

2.1 MARCO HISTORICO

Los antropólogos, quienes se especializan en estudiar las culturas occidentales, generalmente han acentuado las diferencias entre grupos de gente que hablan idiomas distintos y continúan modos de vida diferentes también. Pero es importante no pasar por alto las similitudes, a las que Donald Brown (1991) llamó “Universal Humanos”. El término relacionado “Universales Culturales” se emplea generalmente para referirse a valores y creencias específicas que se encuentran en todas o en la mayor parte de las culturas, tales como la prohibición del incesto y el canibalismo. Todos los seres humanos viven en grupos sociales, pero el tamaño y la naturaleza de esos grupos es extremadamente variable.

(Negrete Lares, s/f) señala:

Al inicio del siglo XXI existe la necesidad de llegar a un acuerdo mundial en el manejo de los valores comunes y principios éticos universales que sirvan de base para fomentar una educación para la paz, que ayuden a establecer la convivencia pacífica entre individuos, familias, comunidades, etnias, naciones y culturas, y avanzar así a la meta deseada de una fortaleza humana homogénea para este nuevo milenio.

El primer paso es disponer de un núcleo de valores y principios éticos comunes que la mayoría de las naciones y culturas acepten de forma voluntaria, es decir, no imponerlos por la fuerza o la coacción, sino por la educación para la paz.

En la actualidad se han dejado un poco atrás los conceptos de la moral y los valores que la rodean, pero los valores son a priori, y absolutos, es decir, no sólo son algo por descubrir, sino que tienen una validez universal. Si una persona no acepta un valor, se debe, en todo caso, a una ceguera axiológica pero no a la invalidez o inexistencia del valor.

Ahora prevalece la necesidad apremiante de familiarizar al ser humano con los valores universales y darles un uso pragmático. Educar nuestra mente y aprovechar las oportunidades que nos presenta la vida, es algo que no hay que echar por la borda. Todos, en algún momento de la vida, tenemos propósitos y metas, y hacemos lo imposible para lograr lo que ansiamos. Por ello, uno de mis propósitos

en esta colaboración para Rompan Filas, es exponer una perspectiva sobre los valores que todo ser humano posee para llegar al punto exacto y conciso de las vivencias y sentimientos propios.

(Acosta, s/f)

Los grandes movimientos sociales de la historia se han forjado debido a las crisis de valores que el ser humano ha experimentado a lo largo de la historia, desde los tiempos del Génesis, cuando Abraham escribió los Diez Mandamientos de Dios, pasando por las cruzadas religiosas, la Revolución Francesa, la cual trajo consigo un cambio de pensamiento inspirada y fundamentada en el pensamiento de Rene Descartes, caracterizándose por la racionalización de la existencia. Generando movimientos independentistas en el continente americano, luego la Revolución Industrial, la cual se caracterizó por el despertar económico y el cual, trajo consigo muchos adelantos y mejoramiento de la calidad de vida de los individuos. Hasta llegar a la era contemporánea, aquí la historia se topa a las Grandes Guerras Mundiales y el genocidio liderado por Hitler, el cual correspondió a la falta de nacionalismo que vivía el pueblo alemán en ese entonces y al desastrosamente impactante moral que significó haber perdido la PGM. En la década de los 60, proliferan los movimientos juveniles que se levantaron a favor de la Paz Mundial, con las consignas de "no más guerras" y "paz y amor", liderados por la legendaria banda musical "Los Beatles", quienes con sus baladas compuestas de letras con fuertes críticas al sistema mundial y con su particular estilo de concebir la vida, causaron un revuelo total. El cual es considerado por muchos conservadores como el inicio de la decadencia de los valores sociales hasta llegar al siglo XXI, llamado por los historiadores la era postmoderna; en la cual se puede observar una fuerte crisis de valores, enmarcada en una violencia generalizada en el individuo, sentimientos de superioridad, vanidad, egoísmo, indiferencia, entre otros tantos que sumergen a la era actual en la amoralidad.

El siglo XX se caracterizó por importantes hallazgos, es conocido como el siglo de las luces, del triunfo y del desarrollo de las fuerzas económicas y sociales. El cual, si se enfoca desde la perspectiva científica, se puede visualizar una importante

victoria sobre la ignorancia y la servidumbre por medio de la ciencia y de las diferentes doctrinas sociales que tenían como finalidad la búsqueda de la felicidad del ser humano; y que equivocados o no, y a pesar de que implicaron terribles guerras, siempre tuvieron como objetivo el bien común, inspirados en la razón y en la validez de los viejos valores morales y éticos.

Si lo enfocamos desde la perspectiva religiosa, está a lo largo de la historia se ha manifestado en contra de la ciencia, alegando que esta última ha apartado al ser humano de los valores inculcado por Dios. Adelantos como los preservativos han sido fuertemente criticados por la iglesia, argumentando que, eso es lo que ha traído tanta promiscuidad en el ser humano y que los poderes económicos han corrompido al hombre postmoderno originando tantas guerras las ansias de dominar al mundo y poder demostrar quién es el más fuerte. Sin importar que Jesús murió en la cruz, derramando su sangre para limpiar los pecados de la humanidad.

