



NOMBRE DEL ALUMNO:

YUSENI GÓMEZ ROBLERO

NOMBRE DEL PROFESOR:

LIC. RAMIRO ROBLERO MORALES

NOMBRE DEL TRABAJO:

ENSAYO

MATERIA: SEMINARIO DE TESIS

PASIÓN POR EDUCAR

GRADO: 8VO CUATRIMESTRE

GRUPO: "A"

FRONTERA COMALAPA CHIAPAS A 12 DE ENERO DEL 2021.

Tipos de investigación

En este presente ensayo hablare los tipos de investigación con la finalidad de saber cómo nos puede ayudar en este transcurso de hacerla tesis. Como bien sabemos en las primeras sociedades humanas aparecen hace varias decenas de miles de años. A lo largo de este proceso estuvo presente el conocimiento fiable y adecuado del entorno natural y social, gracias a él la sociedad logró desarrollar la agricultura, la ganadería, la escritura, el arte, la filosofía y finalmente la ciencia como práctica especializada.

Por ello, podemos considerar el conocimiento científico como un bien social, la mayor riqueza de la humanidad. Gracias a la investigación científica, el conocimiento científico se puede generar cotidianamente y permitir así una mejor calidad de vida, y solución a muchos de los problemas que enfrenta la humanidad.

algunas de las principales funciones de la investigación en la sociedad son:

- Mejorar la calidad de vida de la humanidad
- Identificar problemas
- Generar soluciones y conocimientos para resolver dichos problemas

La investigación científica y la creatividad humana representan para la humanidad una ayuda, cuando se utilizan a su favor y se toman en cuenta la ética y los valores humanos.

La investigación se ha clasificado en diferentes grupos, la información necesaria a partir del análisis comparativo de:

- Características
- Propósitos
- Resultados que generan cada una de ellas

La forma en que podamos llevar a cabo una investigación depende del objeto del fenómeno que será analizado, y de las perspectivas metodológica.

- La investigación básica o teórica se produce cuando el conocimiento o la investigación se desarrolla sin el propósito de una aplicación inmediata, Este tipo de investigación tiene como propósito aportar elementos teóricos al conocimiento científico, sin la intención de su corroboración directa e inmediata. Busca desarrollar determinada rama del sistema de conocimiento que comprende una ciencia. La investigación teórica

incluye los trabajos que se realizan sobre las teorías mismas, donde el interés principal es ponerlas a prueba y establecer su alcance explicativo o “predictivo” , con el fin de desarrollarlas mejor. En la investigación teórica se refiere al desarrollo de procesos, lógicos de un cúmulo importante de referencias bibliográficas o de los datos que nos lleven a la solución de un modelo. El modelo es el medio que nos lleva a comprender lo que la teoría intenta explicar.

- Investigación aplicada o práctica, el conocimiento tiene una aplicación práctica e inmediata. Por ejemplo, la resolución de problemas específicos, como el caso de la investigación aplicada para dar cura al cáncer, la contaminación, la violencia familiar, la integración a la sociedad de los niños de la calle, etc. el primer paso para llevar a cabo dicha investigación es tener un conocimiento profundo de la situación, conocimientos que obtenemos mediante la aplicación de la investigación, para posteriormente realizar la formulación de respuestas adecuadas al problema.

- investigación experimental y no experimental, el investigador puede manipular o controlar una o más variables para conocer los efectos que producen en el objeto de estudio.

- En la investigación no experimental, a diferencia de la experimental, se describen o explican los fenómenos sin que el investigador propicie cambios intencionales, y no existe la posibilidad de manipular ninguna variable. Como ejemplos de investigación no experimental descriptiva tenemos la presentación de tasas de natalidad, o la descripción de un comportamiento humano. La explicación no experimental explicativa puede ser aquella cuyo objeto se plantee la explicación de las causas de una guerra: aquí todos los datos recabados servirán para describir en que consiste el fenómeno, y finalmente interpretar los datos.

Estudio de caso. Puede ser explicado en la psicología cuando se quiere hacer el seguimiento de un individuo con ; entonces se realiza el seguimiento sobre las circunstancias.

Estudios comparativos. En este tipo de investigación se busca conocer si existen factores similares o asociados entre un caso u otro, que den cuenta del fenómeno que se investiga.

Investigación histórica. Recaba datos de sucesos pasados y los analiza cuidadosamente para construir una certeza histórica.

- Investigación con enfoque cuantitativo y cualitativo

Enfoque cuantitativo. Las pautas que orientan una investigación con enfoque cuantitativo son las siguientes:

Se orientan más directamente a la tarea de verificar y comprobar teorías por

medio de muestras representativas.

Defiende el uso de los métodos cuantitativos, con el uso de técnicas que sirven

para contar, medir y realizar experimentos. La finalidad de la investigación es la verificación, y busca la obtención de datos precisos, sólidos y repetibles.

El investigador se considera un elemento externo y no contaminado por el

objeto que investiga

Enfoque cualitativo. Las pautas que orientan una investigación con enfoque cualitativo son las siguientes:

Tiene su origen en los trabajos de antropología social y sociología, postula

una concepción que pone énfasis en los fenómenos y que está orientada al

proceso. Busca descubrir o generar teorías. Pone énfasis en la profundidad

y sus análisis no necesariamente son traducidos a términos matemáticos.

Defiende el uso de métodos cualitativos con el de técnicas de

comprensión persona

Para concluir se puede hacer referencia a la importancia que tiene la investigación como proceso de aprendizaje; ya que la misma posee una gama de características fundamentales y que se estrechan de manera compacta para poder captar la información o para lograr los objetivos propuestos.

Es muy conveniente tener un conocimiento detallado de los posibles tipos de investigación que se pueden seguir. Este conocimiento hace posible evitar equivocaciones en la elección del método adecuado para un procedimiento específico