

Nombre del alumno:

Nazareth González González

Nombre del profesor:

María del Carmen briones

Nombre del trabajo: cuadro sinóptico

Materia:

intervención psicopedagógica

Grado: octavo cuatrimestre

Frontera Comalapa, Chiapas a 9 de abril del 2021.

Programas de intervención

LAS ADAPTACIONES CURRICULARES INDIVIDUALIZADAS

- Son } Respuestas educativas a las (NEE) de los alumnos consistente en modificaciones, de elementos curriculares de acceso, que lo construyen eficaces para desarrollar los objetivos de etapa deseado.
- Objetivos generales } Adecuaciones arquitectónicas y ambientales, organizativas y de otro lado didácticas.
- Adaptación significativa del currículo } Se plasma documentalmente, trabajo coordinado entre docentes, familiares, inspección educativa, etc. Realizándolas en el primer trimestre de cada ciclo } Tipos de Adaptaciones básicas: priorización, inclusión/eliminación y temporalización

DISEÑOS DE ADAPTACIONES CURRICULARES INDIVIDUALIZADAS

- Es } un proceso de toma de decisiones sobre los elementos del currículo para dar respuesta a las necesidades educativas del alumnado, mediante modificaciones del currículo
- De acceso } Permiten poner en práctica el proceso de enseñanza-aprendizaje, posibilitando el acceso al currículo, consideradas medidas de eliminación de barreras.
- Clases
 - Individualizadas } Son modificaciones efectuadas en distintos elementos de la propuesta educativa desarrollada para un alumno, respondiendo a sus necesidades específicas } Pueden ser
 - Significativas } . Se realizan desde la programación de aula, previa evaluación psicopedagógica, y sirven de base para determinar los apoyos necesarios.
 - No significativas } Son modificaciones que no afectan a los elementos prescriptivos del currículo.
 - .responsabilidad } Recae sobre el profesor, tutor y el resto de profesionales, revisadas y aprobadas por la administración educativa
 - Evaluación y promoción } Se realizará tomando como referente los criterios de evaluación fijados en dichas adaptaciones