



PASIÓN POR EDUCAR

MATERIA:

Motivacion y Emocion

DOCENTE:

Bella Raquel Lopez Garcia

ACTIVIDAD:

Cuadro sinoptico: conducta operante

PRESENTA:

Oralia Gómez Ordoñez

LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL Y GESTION COMUNITARIA

Cuatrimestre

5"B"

FRONTERA COMALAPA CHIAPAS A 10 DE febrero DEL 2021

Conducta operante

Es importante porque tiene aplicaciones más numerosas y variadas.

Conducta Operante

Fue formulado y sistematizado por Burrhus Frederick skinner en base ideas planteadas.

Respuesta instrumental u operante

Sirve para obtener (instrumental) algo y actúa sobre el medio (operante).

Consecuencia

Es el resultado de una respuesta puede ser positivo o negativo.

Reforzamiento

Es una técnica un comportamiento aumenta su probabilidad de ocurrencia a raíz de un seseso.

Ejemplo

Trastorno de alimentación.

Era forzada por medio de la conversación, era forzada cuando se llevaba la comida a la boca, tras días el aumento de peso era alto, una vez dada de alta del hospital los terapeutas dieron instrucciones a los familiares de la paciente acerca de cómo reforzar su conducta.

Programas de reforzamiento simples

Programas básicos se dividen según dependan del número de respuestas (programas de razón).

Programas de refuerzo

Fue estudiado por skinner los más importantes refuerzo de continuo, intervalo fijo, variable de razón fija.

Programa de intervalo fijo y de intervalo variable

Sigue un programa de refuerzo de intervalo fijo administramos al sujeto.

Programa de razón fija y de razón variables

Administrar el estímulo reforzante solo cundo el sujeto realice un numero determinado.

Extinción

Consiste en establecer las condiciones necesarias para que esos reforzadores dejen de estar presentarse de la conducta desadaptada.

Del mismo pueden aparecer algunas conductas agresivas o emocionales al inicio de su aplicación.

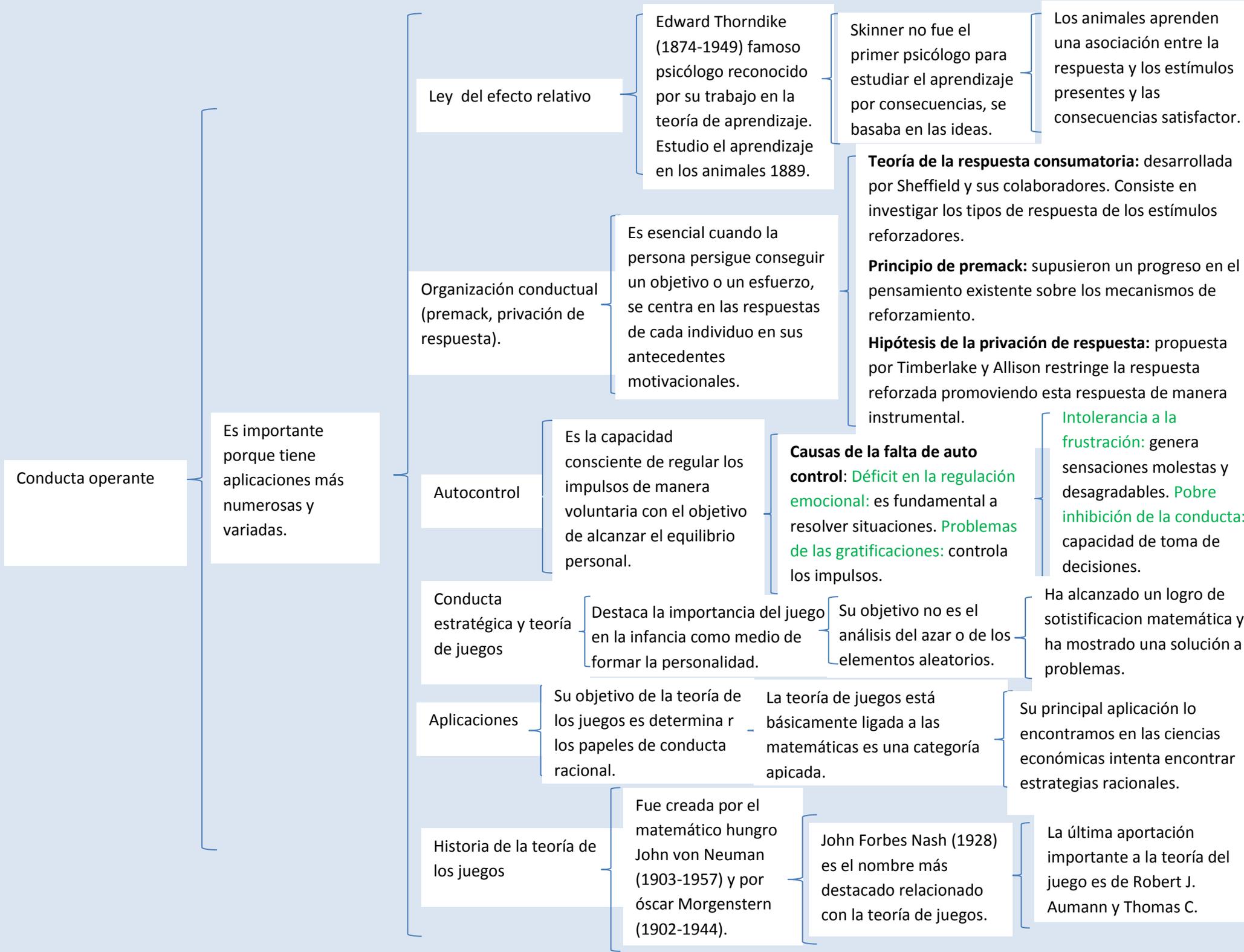
Ejemplo: dejar de atender al niño cada vez que patatea, no reírnos cuando dice palabras inadecuadas, o darles una chuchería para calmarlo.

