



Nombre de la alumna: Jusenia Yaret Castillo Calvo.

Nombre del profesor: Lic. Likza Hally Roblero Muñoz.

Nombre del trabajo: Ensayo sobre “Desarrollo conductual en la etapa de madurez y los cambios de personalidad en la edad adulta”.

Materia: Trabajo Social en el adulto.

Grado: Octavo.

Grupo: “B”.

Fra. Comalapa, Chiapas, a 23 de Enero de 2021.

Si tuviéramos que responder a la pregunta ¿Qué es la adultez? podríamos decir que es la etapa en donde llega el uso de razón o donde la persona alcanza con plenitud en su evolución física, biológica y psíquica.

Ya que en esta etapa su personalidad y su carácter se presentan firmes y seguros y la persona madura se distingue por el control de sus sentimientos y su vida emocional. Es capaz de captar la realidad tal y como es.

Desarrollo conductual en la etapa de madurez es la evolución donde diferentes etapas de un organismo u persona, que en términos biológicos abarca desde la fecundación hasta el periodo de envejecimiento, cabe destacar que el concepto de desarrollo humano existen varias teorías de como maduramos en la vida.

En la etapa de madurez como competencia, es una maduración personal donde emplea los distintos enfoques de la competencia que ofrece en el campo educativo, donde se aprende a dominar una serie de conocimientos que ayuda al individuo a crear una persona definida en un ambiente competitivo, en cada etapa de maduración cognitiva va haciendo su cumulo de aprendizajes.

Con lo adquirido, en el proceso de desarrollo competitivo con repertorios de comportamiento que una persona domina mejor que otras, a su vez son adaptaciones que ayudan a afrontar al funcionamiento en una variedad de ambientes.

El desarrollo integral del ser humano se adquiere mediante la experiencia que aporta, es la principal tarea de todo ser humano, pero tratando de conservar ciertos rasgos relativamente estables durante toda la etapa de la vida, con ello define los cambios importantes que se ve inmerso en la autoestima, la autorregulación, y la estabilidad emocional.

Pero durante el desarrollo convergen otras maneras de crecimiento como el amor, que en pocas palabras se define como un carácter activo de amor afirmado que amar es fundamentalmente, dar y no recibir, en sus cinco expresiones son; amor romántico, amor erótico, amor filial y amor altruista, de esta expresión emocional humana nace la necesidad de crear un matrimonio, que no es más que un contrato

formalizado con un ministro eclesiástico o juez para en si complementarse y a su vez complacerse sus necesidades afectivas, sexuales y tener un proyecto común que son los hijos, claro esto aplicara las familias en unión libre, al final cumplen la misma función.

Pero qué pasa cuando termina este contrato matrimonial, lo llamamos divorcio, que no es más que disolver el contrato conyugal antes firmado siempre que los interesados estén de acuerdo, y hayan llegado aún acuerdo mutuo en repartir los bienes de manera equitativa siempre que no afecten a los hijos que nacieron durante la relación conyugal.

Por ello antes de llegar al matrimonio muchas parejas practican la cohabitación que es una unión de una pareja que funge como un matrimonio con relaciones sexuales sin compromiso, creando una amistad mayor, cabe destacar que se puede tener hijos con este método de cohabitación, pero son muy flexibles en su relación sin exigir mucho lo uno de lo otro, es solo convivir lo más armonioso posible, esto se da debido a que las parejas no se son fieles del todo y al ser un acuerdo sin compromiso es permitido estos actos, pero muchas veces las parejas se terminan de conocer muy bien que al final quizá termine en un matrimonio.

El ser humano atraviesa una serie de vivencias durante su desarrollo físico como cognitivo esto se debe a las experiencias desde la niñez hasta la edad adulta, las decisiones tomadas durante esta etapa repercuten en la vida, en la salud si puede ser buena, mala o en el límite de la normalidad, calidad económica, alta, media baja según los estándares que marca la sociedad, todo esto depende de las decisiones tomadas en cada proyecto emprendido durante el desarrollo del individuo.

Por este motivo Daniel Levinson en 1986 propuso cinco eras del desarrollo humano vinculados a la edad, que se van desplegando a lo largo del tiempo que son la preadultez (0 a 22 años), adultez temprana (17 a 45 años), adultez media (40 a 64 años), adultez tardía (60 a 85 años), adultez realmente tardía (80 años en adelante), todos estas etapas propuestas justifican la estructura individual que tendrá los patrones de pensamiento, de cogniciones y de conductas que harán el joven a descubrir su unidad y su singularidad.

La adultez es la etapa de la vida del ser humano en donde pone en práctica el cumulo de experiencias aprendidas a lo largo de su desarrollo, destacando que la ciencia marca los parámetros de acuerdo a la edad que esta el individuo, son su etapa de maduración tanto física como cognitiva, aunque no es generalizado.

El desarrollo del ser humano ante un todo, dependerá del ambiente donde crezca, la educación escolar aprendida, como los grados que logre, y a su vez en su vida emocional es determinate la calidad de vida que se tendrá.

Los factores sociales son determinantes en la estabilidad social y económica, pero estas son estándares sociales muy marcadas, que dicta de manera tacita, que al no cumplir estos requerimientos se dice que aún no llega a la maduración y no ha sabido invertir su tiempo según su etapa de desarrollo acorde a su edad.

No existe una barita mágica que ayude al ser humano en su desarrollo a la adultez, siempre existirán una serie de factores que ayuden o perjudiquen la cálida de vida normal, pero algo es seguro que todos en un punto durante la maduración antes o después tratan de buscar la estabilidad, emocional, física y laboral.

Bibliografías

Antología proporcionada por la universidad UDS, págs. 10-47.

Levinson D. (1878). Las estaciones de la vida de un hombre. New York: Knopf.