**Nombre de la alumna:** Beyra Alejandra Ovando Flores.

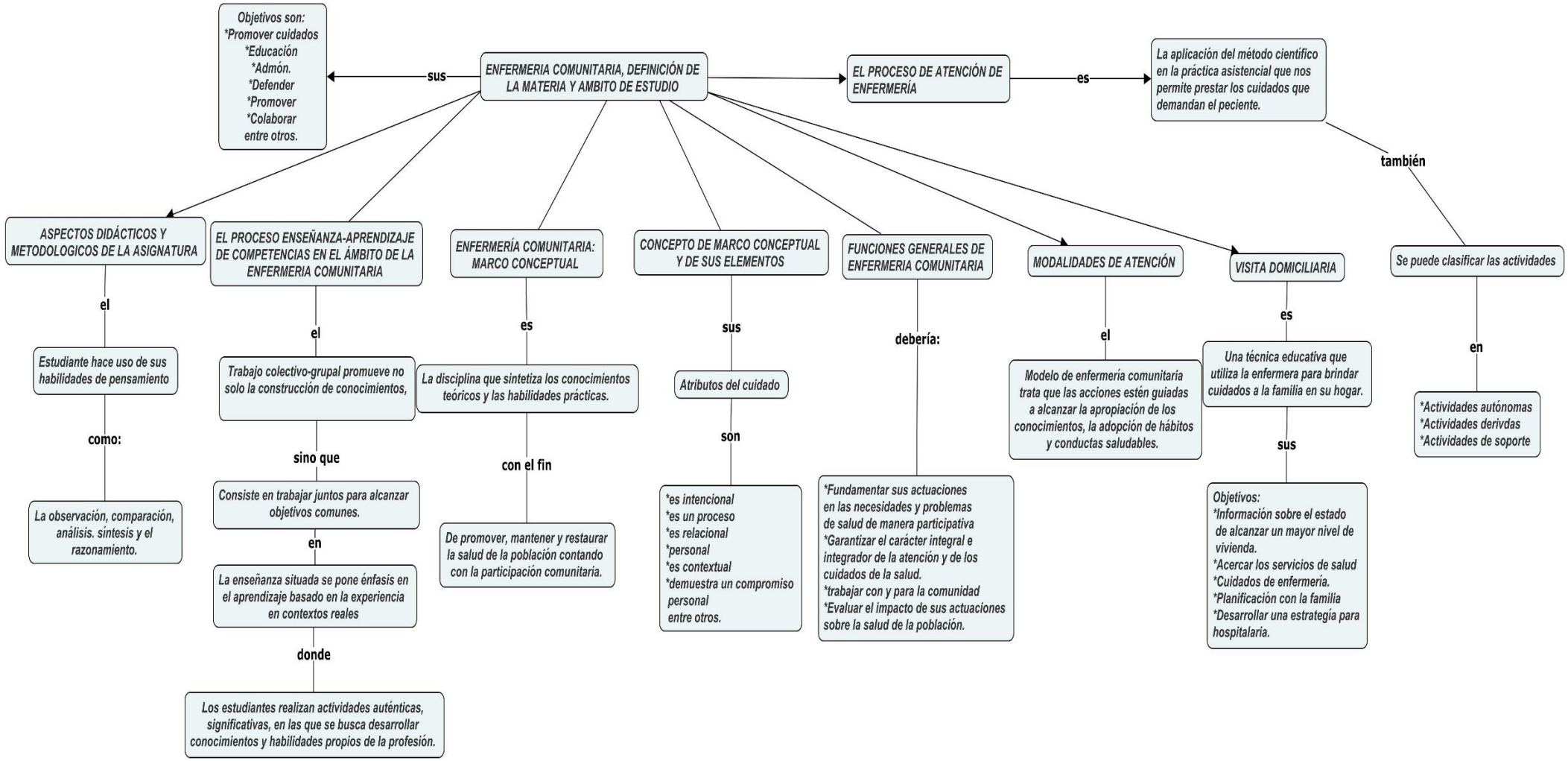
**Nombre del profesor:** Ervin Silvestre Montejo

**Licenciatura:** Trabajo Social y Gestión Comunitaria

**Materia:** Enfermería Comunitaria

**Nombre del trabajo:** Mapa conceptual (unidad 1)

Frontera Comalapa, Chiapas a 14 de marzo de 2021.


ENFERMERIA COMUNITARIA, DEFINICIÓN DE LA MATERIA Y AMBITO DE ESTUDIO
sus
Objetivos son:
*Promover cuidados
*Educación
*Admón.
*Defender
*Promover
*Colaborar
entre otros.
EL PROCESO DE ATENCIÓN DE ENFERMERÍA
es
La aplicación del método científico en la práctica asistencial que nos permite prestar los cuidados que demandan el peciente.
también
Se puede clasificar las actividades
en
*Actividades autónomas
*Actividades derivdas
*Actividades de soporte
VISITA DOMICILIARIA
es
Una técnica educativa que utiliza la enfermera para brindar cuidados a la familia en su hogar.
sus
Objetivos:
*Información sobre el estado de alcanzar un mayor nivel de vivienda.
*Acercar los servicios de salud
*Cuidados de enfermería.
*Planificación con la familia
*Desarrollar una estrategia para hospitalaria.
MODALIDADES DE ATENCIÓN
el
Modelo de enfermería comunitaria trata que las acciones estén guiadas a alcanzar la apropiación de los conocimientos, la adopción de hábitos y conductas saludables.
FUNCIONES GENERALES DE ENFERMERIA COMUNITARIA
debería:
*Fundamentar sus actuaciones en las necesidades y problemas de salud de manera participativa
*Garantizar el carácter integral e integrador de la atención y de los cuidados de la salud.
*trabajar con y para la comunidad
*Evaluar el impacto de sus actuaciones sobre la salud de la población.
CONCEPTO DE MARCO CONCEPTUAL Y DE SUS ELEMENTOS
sus
Atributos del cuidado
son
*es intencional
*es un proceso
*es relacional
*personal
*es contextual
*demuestra un compromiso personal
entre otros.
ENFERMERÍA COMUNITARIA: MARCO CONCEPTUAL
es
La disciplina que sintetiza los conocimientos teóricos y las habilidades prácticas.
con el fin
De promover, mantener y restaurar la salud de la población contando con la participación comunitaria.
EL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE COMPETENCIAS EN EL ÁMBITO DE LA ENFERMERIA COMUNITARIA
el
Trabajo colectivo-grupal promueve no solo la construcción de conocimientos,
sino que
Consiste en trabajar juntos para alcanzar objetivos comunes.
en
La enseñanza situada se pone énfasis en el aprendizaje basado en la experiencia en contextos reales
donde
Los estudiantes realizan actividades auténticas, significativas, en las que se busca desarrollar conocimientos y habilidades propios de la profesión.
ASPECTOS DIDÁCTICOS Y METODOLOGICOS DE LA ASIGNATURA
el
Estudiante hace uso de sus habilidades de pensamiento
como:
La observación, comparación, análisis. síntesis y el razonamiento.