



**Nombre de la alumna:** Beyra Alejandra  
Ovando Flores.

**Nombre del profesor:** Likza Hally Roblero  
Muñoz.

**Nombre del trabajo:** Ensayo unidad 1 y 2.

**Materia:** Trabajo social en el Adulto.

**Grado:** Octavo Cuatrimestre

**Grupo:** "C"

Frontera Comalapa, Chiapas a 24 de enero de 2021.

## INTRODUCCIÓN

En este trabajo se encontrarán temas muy importantes a cerca de los principios del desarrollo la cual señala que los cambios evolutivos y sucesivos siguen un patrón de desarrollo en cada etapa de la vida, es algo interesante y por lo tanto debemos saber cada etapa del crecimiento hasta llegar a la edad adulta. También los cambios de la personalidad es el resultado de la personalidad del adulto más los cambios adaptativos al medio o circunstancia que lo han rodeado durante el tiempo.

## DESARROLLO

El concepto de desarrollo es el resultado de la evolución de un conjunto, en este caso es de una persona entonces el desarrollo comprende la creación de un entorno en el que las personas puedan desarrollar su máximo potencial y llevar adelante una vida productiva y creativa de acuerdo con sus necesidades e intereses. En cuanto sus características generales es un fenómeno universal, es un proceso diacrónico y continuo, implica crecimiento o reforzamiento de un asunto ya sea positivo o negativo.

El desarrollo biológico es el que estudia los procesos de un organismo la cual se caracteriza por el rápido crecimiento, los cambios en el cuerpo, el desarrollo en el sistema respiratorio y circulatorio, los órganos reproductivos y así como el logro de su plena madurez física. En ellas se encuentran etapas en las que están subdivididos como:

- La etapa prenatal, es la que abarca desde la fecundación hasta el nacimiento.
- Niñez: (desde el nacimiento hasta los 11 años de edad, etapa de crecimiento.
- Adolescencia: (12-17 años) es la etapa de la pubertad.
- Adulthood: (18 hasta los 50 años aprox.) es cuando la persona alcanza la plenitud de su desarrollo físico y psíquico.
- Tercera edad o vejez: (desde los 50 años en adelante) corresponde al período de envejecimiento del organismo.

La madurez se entiende como el momento en el que un organismo ha alcanzado la plenitud de su desarrollo.

La madurez como competencia es un complejo constructo de madurez personal la cual se propone como competencia, se reflejaría en un yo competente.

El amor es algo que a todos los seres humanos nos inspira y nos motiva, Philip Rice divide al amor en cinco expresiones:

- ✚ **Amor romántico:** ternura o apasionamiento, sentimientos intensos.
- ✚ **Amor erótico:** atracción sexual, sexo y amor son interdependientes; una relación sexual satisfactoria fortalece el amor de pareja.
- ✚ **Amor dependiente:** mutua dependencia, que en casos extremos podría llegar a transformarse en obsesión o comportamiento neurótico.
- ✚ **Amor filial:** basado en compañía o interés común.
- ✚ **Amor altruista:** interés y preocupación genuinos, dar y recibir son mutuos.

Matrimonio, la calidad de la vida matrimonial tiene fuerte incidencia en la felicidad y satisfacción de los individuos.

El divorcio se puede entender como la ruptura que se da en la convivencia de los cónyuges ante la ley, si los conyugues se separan por decisión unánime sin que la ley este de por medio prácticamente ese matrimonio sigue vigente hasta que la ley apruebe su separación.

Los cambios cognoscitivos permiten que el ser humano aprenda cosas más rápido, cuando se trata de cognición, el ser humano se convierte en un aprendiz de tiempo completo y de por vida, ya que aprender de manera natural está vinculado a los sentidos y a las experiencias cotidianas.

. El cambio de vida es un periodo de transiciones sociales, psicológicas, económicas y biológicas, y para muchos jóvenes implica retos emocionales exigentes y elecciones importantes, o sea que estamos en constante cambio. Todo tiene un principio y un final y las cosas que ayer estaban mañana puede que ya no esté en nuestro presente.

*Para Levinson, no existe una única y universal manera de estructurar la vida, sino que cada persona adulta le otorga su propia impronta, tratando de vivir las posibilidades que se presentan en cada momento. Y efectivamente como decía anteriormente todo tiene un principio y un final entonces tenemos que estar conscientes de que la vida es para disfrutarla independientemente de todos los cambios que se pasen desde que nacemos y es necesario estar preparados para cada etapa.*

Los cinco períodos identificados por Levinson (1986) son:

Preadulthood: Desde el nacimiento hasta los 22 años

Adulthood temprana: De los 17 a los 45 años

Adulthood media: De los 40 a los 64 años

Adulthood tardía: De los 60 a los 85 años

Adulthood realmente tardía: De los 80 años en adelante

## CONCLUSIÓN

Para concluir, el desarrollo es un proceso que cada ser humano tiene que pasar desde que nace hasta donde Dios establezca el fin de su vida. Y en ello se encuentran varias etapas con la cual se debe de estar atento para poder enfrentar la vida mucho más fácil. Junto con el desarrollo entra la maduración, bien sabemos que la maduración no solo es física, también es intelectualmente, entonces es una cualidad que el ser humano aporta ya sea desde temprana edad o ya sea en la adultez temprana o hasta en la vejez. Los cambios en la personalidad como bien decía es algo normal en el ser humano, el estilo de vida cambia, en pocas palabras en cada etapa el estilo de vida va cambiando dependiendo el desarrollo y madurez que vallamos adaptando. Este tema es muy interesante porque como trabajadores sociales es necesario saber cómo se compone nuestra vida y la de los demás, conocer a cada persona y saber ayudarla desde el aspecto de desarrollo y maduración es algo muy bonito que deberíamos aprender.