



**NOMBRE DEL ALUMNO:
YUSENI GÓMEZ ROBLERO**

**NOMBRE DEL PROFESOR:
LIC. LIKZA HALLY ROBLERO MUÑOZ.**

**NOMBRE DEL TRABAJO:
ENSAYO**

**MATERIA:
TRABAJO SOCIAL EN EL ADULTO
GRADO: 8VO CUATRIMESTRE**

GRUPO: "A"

FRONTERA COMALAPA CHIAPAS A 14 DE FEBRERO DEL 2021

INTRODUCCION

En este presente ensayo hablare acerca de los cambios de la personalidad del ser humano en la edad adulta, como bien sabemos el ser humano pasa por las etapas de desarrollo humano en la cual son una serie de cambios biológicos, físicos, emocionales, psicológicos y sociales que atravesamos a lo largo de la trayectoria vital, y en esta ocasión me centrare hablar acerca de las personalidades de un adulto.

LOS CAMBIOS DE PERSONALIDAD EN LA EDAD ADULTA.

En este apartado hablare de cómo la personalidad del adulto va cambiando de acuerdo a los diferentes factores ambientales y biológicos que va teniendo durante el desarrollo de la misma, específicamente en el momento de vivir un duelo. Conforme a las experiencias que va adquiriendo a lo largo de la vida, comienza a formarse su temperamento, carácter, forma de ser, de actuar, expresar y sentir. Durante las etapas de la infancia, adolescencia, juventud se van observando estos cambios en la personalidad, hasta llegar a la edad adulta, cuando ya es poco difícil modificar lo que se adquirió en estas etapas.

La Transición hacia la edad adulta es una etapa crítica del desarrollo durante la cual los jóvenes dejan la niñez atrás y toman nuevos papeles y responsabilidades. La mayoría de las funciones biológicas relacionadas con la edad alcanzan su máximo a los 30 años y empiezan a descender en forma lineal a partir de entonces; esta caída puede ser importante durante situaciones de estrés, pero ejerce un efecto escaso sobre las actividades cotidianas. En muchos casos, este deterioro asociado con el envejecimiento puede ser secundario al menos en parte al estilo de vida, la conducta, la dieta y el ambiente, por lo que puede modificarse.

La globalización, con su poder para llegar más allá de las fronteras nacionales y a las comunidades más pequeñas, trae consigo el poder de transformación de nuevos mercados y nueva tecnología. Al mismo tiempo, la globalización trae nuevas ideas y estilos de vida que pueden causar conflictos con las normas y los valores tradicionales.

Se establecen etapas claramente identificables y distintas entre sí ha contribuido a clarificar el papel que desempeñan las distintas dimensiones que forman la personalidad, los hitos o tareas que demarcan un momento de otro y la interrelación con etapas previas o sucesivas.

Daniel Levinson, psicólogo norteamericano, propuso una teoría del desarrollo del adulto estructurada en una serie de etapas llamadas eras o estaciones. Trabajando inicialmente con hombres y posteriormente con mujeres, Levinson postuló que en el centro de todo proceso de desarrollo está la estructura de la vida, la estructura de la vida de una persona es moldeada por el ambiente físico y social del individuo y le permite responder a los cambios que se van dando a lo largo de los años. Está formada por elementos específicos como el trabajo, el matrimonio y la vida familiar, las amistades y las relaciones interpersonales, las creencias religiosas y las actividades relacionadas con el ocio. Ahora bien, ninguna estructura individual puede incorporar todas las posibilidades existentes, por lo que cada persona tendrá que pasar por un proceso de elección, de implantación y de evaluación.

Ahora bien, uno de los factores de la persona adulta es la presión de la familia, el tiempo y el dinero invertidos, puede contribuir también a estas presiones. Aprender las destrezas de ajuste al mundo adulto, particularmente las asociadas con el manejo de conflictos y la resolución de problemas.

Los cinco períodos identificados por Levinson (1986) son:

- Pre adultez: Desde el nacimiento hasta los 22 años
- Adultez temprana: De los 17 a los 45 años
- Adultez media: De los 40 a los 64 años
- Adultez tardía: De los 60 a los 85 años
- Adultez realmente tardía: De los 80 años en adelante

El envejecimiento es el “proceso normal que ocurre a todos los seres vivos, desde el nacimiento y se acentúa en los últimos años. Limitación de la adaptabilidad. Proceso no uniforme, diferente de una especie a otra, de un hombre a otro, de un órgano a otro en un mismo individuo: “proceso de integración entre el individuo que envejece y una realidad contextual en permanente cambio”.

