



PASIÓN POR EDUCAR

**NOMBRE DE LA ALUMNA: MAIRETH ROBLERO
BAMACA**

**NOMBRE DEL LICENCIADA: LIKZA HALLY
ROBLERO MUÑOZ**

**NOMBRE DEL TRABAJO: ENSAYO DE LA
UNIDAD 1 Y 2**

PASIÓN POR EDUCAR

MATERIA: TRABAJO SOCIAL EN EL ADULTO

**GRADO: OCTAVO CUATRIMESTRE
GRUPO: "B"**

**FRONTERA COMALAPA CHIAPAS, A 22 DE
FEBRERO DEL 2021.**

INTRODUCCIÓN

El siguiente trabajo se enfocará al tema de desarrollo conductual en la etapa de madurez y los cambios de personalidad en la edad adulta, se conocerá el rol de un trabajador social en la etapa adultez así mismo Interpretar los conceptos de desarrollo y madurez en la etapa, este rol es fundamental ya que influye en los colaboradores del equipo.

Desarrollo conductual en la etapa de madurez.es un tema importante ya que base a eso nos da a conocer cada etapa de la madurez que cada ser humano tiene que vivir.

DESARROLLO

UNIDAD 1

DESARROLLO CONDUCTUAL EN LA ETAPA DE MADUREZ

1.1.- Concepto de desarrollo

Se define desarrollo como crecimiento, aumento, reforzamiento, progreso, desenvolvimiento o evolución de algo. Designa la acción y efecto de desarrollar o desarrollarse. El concepto de desarrollo hace referencia a un proceso en desenvolvimiento, sea que se trate de un asunto de orden físico, moral o intelectual.

Podemos hablar de desarrollo cuando nos referimos a la ejecución de una tarea o la realización de una idea. Por ejemplo, el desarrollo de un proyecto, de un entrenamiento, de un concurso o de cualquier tipo de actividad.

Características del desarrollo:

- Es un fenómeno universal, es decir, es propio de toda realidad física (biológica), moral, intelectual o social.
- Es un proceso continuo y diacrónico.
- Implica crecimiento, aumento o reforzamiento de un determinado asunto o proceso, sea en una dirección positiva o no.
- Se desenvuelve por medio de etapas, cada una de las cuales supone diversas transformaciones y estados de maduración

Tipos de desarrollo:

Prenatal

Niñez

Adolescencia

Adultez

Vejez

1.2.- Concepto de madurez.

Como menciona (Kiefer, 1988). Cada sociedad, a su vez, ha planteado un determinado proceso de maduración, que podría considerarse de alguna manera una teorización de la

evolución del individuo. este sentido, en la práctica, las principales orientaciones de las competencias han girado en torno a la efectividad manifiesta de la adaptación; a la capacidad para una adaptación efectiva, a modo de un rasgo estable y duradero frecuentemente asimilado a la habilidad necesaria para afrontar el estrés asociado a distintos sucesos evolutivos y vitales a lo largo de la vida.

1.3.- Los cambios conductuales (amor, relación de parejas, el mundo

Del trabajo)

Madurar no significa ser una persona seria, mucho menos aburrida, tener madurez es poder sonreír como niño pero recordando nuestras responsabilidades, aceptar que ya no somos niños pero sin olvidar que alguna vez lo fuimos. Algunos varones se permiten ser pasivos y dependientes; esto como consecuencia del

Aumento de confianza en sí mismos y de la placidez propia de la edad.

El amor

1. Amor romántico: expresado a través de ternura o apasionamiento, y caracterizado por Sentimientos intensos.
2. Amor erótico: donde la atracción sexual, sexo y amor son interdependientes; en una Relación sexual satisfactoria fortalece el amor de pareja.
3. Amor dependiente: la mutua dependencia como necesidad de estar juntos, aunque en Casos extremos podría llegar a transformarse en obsesión o comportamiento neurótico.
4. Amor filial: basado en compañía o interés común.
5. Amor altruista: en el que el interés y preocupación genuinos, así como el dar y recibir son mutuos

El Matrimonio

- El matrimonio establece el padre legal de los hijos de una mujer o la madre legal de los de un hombre. Determina, también, la legalidad del reconocimiento de los descendientes del otro.
- Suele suponer, para uno o para ambos cónyuges, el acceso al cuerpo y a la sexualidad del otro, el monopolio de la sexualidad del otro.

- Dar a uno o a ambos cónyuges derechos sobre el trabajo del otro, permite compartir y repartir trabajo tanto público como privado.
- También posibilita los derechos sobre la propiedad del otro, repartir o compartir los bienes que, real o potencialmente, pertenecen al otro, o a los otros miembros.
- La creación de un fondo común de bienes en beneficio de los hijos, establece una asociación, o fondo conjunto de propiedades para los hijos.

El Divorcio

El divorcio es la disolución del matrimonio o sociedad conyugal ante la ley, lo cual implica que existió un matrimonio, contrato y, por tanto, que debe procederse a la extinción de la relación por la vía legal, independientemente de que sea administrativo, necesario o voluntario.

Cohabitación

Anne Marie Ambert, destaca que algunas personas escogen la cohabitación porque no requiere fidelidad sexual, y que los datos indican que la experiencia de una cohabitación de menor compromiso conforma el comportamiento marital posterior.

