más específicas o especiales.

¿Qué es?

La respuesta educativa a las N.E de los alumnos consistente en modificaciones, de los elementos de acceso al curriculum y en los mismos que lo constituyen, eficaces para desarrollar los objetivos de etapa deseados.

Niveles

- -Decretos de enseñanza
- -Proyectos curriculares de centro
- -Programación de Aula

Tipos

- -Adaptaciones curriculares individualizadas
- -Adaptaciones curriculares individuales Significativas

Adaptaciones

A través de los elementos curriculares básicos

Diseño de adaptaciones curriculares individualizadas

¿Qué es?

Un proceso de toma de decisiones sobre los elementos del curriculum para dar respuesta a las necesidades educativas del alumnado, mediante modificación de elementos de acceso al curriculum.

Clases de adaptación

-Curricular de acceso

Es el que permite poner en práctica el proceso de enseñanza-aprendizaje posibilitando el acceso al curriculum.

Elementos

- -Personales
- -Materiales
- - Organizativos

-Curriculares individualizadas

Son ajustes que efectúan en los diferentes elementos de la propuesta educativa desarrollada para el alumno.

Elementos

- -Objetivos
- -Contenidos
- -Criterios de evaluación
- -Metodología

-Curriculares no significativas

Son modificaciones que no afectan a los elementos prescriptivos del currículo.

Utilizan

- -Estrategias metodológicas
- -Secuencias temporales
- -Instrumentos

-Curriculares significativas

Se consideran significativas cuando modifican los contenidos básicos de áreas curriculares.

Modificaciones

- -Adecuar
- -Priorizar
- -Eliminar

Aplicación

- -Educación primaria
- -Educación secundaria obligatoria

Diseño de las adaptaciones curriculares significativas

La normativa autónoma establece el procedimiento para la elaboración de una adaptación curricular significativa.