Por su parte Quintero, Danauy y Torrijos definen el proceso de envejecimiento como “Un proceso dinámico, progresivo e irreversible en el que intervienen múltiples factores biológicos, psíquicos y sociales interrelacionados entre ellos”

Envejecer Biológico: a nivel de células, órganos y sistemas concepto de “edad biológica o fisiológica”.

Envejecer Psicológico: determinado por actitudes de vida conceptos de vida, personalidad, carácter.

Envejecer Social: origina concepto de “edad cronológica” sociedades e individuos que envejecen antes o más tardíamente. Al nacer cada especie trae consigo la “longevidad potencial”

La adultez temprana o juventud (20 a 40/45 años) es la etapa que abarca el periodo de 20 a 40 años, es un periodo donde los adultos buscan su realización personal en muchos ámbitos tanto el laboral como lo es obtener una profesión y desarrollar su conocimiento en su trabajo, otro es el personal donde se busca encontrar una pareja con la que comparta sus metas y sea un apoyo en la realización de sus objetivos. En esta etapa se van a producir cambios y acontecimientos que crean incertidumbre y tensiones hasta que el sujeto los controla. Estos cambios, base de la responsabilidad que va adquiriendo el sujeto, son el matrimonio, paternidad, trabajo, y todos aquellos hechos relacionados con la edad, pero que cambian según el momento histórico, económico y político que a cada uno le toca vivir. Además, en esta etapa los adultos consiguen una relación familiar que varía debido a que su vida con su pareja existe un desligue de la familia, pero este no debe ser completo debido a que siempre es importante mantener el apoyo familiar.

Edad adulta media Crisis de los años de la mitad de la vida. (40-65 años, aproximadamente) ser humano mantiene participación social totalmente activa, consolidación de la vida profesional, ya que uno de los principales motores generalmente es conseguir o tomar un empleo permanente, manteniendo una pareja formal y un hogar.

- * Disminución de la habilidad sensorial y motora.
- * Consolidación y producción del trabajo profesional.
- * Aumento significativo de presión y estrés laboral y familiar, el físico se deteriora, Canas, calvicie, sequedad cutánea arrugas.
- * Disminución de la fuerza muscular y de la velocidad de reacción. Acumulación de tejido adiposo en determinados sectores del cuerpo.
- * Los cambios implica que mengüen las funciones, forzando los cambios de hábitos.
- * Físicamente, en la mujer se vive la menopausia. En la edad adulta intermedia se tienen menos curiosidad para aprender cosas nuevas. Aprenden porque quieren, libre y voluntariamente, en la medida en que están motivadas para ello.

Edad adulta tardía o senectud (66 a 70 años en adelante) aproximadamente estar listos para la edad del envejecimiento es la adaptación del ser humano asumir ciertas cosas como jubilación cansancio descascar cambios hormonales debilidad dolores musculares pérdida de peso asimilar la edad ser consientes en lo emocional

Teresa Orosa Fraiz define como adulto mayor la etapa de la vida que comienza alrededor de los 60 años hasta la muerte, mientras Sánchez y González lo definen como “el período que media entre los 60 y 80 años, refiriéndose además que a partir de los 80 años se habla hoy en día de una cuarta edad”, período que también es definido como “longevidad”.

Como conclusión cada etapa del ser humano tiene logros, responsabilidades y unas preocupaciones, y por lo general las personas adultas, se preocupan más por su salud y su familia, el trabajo juega un papel secundario en sus vidas. En cuanto a la sociedad, hemos llegado a la conclusión de que los adultos están tan estabilizados en su vida familiar y laboral que a pesar de tener inquietudes por los problemas sociales y en sus metas pretenden conseguir igualdad, bienestar social, ayudar, vivir en una sociedad pacífica y tranquila.

Bibliografía

- Orosa Fraiz, Teresa (2003). La tercera edad y la familia. Una mirada desde el adulto mayor. La Habana. Ed. Félix Varela.
- Programa integral del adulto mayor (2005). Ministerio de salud pública. La Habana.