Elección

En nuestra vida diaria estamos tomando decisiones constantemente. Que hacer, comer, con quien estar.

Teoría de elección de William Glasser: propone que el ser humano es capaz de auto controlarse. Nuestro cerebro y mente permite el control comportamiento desde el interior.

Teoría de elección en el mundo de la educación: tener en cuenta el aprendizaje va a seguir los mismos patrones que la conducta siendo algo interno y no externo.



Conducta operante

Es importante porque tiene aplicaciones más numerosas y variadas.

Ley del efecto relativo

Edward Thorndike (1874-1949) famoso psicólogo reconocido por su trabajo en la teoría de aprendizaje. Estudio el aprendizaje en los animales 1889.

Skinner no fue el primer psicólogo para estudiar el aprendizaje por consecuencias, se basaba en las ideas.

Los animales aprenden una asociación entre la respuesta y los estímulos presentes y las consecuencias satisfactor.

Organización conductual (premack, privación de respuesta).

Es esencial cuando la persona persigue conseguir un objetivo o un esfuerzo, se centra en las respuestas de cada individuo en sus antecedentes motivacionales.

Teoría de la respuesta consumatoria: desarrollada por Sheffield y sus colaboradores. Consiste en investigar los tipos de respuesta de los estímulos reforzadores.
Principio de premack: supusieron un progreso en el pensamiento existente sobre los mecanismos de reforzamiento.
Hipótesis de la privación de respuesta: propuesta por Timberlake y Allison restringe la respuesta reforzada promoviendo esta respuesta de manera instrumental.

Autocontrol

Es la capacidad consciente de regular los impulsos de manera voluntaria con el objetivo de alcanzar el equilibrio personal.

Causas de la falta de auto control: Déficit en la regulación emocional: es fundamental a resolver situaciones. Problemas de las gratificaciones: controla los impulsos.

Intolerancia a la frustración: genera sensaciones molestas y desagradables. **Pobre inhibición de la conducta:** capacidad de toma de decisiones.

Conducta estratégica y teoría de juegos

Destaca la importancia del juego en la infancia como medio de formar la personalidad.

Su objetivo no es el análisis del azar o de los elementos aleatorios.

Ha alcanzado un logro de sotistificacion matemática y ha mostrado una solución a problemas.

Aplicaciones

Su objetivo de la teoría de los juegos es determinar los papeles de conducta racional.

La teoría de juegos está básicamente ligada a las matemáticas es una categoría apicada.

Su principal aplicación lo encontramos en las ciencias económicas intenta encontrar estrategias racionales.

Historia de la teoría de los juegos

Fue creada por el matemático hungro John von Neuman (1903-1957) y por óscar Morgenstern (1902-1944).

John Forbes Nash (1928) es el nombre más destacado relacionado con la teoría de juegos.

La última aportación importante a la teoría del juego es de Robert J. Aumann y Thomas C.