Lo que da la idea de que, el hombre moderno centró entonces su atención fundamental en la gente, descubrió la naturaleza de las cosas, adaptó nuevas culturas, asumiendo una posición científica positiva y abandonando a Dios como el centro absoluto de universo. Según Eladio Urbina (profesor de filosofía de la universidad de Medellín) "los hombres modernos se identificaron con Prometeo, el dios griego que por haber entregado el fuego a los hombres debió transcurrir el resto de su existencia encadenado a una roca".

El hombre postmoderno, ha abandonado las enseñanzas de sus antepasados y decide vivir su presente con una actitud despreocupada, para que no le pase lo mismo que a Prometeo.

El postmodernismo, se puede definir como el tiempo del "YO". Tras la pérdida de confianza en los proyectos de transformación de la sociedad, el hombre actual piensa que sólo cabe concentrar los esfuerzos en su realización personal y comienza a sentir que es posible vivir sin Ideales. Lo importante es conseguir dinero, mucho dinero, no importa cómo; disfrutar la vida al máximo y compararse autos, joyas, ropas, mansiones y cosas que llenen su vanidad y lo hagan sentirse superior a los demás. Es muy triste ver esto, ya que, el pilar fundamental de la sociedad ha pasado a un segundo plano, es decir, el hombre de hoy abandona a su familia para

poder llenar todas sus vanidades. Convirtiendo a Narciso (el hombre enamorado de sí mismo, que deja transcurrir su tiempo admirando su imagen en la fuente) en el signo de esta era postmodernista.

2.2 ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACION

Un primer trabajo que corresponde a Vilma (2002) titulado “la escuela y el fortalecimiento de los valores morales en el adolescente Guatemalteco” se trata de una investigación la cual se enfoca en ver si la escuela es un medio por el cual los valores morales son fortalecidos o si existe otro medio por el cual son recuperados y enseñados dichos valores.

La muestra estudiada de esta investigación fue del 33% masculino y 67% femenino, incluyendo alumnos y profesores; la técnica utilizada para el estudio fue la encuesta y se diseñó un instrumento de tipo cuestionario semiestructurado. El estudio confirmó que los valores morales son escasos y la práctica de los mismos es deficiente; por ende, concluyeron que ni el hogar, ni la escuela están cumpliendo con la función de educar en valores, pero que en la escuela existen más posibilidades de rescatar e impulsar a los individuos a comportarse regido por los valores morales, ya que en la institución es donde más tiempo pasan enfocados a aprender lo que se les inculque y enseñe.

Este trabajo de tesis se relaciona con la investigación en curso, puesto que encontramos distintos factores sociales en los cuales se trata de rescatar y fomentar los valores en el individuo; así como también pudimos observar que toman muy en cuenta, lo político, social, cultural y religioso para tener un mayor rango de muestreo en cuestión de analizar de qué forma cada uno de estos influyen en la pérdida de valores morales.

El segundo trabajo corresponde a Elizabeth Rivera Solís (2014), lleva por título “El fomento de valores en preescolar” esta tesis fue realizada para obtener el título de licenciatura en pedagogía en la Universidad Pedagógica Nacional. Este trabajo de investigación se fundamenta en la experiencia profesional obtenida en el Jardín de

Niños “Instituto Amanecer Siglo XXI” y ella menciona que pretende reflexionar sobre la importancia del fomento de valores.

Su objetivo general fue plantear un análisis desde su propia experiencia al trabajar con niños de preescolar e identificar el fomento de valores, en el cual ella se enfoca en tres valores: respeto, tolerancia y responsabilidad.

En el primer y segundo capítulo ella se enfoca en la educación preescolar respaldada por la ley general de educación, el desarrollo cognitivo, socio-afectivo y características que posee un niño de preescolar.

Es hasta en el tercer capítulo que ella se enfoca a hablar sobre los valores, menciona los conceptos que se han formado a lo largo de los años, cómo es que desde un principio los valores no tenían el concepto que hoy tienen.

Ella menciona algo importante que los valores no son innatos, es decir, el ser humano los va adquiriendo conforme pasa el tiempo especialmente en la niñez, donde el núcleo familiar es pieza clave para que cada individuo aprenda sobre la importancia que tiene el adquirir valores, pues se convierten en cualidades, las cuales los dirigen en este camino donde pasan por diferentes etapas.

La investigación de Rivera Solís (2014) relaciona una variable con nuestra investigación planteada que es “VALORES”.

Como bien sabemos, los valores son algo que a nivel mundial son conocidos como características esenciales en los individuos, tener valores provoca una sana convivencia, concepto que hoy día se desconoce.

Este trabajo se relaciona con nuestra investigación, ya que explica cómo favorece el educar en valores a los niños a partir de la edad preescolar.