

Nombre del alumno:

LENNIN NOE RODRIGUEZ VELAZQUEZ

Nombre del profesor:

LIC: Jezabel Ivonne silvestre

Licenciatura:

EN EL TRABAJO SOCIAL Y GESTION COMUNITARIO

Materia:

Análisis prospectivo

Nombre del trabajo:

Súper nota

TEMA

Prospectiva y análisis de sistema y las herramientas en las prospectiva.

CUATRIMESTRE

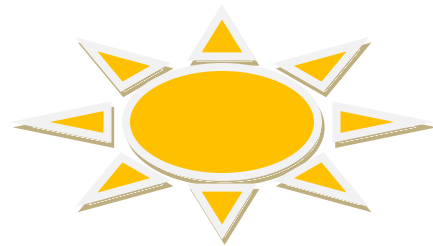
“5”

GRUPO

B

Frontera Comalapa Chiapas 11 de abril 2021

Unidad 3



PROSPECTIVA Y ANÁLISIS DE SISTEMAS

Utilidad Y Factibilidad.

Primera: la visión de largo plazo

La visión de largo plazo tiene la extraordinaria ventaja de que prioriza el largo plazo sobre el corto plazo, esto significa que, para poder definir una estrategia, es decir, "el mejor camino", lo más importante es definir para dónde vamos.

Para Gastón la prospectiva es una mirada al futuro y comenzar a actuar hoy, basando en cinco principios

1. Ver a lo lejos,
2. Ver con amplitud alrededor,
3. Pensar profundamente,
4. Tomar riesgos y,
5. Pensar en el hombre.

¿Por qué investigar el futuro?

La investigación acerca del futuro para poder lograr construcción del mismo es una obligación, un deber y una demanda de las generaciones siguientes, ya que es la única herencia verdadera que marcará la forma de vida para nuestros sucesores y de la cual depende de nosotros que tan fructífera está será.

La prospectiva, como opción metodológica, estudia y trabaja sobre el futuro, y, como ya se menciona en la introducción, se apoya en tres grandes estrategias:

Segunda: la cobertura holística

Permite ver el todo y sus partes a efecto de operar mejor la complejidad que ha de presentarse, incluido un manejo más fino de los indicadores adecuados.

Tercera: el consensuamiento

El consensuamiento es la gran diferencia entre manejar una visión de carácter académica (la que se piensa y se crea en documentos) y otra visión que permitiría llevar lo que se tiene planteado (en documentos) a la práctica, llevarlo a cabo para que no quede en el mero estudio de un fenómeno sino lograr la transformación de éste en sí.



UNIDAD IV