El Adulto Aprendiz

. Knowles estableció siete supuestos para la Andragogía, a saber:

1. El hombre se mueve desde ser una personalidad dependiente hasta ser auto dirigido.
2. Acumula una creciente reserva de experiencias.
- 3.- Su disposición para aprender pasa a estar orientada a las tareas de desarrollo de sus roles sociales.
4. Su perspectiva del tiempo varía desde la aplicación del conocimiento hasta la inmediatez de la aplicación, y su orientación hacia el aprendizaje cambia de posición, desde la centralización en asignaturas a la centralización en el desempeño.
5. Los adultos pueden aprender.
6. El aprendizaje es un proceso interno

UNIDAD II

LOS CAMBIOS DE PERSONALIDAD EN LA EDAD ADULTA

2.1.- El cambio de vida

Los cambios de etapa de cada persona es algo que todas las personas pasamos ya que son etapas que todo ser humano tiene que vivir desde la maternidad hasta la vejez, La Transición hacia la edad adulta es una etapa crítica del desarrollo durante la cual los jóvenes dejan la niñez atrás y toman nuevos papeles y responsabilidades. Es un periodo de transiciones sociales, psicológicas, económicas y biológicas, y para muchos jóvenes implica retos emocionales exigentes y elecciones importantes. La globalización trae nuevas ideas y estilos de vida que pueden causar conflictos con las normas y los valores tradicionales. Y mientras los beneficios económicos son potencialmente enormes, el curso real de la globalización no se ha salvado de los críticos que alegan que, a la fecha.

2.2.- Modelo de las secuencias del desarrollo de la vida adulta según Levinson

De modelos que establecen etapas claramente identificables y distintas entre sí ha contribuido a clarificar el papel que desempeñan las distintas dimensiones que forman la personalidad, de un desarrollo continuo no gozan de la aceptación incondicional de todos los teóricos. Dannefer, por ejemplo, señala la importancia de incorporar los elementos sociales que intervienen en el desarrollo y no dejarlo únicamente a etapas discontinuas entre sí, desvinculadas de otras áreas o dimensiones de la vida.

Para Levinson, no existe una única y universal manera de estructurar la vida, sino que cada persona adulta le otorga su propia impronta, tratando de vivir las posibilidades que se presentan en cada momento. Según Levinson, este proceso de revisión de la estructura de la vida debe darse en la parte más saludable de la persona, Los cinco períodos identificados por Levinson (1986) son:

- Preadulthood: Desde el nacimiento hasta los 22 años
- Adulthood temprana: De los 17 a los 45 años
- Adulthood media: De los 40 a los 64 años
- Adulthood tardía: De los 60 a los 85 años
- Adulthood realmente tardía: De los 80 años en adelante

Adulthood temprana

La persona se hace consciente de que no podrá alcanzar todas sus metas y aspiraciones, por lo que tendrá que revisar y modificar su proceder. Es en esta etapa que trabaja más de lleno en su singularidad como individuo y trata de cultivar sus destrezas y sus valores. Las etapas finales se centran en la reflexión sobre los éxitos y los fracasos experimentados y, presumiblemente, en el disfrute de los años que quedan por vivir.

2.3.- Subetapas de la adulthood (inicial, plena y media)

Envejecer Biológico: a nivel de células, órganos y sistemas concepto de "edad biológica o fisiológica".

Envejecer Psicológico: determinado por actitudes de vida conceptos de vida, personalidad, carácter.

Envejecer Social: origina concepto de "edad cronológica" sociedades e individuos que envejecen antes o más tardíamente. Al nacer cada especie trae consigo la "longevidad potencial"

Sub etapas

- a) Adulthood temprana o juventud (20 a 40 o 45 años)
- b) Edad adulta media o madurez (40 o 45 años hasta 65)
- c) Edad adulta tardía o senectud (66 a 70 años en adelante)

Adulthood temprana o juventud (20 a 40/45 años)

Crisis: "Intimidad frente al aislamiento" Tareas: consolidación de la pareja elección de pareja estable logro de aptitudes (personales, sexuales, etc..) para una vida en común.

Edad adulta tardía o senectud (66 a 70 años en adelante)

Los signos biológicos de envejecimiento son más notorios. Temática: Integridad v/s Desesperación, Asumir prontitud de la propia muerte.

Participación del Individuo Cuidar salud física desde infancia

- ❖ Cuidado y desarrollo psíquico
- ❖ Estilos de vida saludables: Dieta y nutrición Comportamiento de individuos Realizar actividades valoradas Relación con otras personas Apoyo afectivo.

CONCLUSIÓN

En la actualidad, es fundamental desarrollar la capacidad de trabajo social para aportar conocimientos, ayuda a los adultos mayores que hoy en día viven la etapa de la vejez , ya que hoy en día los adultos mayores sufren discriminación por parte de la sociedad y asta de la propia familia.

Este tema nos da a conocer cada etapa que el ser humano tiene que vivir experimentar cada una de ellas, son temas importantes que todo trabajador social debe de saber para así en un futuro no muy lejano ponerlo en práctica y poder apoyar.

REFERENCIAS

INAPAM (2002). Ley de las personas adultas mayores. Extraído de

<http://www.bertha.gob.ni/adolescentes/test/Psicologia%20Enrique%20Rojas%20-%20Indicadores%20de%20la%20Madurez%20de%20la%20Personalidad.pdf>

CEPAL-Anuario estadístico de América Latina y el Caribe. (2009). Extraído desde:

<http://www.eclac.cl/publicaciones>.

Trabajo Social para la tercera Edad. Extraído desde

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo>

BIBLIOGRAFÍA

Gutiérrez-Robledo, L. M., La salud de los mexicanos: implicaciones para la salud del envejecimiento de la población en México. 2005.

CEPAL (2010). Envejecimiento y derechos humanos: situación y perspectivas de protección.

Santiago de Chile: CEPAL-ONU. Disponible en www.eclac.org/publicaciones.

Strejilevich Leonardo. Gerontología Social. Buenos Aires Argentina, 2004.

Enrique Rojas, Indicadores de la Madurez de la personalidad, documento