



PASIÓN POR EDUCAR

Nombre de alumnos:
López Velázquez Ashanti Citlali

Nombre del profesor: Eliu

**Nombre del trabajo: mapa
conceptual**

Materia: T.S en las organizaciones

Grado: 8° cuatrimestre

Grupo: "C"

Frontera Comalapa Chiapas a 09 de febrero de 2021

OBJETIVOS, ELEMENTOS Y CONTENIDO DE LA SUPERVISIÓN

OBJETIVOS DE LA SUPERVISIÓN

1. Mejorar la productividad de los empleados
2. Desarrollar un uso óptimo de los recursos
3. Obtener una adecuada rentabilidad de cada actividad realizada
4. Desarrollar constantemente a los empleados de manera integral
5. Monitorear las actitudes de los subordinados
6. Contribuir a mejorar las condiciones laborales

EVALUACIÓN DE LA SUPERVISIÓN

Es el proceso de juzgar los logros que un proyecto o programa ha conseguido, especialmente en relación con las actividades planificadas y los objetivos generales

- Perfil del supervisor.
- Rasgo Personal
- Tener Autodominio y control emocional.
- Ser un líder o modelo en relaciones humanas con su ejemplo.
- Mantener perfeccionamiento continuo.
- Participar en actividades de autoformación y de supervisión académica para su desarrollo
- Profesional
- Dominan las competencias académicas de su profesión o especialidad. ETC.

PAPEL DEL SUPERVISOR

El éxito del supervisor generalmente determina el éxito de los proyectos y objetivos de la organización

EL

el papel del supervisor se divide en dos categorías de responsabilidades que en sus funciones básicas son facetas diferentes de una misma actividad por lo que no puede llevar a cabo una al prescindir de la otra

LA

supervisión es el puente entre la administración y el centro docente basando en el correcto y ágil funcionamiento las adecuaciones rápidas del sistema a los requerimientos de la sociedad

LOS PRINCIPIOS DEL SUPERVISOR

La supervisión tiene como propósito asegurar la calidad del programa y del funcionamiento

ADEMÁS

De permitir que el personal se desempeñe en sus funciones con excelencia.

MÉTODOS Y TÉCNICAS DE LA SUPERVISIÓN

- Método científico
- No directo
- De facetas múltiples
- De ayuda mutua
- Clínico

LAS

técnicas utilizadas en la supervisión, aplicadas en forma independiente o integrada, pueden clasificarse como directas e indirectas

SE

Deben realizar actividades que estén encaminadas en mejorar la función de los principios educativos y las necesidades de las comunidades.

FASES DEL PROCESO: INDIVIDUAL Y GRUPAL

EL

Proceso metodológico comprende los pasos que un grupo debe seguir desde su conformación

INCLUYE

fases, etapas, procedimientos, técnicas e instrumentos

EL

proceso evolutivo del grupo, desde su formación hasta su desintegración, lo conforman una serie de etapas o fases

SIRVEN

para que sus miembros adquieran conciencia de grupo y aprendan a vencer obstáculos

ETAPA DE CONFLICTO

Debe verse siempre como positivo para el grupo, ya que de su elaboración los miembros adquieren autoconocimiento de sí mismos y experiencias

ETAPA DE ORGANIZACION

Organizarse significa desarrollar la capacidad de auto dirigirse

ETAPA DE INTEGRACION

Es cuando las diferentes estructuras parciales o roles se hallan suficientemente o perfectamente ajustado entre sí

ETAPA DE DCLINACION

etapa que es natural a todo grupo y que no debe ser interpretada como fracaso por el grupo

FASES DE ROBERT

INICIAL

Se refiere a la composición del grupo

FORMATIVA

Es la actividad de los miembros del grupo por buscar semejanza e intercambio de intereses entre ellos

INTERMEDIA I

se caracteriza por un nivel moderado de cohesión del grupo,Explicita de los miembros en actividades que conducen al logro de los objetivos

REVISORIA

Hay más profundidad en la clarificación de propósitos y algunas veces modificaciones de éstos

INTERMEDIA II

El grupo generalmente manifiesta un nivel más alto de interacción y estabilidad

FASE DE MADUREZ

Se caracteriza por la estabilización de la estructura del grupo, de los propósitos, de los procedimientos de gobierno y funcionamiento del grupo

FASE TERMINAL

La disolución del grupo debe producirse por el logro de las metas por una mala adaptación

PROCESOS A DESARROLLAR EN EL TRABAJO SOCIAL EN GRUPO DE NATALIO

- DINAMICO
- CLINICO
- ETIOLOGICO

LAS

técnicas e instrumentos en el Trabajo Social en Grupo han sido manejadas para la recolección de información y como generadoras de procesos de comunicación, puesto que con ellas es posible la lectura, comprensión y análisis de los sujetos, los contextos y las situaciones sociales en donde se actúa