



**Nombre de alumnos: Anahí González Sánchez**

**Nombre del profesor: Mtra. Lickza Hally Roblero Muñoz**

**Nombre del trabajo: Ensayo sobre “Desarrollo conductual en la etapa de madurez y Los cambios de personalidad en la edad adulta”**

**Materia: Trabajo Social en el adulto mayor**

**Grado: Octavo cuatrimestre**

**Grupo: “B”**

El desarrollo y la madurez son dos conceptos muy diferentes pero que sin duda alguna van de la mano en el transcurso del tiempo en el que un ser vivo está creciendo.

Se sabe perfectamente bien que todo ser humano pasa por distintas etapas desde la concepción hasta la muerte. En todas y cada una de estas, el individuo se va desarrollando y en algunas ocasiones al mismo tiempo va madurando, ya que la madurez nada tiene que ver con la edad, existen personas de 25 años que actúan como un adolescente de 13 años y adolescentes de 13 años que piensan y actúan como un adulto de 25 años.

El individuo llega a una etapa en la cual ocurren diversos cambios; la vejez. Precisamente es etapa la cual quiero analizar los cambios que existen en esta, entre ellos cambios físicos, psicológicos, intelectuales, sentimentales, entre otros.

Asimismo, ocurre un cambio de personalidad, todos hemos escuchado que cuando se llega a la vejez dicen que se regresa a ser bebé de nuevo, es algo tan triste pero tan cierto. Es por esto que quiero dar a conocer más a profundidad cómo y a partir de qué edad comienzan estos tipos de cambios.

En la introducción explico un poco sobre el desarrollo, que no es otra cosa más que crecer, un proceso en el cual a todo ser vivo le ocurren diferentes cambios, ya sean físicos, psicológicos e intelectuales... este proceso es continuo, implica un crecimiento en un determinado asunto de manera positiva o negativa.

Al comenzar este ensayo mencionaba sobre los cambios que todo individuo sufre desde la concepción hasta la muerte y aquí podemos desglosar un tipo de desarrollo: el desarrollo biológico. Este comienza desde la fecundación y finaliza hasta el envejecimiento.

- 1) Prenatal: esta primera etapa abarca desde la fecundación hasta el nacimiento, en la cual existen otras etapas dentro de esta misma, pues el embrión se va desarrollando durante la gestación.
- 2) Niñez: en esta etapa es cuando el pequeño se encuentra en un momento de crecimiento y aprendizaje social, abarca desde el nacimiento hasta los 11 años.
- 3) Adolescencia: comienza desde los 12 años y finaliza a los 17 años.
- 4) Adulthood: abarca desde los 18 hasta los 50 años. Aquí la persona alcanza la plenitud en su desarrollo físico y psíquico.
- 5) Ancianidad, vejez, tercera edad: abarca desde los 50 años en adelante. Aquí el organismo comienza a envejecer.

“El desarrollo físico es producto de la interacción entre el niño y su entorno. El crecimiento de los bebés y los continúa con los patrones cefalocaudal y proximodistal” (UNED P. )

Ahora bien, al hablar de madurez todo es tan diferente porque la madurez no es más que una cualidad, o sea algo que caracteriza a una persona, todos en algún momento hemos escuchado sobre “una persona madura” esto se puede relacionar con la autorrealización y con una salud mental positiva. Alguien maduro es apto para llevar a cabo diversas actividades, porque tiene cierto control sobre emociones, temperamento, situaciones incómodas, sus palabras y sobretodo su forma de pensar, es decir, que primero piensa y después da su punto de vista para actuar.

Ser maduro hace a una persona mucho más competente en cualquier lugar donde esta se presente. Es decir, la hace capaz de realizar las cosas, un ejemplo sería en el trabajo pues es necesario un buen rendimiento y así teniendo la suficiente madurez sabrá tomar decisiones respecto a sus responsabilidades.

“Por maduración entendemos el conjunto de procesos de crecimiento físicos que posibilita el desarrollo de las habilidades y conductas del individuo desde que es niño hasta el estado adulto” (Oposinet, s.f.)

Cuando un individuo logra tener la suficiente madurez por su desarrollo cognoscitivo y moral hace más factible que el adulto joven logre experimentar distintas etapas en las relaciones sociales y así también genera cierto compromiso y responsabilidad en el.

Algunas de las relaciones sociales en las cuales todo ser humano experimenta, en ocasiones todas y en otras casi todas. Son, por ejemplo: amor, matrimonio, divorcio, cohabitación, sexualidad, paternidad, amistad...

El ser humano aprende en todo tiempo pues se mantiene en contacto con el mundo físico, desde que es un niño comienza a aprender a hablar, caminar, leer, escribir, etc... al llegar a la adolescencia comienza a ver la vida de diferente manera me atrevo a decir que esta es muy difícil, los adolescentes tienen que definirse sobre qué es lo que harán, pero al llegar a la juventud las cosas se tornan de distintos colores y sabores empiezan a darse cuenta que se tienen que hacer responsables de sus decisiones, un adulto joven sigue aprendiendo el por qué y para qué de muchas cosas, el proceso de dejar la niñez atrás es una etapa crítica pero a partir de los 60 o 65 años empieza otra etapa y ésta mucho más difícil, ¿Por qué? Porque es justo a partir de este momento que comienzan cambios tan radicales para todo ser humano.

Inician procesos de jubilación, y es aquí donde el adulto mayor se siente limitado a hacer muchas cosas de las cuales él estaba acostumbrado, así también comienzan problemas de salud pues los órganos dejan de funcionar como antes lo hacían.

A partir de aquí comienza algo tan fuerte y difícil para todo adulto mayor especialmente a aquellos que son abandonados por su propia familia y quedan aún más vulnerables a todas estas situaciones.

En conclusión, todos los seres humanos experimentamos distintas etapas de desarrollo, pero la madurez muy pocos. Es decir, en todas las etapas que vimos anteriormente ocurren en un determinado momento de la vida y en cada una de ellas el ser humano tiene que ir aprendiendo a comprender muchas cosas para alcanzar la madurez que se necesita y asimilar muchas situaciones que afortunada o desafortunadamente tenemos que pasar.

Dejar atrás una etapa y llegar a otra, todo esto es parte del ciclo de la vida... pero también a este ciclo de la vida se le puede sacar muchas ventajas como es disfrutar cada una de ellas, aprender día a día.

## Bibliografía

UNED, P. (s.f.). *Apuntes de segundo*. Obtenido de Psicología del Desarrollo:

<http://psicologia.isipedia.com/segundo/psicologia-del-desarrollo-i/02-el-desarrollo-biologico-y-motor>

Oposinet. (s.f.). Obtenido de <https://www.oposinet.com/temario-tecnico-educacion-infantil/temario-1-tecnico-de-educacion-infantil/tema-10-maduracin-y-aprendizaje-concepto-de-maduracin-aprendizaje-y-desarrollo-teoras-conductista-cognitiva-y-ecologica-influencia-en-la-prctica-educativa/>