



Nombre de alumnos: Yobani Velázquez Pérez

Nombre del profesor: Lic. María del Carmen

Nombre del trabajo: Mapa conceptual (la integración educativa)

Materia: Intervención psicopedagógica

Grado: 8vo cuatrimestre

Grupo: A

Frontera Comalapa, Chiapas; a 10 de marzo del 2021.

LA INTEGRACIÓN EDUCATIVA

Es

Integrar a los alumnos con necesidades educativas especiales

A

Escuelas y aulas regulares

Permite

Aprender de acuerdo a sus potencialidades

Se basa en

Fundamentos filosóficos

Son

Respeto a las diferencias, Derechos humanos e igualdad de oportunidades y Escuela para todos

Permiten

habilidades y capacidades para integrarse a la sociedad

Principios generales de la integración educativa

Guían la operación y desarrollo

De

Servicios educativos

Para

integración educativa

Son

- Normalización
- Integración
- Sectorización
- individualización de la enseñanza.

El propósito es

Integrar a los alumnos con necesidades educativas

En

La sociedad en todos los ámbitos

Campos de acción en la Integración Educativa

Necesidades educativas especiales

Se refiere a

Apoyos adicionales

Para

Niños con o sin discapacidad

Se asocian con tres factores

- Ambiente social y familiar
- Ambiente escolar
- Condiciones individuales del niño

Aparecen cuando

Presentan un ritmo distinto para aprender

Requiere de recursos mayores

Como

Profesionales, Materiales, Arquitectónicos y Curriculares

Integración educativa

El objetivo es

Dar la misma enseñanza a niños con necesidades educativas.

Para

Tener una vida normal

Es necesario

Escuela regular, convivir con compañeros sin necesidades educativas y trabajar el curriculum común

Considerado como

Proceso o estrategia

Para

Integrar a niños con educación especial y niños con educación regular