

Mapa conceptual sobre "La integración educativa"

Materia: Intervención educativa.

Lic. María del Carmen Briones.

Presenta: Anaitzi Hernández López.

Licenciatura: Psicología.

Cuatrimestre: Octavo.

Frontera Comalapa, Chiapas; a 13 de marzo de 2021

La Integración Educativa

Es:

Un conjunto de esfuerzos para generar las condiciones que permitan que los niños aprendan de acuerdo con sus potencialidades.

Se relaciona con:

Fundamentos Filosóficos

Se basa en:

Respeto a las

Derechos humanos e igualdad de oportunidades.

Escuela para todos.

Implica:

Que todos los niños aprendan.

Cuenta con los servicios de apoyo

Reduce los procesos burocráticos.

Favorece una formación o actualización más completa de los maestros.

Entiende de manera diferente la organización de la enseñanza.

Se divide en:

Principios de la integración educativa

Son:

Normalización

Implica:

Proporcionar a las personas con discapacidad los servicios de habilitación o rehabilitación y las ayudas técnicas.

Integración

Implica:

Se busca su participación en todos los ámbitos (familiar, social, escolar, laboral).

Sectorización

Implica:

Se busca su participación en todos los ámbitos (familiar, social, escolar, laboral).

Individualización de la enseñanza.

Implica:

La necesidad de adaptar la enseñanza a las necesidades y peculiaridades de cada alumno y

Campos de acción en la Integración Educativa.

De la discapacidad a las necesidades educativas

Implica:

Pasar de términos como "idiota", "imbécil", "invalido", a llamarles personas excepcionales

Ámbito Educativo:

Emplea el concepto necesidades educativas especiales.

Requiere

a) Profesionales: maestro de apoyo, especialistas;

b) Materiales: mobiliario específico, prótesis, material didáctico;

c) Arquitectónicos: construcción de rampas y adaptación de distintos espacios escolares; d) Curriculares: adecuación de las formas de enseñar del profesor, de los contenidos e incluso de los propósitos del

Factores:

• Ambiente social y familiar en que se desenvuelve el niño

• Ambiente escolar en que se educa el niño

• Condiciones individuales del niño

• Otras condiciones de tipo médico.

Integración educativa

Abarca:

La posibilidad de que los niños con necesidades educativas especiales aprendan en la misma escuela y en la misma aula

La necesidad de ofrecerles todo el apoyo que requieran, lo cual implica realizar adecuaciones curriculares para que las necesidades específicas de cada niño puedan ser satisfechas.

La importancia de que el niño y/o el maestro reciban el apoyo y la orientación del personal de educación especial, siempre que sea necesario.