

**Nombre de alumnos:**

Karla Francisca Gómez González

**Nombre del profesor:**

Lic. Likza Hally Roblero Muñoz

**Nombre del trabajo:**

Ensayo “Desarrollo conductual en la etapa de madurez y cambios de personalidad en la edad adulta”

**Materia:**

Trabajo Social En El Adulto Mayor

**Grado:**

8vo cuatrimestre

**Grupo: C**

## Introducción

El llamado ciclo vital del ser humano es la forma de evolución de la existencia que comienza desde el nacimiento a la muerte que se distingue en periodos como, desarrollo, madurez adulto mayor. El adulto mayor es un periodo de estabilidad desde un punto de vista cronológico de su misma naturaleza para estabilizarse y proyectar que va cambiando a lo largo del tiempo por lo tanto la madurez persona como competencia se presenta como un foco de verdadero interés para teoría, práctica de educación y salud mental.

En la adultez existen varios cambios conductuales y cognitivos para llegar a la madurez el cual se va desarrollando a través de diferentes etapas, la primer etapa es el desarrollo biológico que comienza desde la fecundación hasta la vejes o tercera edad que abarca desde 18 años hasta 50 años en adelante que corresponde a un periodo de envejecimiento del cuerpo.

## La madurez

Proceso mediante el cual se considera de alguna manera teorías de la evolución humana, por lo tanto la madurez personal como competencia se presenta como una idea de verdadero interés para teoría y práctica a la educación como los de autorrealización o auto actualización y el de salud mental positivo, a lo que se asocia la idea de una persona madura.

## Madurez personal y competencia.

Estos son comportamientos que la persona domina mejor que otras o también dependerá el campo que nos guste en la cual las principales orientaciones de las competencias cambian adaptándose a la capacidad y habilidad necesaria para afrontar el estrés asociado a distintos sucesos del proceso evolutivo, adaptación al ambiente a tareas de menor a mayor complejidad.

Como menciona la teoría de Bandura de 1996 sobre las fuentes de sentido personal de autoeficacia aun que es naturalmente ese sentimiento puede darse en sujetos más maduros. Los cambios conductuales donde la madurez alcanza el desarrollo cognoscitivo y moral, la etapa donde el adulto-joven para experimentar relaciones sociales comprometedoras y responsabilidad, el cual necesita aceptación y reconocimiento al amor propio capaz de suplir sus necesidades y abrir sus propias metas.

Estos cambios conductuales son el amor, matrimonio, divorcio, cohabitación, sexualidad, paternidad y amistad. Estos cambios cognitivos principales para el desarrollo del cambio evolutivo y sucesivo que dependerá de cada etapa de la vida donde la característica particular del adulto medio que tiene la persona para resolver problemas. Esta etapa culmina en un proceso de separación-individuación

## Los cambios de personalidad en edad adulta

Estos conceptos desarrollan los cambios de personalidad en edad adulta, una etapa crítica en el cual los jóvenes abandonan la niñez y comienzan una nueva etapa de responsabilidades, transiciones sociales, psicológicas, económicas y biológicas para los jóvenes, estos son grandes retos emocionales de esto depende la calidad de vida futura, estas funciones biológicas se relacionan con la edad de máximo 30 años a consecuencia viene proceso del envejecimiento, la enfermedad responsable de la función durante la edad avanzada puede ser secundario dependiendo el estilo de vida, conducta y ambiente a la que se relaciona el sujeto.

Levison menciona un modelo de la secuencias del desarrollo de la vida adulta donde menciona modelos que establecen etapas que se identifican y que son diferentes para contribuir y clasificar distintas personalidades donde pueden gozar aceptación incondicional en todas las teorías como son elementos a un proceso de elección, implantación y de evaluación.

La estructura de vida de acuerdo a la edad a lo largo del tiempo con una secuencia ordenada y universal de la siguiente manera;

- Pre adultez: desde el nacimiento hasta los 22 años el adulto comienza por realizar una carrera profesional y así darle un inicio a su vida familiar, tomando en cuenta tareas de suma importancia para llevarlas a la práctica con el paso del tiempo comienza a desarrollar cada uno de sus logros realizados para una mejor estabilidad.
- Adultez temprana: de los 17 a los 45 años, la adultez temprana genera muchos cambios como físicas, psicológicas al igual que un desarrollo cognoscitivo, el sujeto está en una etapa donde va experimentando cosas que surgen a lo largo de su vida.
- Adultez media: de los 40 a los 64 años, la adultez media está conformada por la personalidad y se va desarrollando con la sociedad, la personalidad juega con diferentes papeles tanto como positivos o negativos desarrollando una crisis normativa, tareas evolutivas, obtienen fracaso generando depresión, pero también resultados positivos como cumplimiento de metas planteadas y realizar una introspección, dentro del desarrollo social debe de existir una identidad vinculada al rol teniendo interés en la familia, amigos, etc.
- Adultez tardía de los 60 a los 85 años, en la adultez tardía existen nuevamente cambios físicos como arrugamientos de la piel cambio de color en el cabello y más

propensos a las enfermedades, en lo psicológico también existe un cambio dependiendo el estilo de vida que antes llevo el sujeto.

- Adulter realmente tardía: de los 80 años en adelante, la adulter realmente tardía es cuando la persona a pesar de la edad que ya tiene a un no ha madurado psicológicamente y aún tiene o actúa como un joven o un niño quiere tener las emociones de un niño.

## Conclusión

En México la vejez representa un problema social, la vejez en el país se experimenta no solo en una transición demográfica que tiene presencia a nivel social y mundial, por consiguiente

Cada etapa del desarrollo evolutivo tiene sus propias características que conforman las adquisiciones y logros del desarrollo, de forma gradual, hasta conseguir una estructura estable. El desarrollo humano está influenciado tanto por factores genéticos como ambientales, a medida que crecemos, cobra mayor importancia el entorno y el desarrollo, aunque se estudie por etapas, es un proceso continuo.

La infancia si bien es muy importante, no condiciona completamente lo que viene después. La adolescencia es un periodo de grandes cambios no necesariamente de ruptura y discontinuidad con lo anterior.

La adultez es un periodo en el que ocurren muchos e importantes cambios, frente a la imagen de la persona madura y siempre estable. La vejez no es sólo sinónimo de involución y deterioro.

El trabajador social como profesional debe comprometerse como militante activo en la transformación social que demanda la comunidad y dentro de ella los adultos mayores, aportando desde su haber y accionar en la base las actividades que desde un punto de vista práctico aporten conocimientos teóricos que enriquezcan el quehacer profesional. Actuando con responsabilidad realizando actos de caridad hacia las personas adultas y analizar la situación por la que están pasando.