



**Nombre de alumnos: EMILIA ANAHI
RODRIGUEZ MORALES.**

**Nombre del profesor: LIC. BELLA RAQUEL
LOPEZ GARCIA**

Nombre del trabajo: CUADRO SINOPTICO

Materia: MOTIVACION Y EMOCION

Grado: QUINTO CUATRIMESTRE

Grupo: "B"

Frontera Comalapa, Chiapas a 14 de Febrero del 2020.

CONDUCTA OPERANTE

Fue formulado y sistematizado por Burrhus Frederick Skinner en base a las ideas planteadas previamente por otros autores, el condicionamiento operante lo que es reforzado, castigado es dicha conducta, no la persona o el animal que la lleva a cabo, en todo momento se trabaja con la intención de influir en el modo en el que se relacionan los estímulos y las respuestas.

Ley del efecto relativo

Edward Thorndike (1874 – 1949) fue un famoso psicólogo reconocido por su trabajo en la teoría del aprendizaje que condujo al desarrollo del condicionamiento operante en el conductismo.

Thorndike

Comenzó a estudiar el proceso de aprendizaje en animales utilizando polluelos que situaba en laberintos contruidos con libros, pero los estudios experimentales más sistemáticos los llevó a cabo con la llamada caja-problema diseñadas por él mismo.

Thorndike Propuso

La teoría de que los animales aprenden por ensayo y error. Cuando algo funciona satisfactoriamente, el animal establece una conexión o asociación entre el comportamiento y el resultado positivo.

Elección.

La teoría de la elección de William Glasser propone que el ser humano es capaz de auto controlarse.

La elección supone

Que somos capaces de controlar nuestros pensamientos y acciones, incluso influir en nuestras emociones y fisiología.

Los siete hábitos son

- *Culpar.
- * Amenazar.
- *Quejarse
- *Criticar.
- *Castigar.
- *Reñir
- * Sobornar.

Extinción

Es una de las técnicas más empleadas y estudiadas desde la Psicología del Aprendizaje para reducir o eliminar conductas o comportamientos es la extinción.

Consiste

En establecer las condiciones necesarias para que esos reforzadores dejen de estar presentes cada vez que aparezca la conducta desadaptada.

Por ejemplo

Dejar de atender al niño cada vez que patalea, no reírnos cuando utiliza palabras inadecuadas o darles una chuchería para que estén entretenidos y dejen de molestar.

Programas de Reforzamiento Simples

Los programas básicos de reforzamiento se dividen según dependan del número de respuestas, programas de razón, del tiempo desde el último reforzador.

Características

- *Programas de refuerzo.
- *Programa de refuerzo de intervalo fijo y de intervalo variable.
- *Programa de refuerzo de razón fija y de razón variable.

Reforzamiento

Es una técnica

Que se basa

En un comportamiento que aumenta su probabilidad de ocurrencia a raíz de un suceso que le sigue y que es valorado positivamente por la persona.

Por ejemplo

Si una persona continúa trabajando en una empresa, pues cobra un salario, el sueldo que cobra el trabajador es lo que refuerza la conducta de trabajar.

CONDUCTA OPERANTE

Organización conductual (Premack, privación de respuesta).

En la regulación conductual se estudian todas las opciones de comportamiento que un organismo posee a su disposición a la hora de conseguir algo que le servirá de refuerzo.

Bases de la regulación conductual.

- * Teoría de la respuesta con sumatoria.
- * Principio de Premack.
- * Hipótesis de la privación de respuesta.

Las principales contribuciones

- * Cambio de paradigma en la concepción de los reforzadores.
- * Concepto de distribución de respuestas o conductas
- * Se elimina la distinción entre respuestas reforzadoras
- * La noción de regulación conductual.

Autocontrol.

Que el autocontrol es la capacidad consciente de regular los impulsos de manera voluntaria con el objetivo de alcanzar el equilibrio personal.

Como habilidad compleja

Están involucrados aspectos como las emociones, los pensamientos, los comportamientos y la toma de decisiones, las personas que tiene problemas en controlar sus impulsos.

Causas

- * Déficit en la regulación emocional.
- * Problemas para la demora de las gratificaciones.
- * Intolerancia a la frustración.
- * Pobre inhibición de la conducta.

Conducta estratégica y Teoría de Juegos.

Los psicólogos destacan la importancia del juego en la infancia como medio de formar la personalidad y de aprender de forma experimental a relacionarse en sociedad.

Su objetivo

No es el análisis del azar o de los elementos aleatorios sino de los comportamientos estratégicos de los jugadores.

Ha logrado

Un alto grado de sofisticación matemática, ha mostrado una gran versatilidad en la resolución de problemas y aplicaciones jurídicas: asignación de responsabilidades, adopción de decisiones de pleitear y conciliación.

Aplicaciones

El principal objetivo de la teoría de los juegos es determinar los papeles de conducta racional en situaciones de juego en las que los resultados son condicionales a las acciones de jugadores interdependientes.

Se relaciona

Las matemáticas, ya que es principalmente una categoría de matemáticas aplicadas, aunque los analistas de juegos utilizan asiduamente otras áreas de esta ciencia.

Se basa

En un papel cada vez mayor en los campos de lógica y ciencias informáticas, varias teorías de lógica se basan en la semántica propia a los juegos, e informáticos ya han utilizado juegos para representar computaciones.

Historia de la Teoría de Juegos

La teoría de juegos como tal fue creada por el matemático húngaro John Von Neumann y publicó nuevos escritos con originales soluciones para algunos problemas matemáticos y de la teoría de juegos.

Realiza

Un amplio análisis formal de los juegos con sucesos repetidos. La teoría de los juegos repetidos es útil para entender los requisitos para una cooperación eficiente y explica.

Se basa

En la profundización en estos asuntos ayuda a explicar algunos conflictos, como la guerra de precios y las guerras comerciales.