Nombre de alumnos: Derli Abidan Morales Velázquez

Nombre del profesor: Bella Raquel López.

Nombre del trabajo: Mapa conceptual

Materia: Motivación y emoción

Grado: 5to cuatrimestre

Grupo: B

FRONTERA Comalapa Chiapas, 24 de enero de 2021

Mecanismos de regulación

los que permiten a los seres vivos mantener en equilibrio sus condiciones internas a pesar de las variaciones climáticas del mundo exterior.

Tipos de mecanismos

- Regulación Nerviosa y Hormonal
- Función Reguladora del Hipotálamo
- Regulación de la Temperatura
- Regulación del Nivel de Azúcar
- Mecanismos de Regulación Hormonal

Homeostasis

es

Estado de equilibrio y estabilidad en el que un organismo funciona de manera efectiva.

surge

El concepto de homeostasis apareció por primera vez en los 1860

tipos

- Retroalimentación negativa: Los sistemas corporales controlados homeostáticamente son mantenidos por asas de retroalimentación negativa en un intervalo pequeño alrededor de un valor de referencia, y cualquier cambio o desviación de esos valores normales es contrarrestada
- Retroalimentación Positiva: La retroalimentación positiva es lo contrario a la retroalimentación negativa, o sea, un proceso por el que el cuerpo detecta un cambio y activa mecanismos que aceleran ese cambio.

Regulación de la conducta alimentaria.

La conducta alimentaria

consta

de una serie de mecanismos, estrategias y acciones a partir de las cuáles se cumple el objetivo de obtener nutrientes para mantener el equilibrio energético

El apetito

es

Un reflejo condicionado por la experiencia; el hambre es primitiva y fisiológica

Teoría del Proceso Oponente y sus aplicaciones.

Los cambios en las respuestas emocionales complejas.

La teoría de la motivación del proceso oponente.

Patrón estándar de la dinámica afectiva. Patrón de cambios afectivos ante estímulos. Habituados

Mecanismos de la teoría del proceso oponente

Conducta instintiva.

es

El instinto es una disposición psicofísica innata, heredada, que incita al sujeto a actuar de una determinada forma frente a un estímulo o un objeto.

se clasifican

- Instintos vitales.
- Instintos de placer
- Instintos sociales
- Instintos culturales

Instinto y Aprendizaje

es

"El instinto es un conjunto complejo de reacciones exteriores, determinadas, hereditarias, comunes a todos los individuos de una misma especie y adaptadas a una finalidad de al que el ser que actúa no tiene generalmente conciencia

El aprendizaje

se define

como un cambio relativamente permanente en la conducta producido por la experiencia. El aprendizaje por tanteo (aciertos y errores).

Mecanismos de regulación

Naturaleza humana.

se basa en

investigaciones empíricas y filosóficas sobre la biología evolutiva de Homo sapiens, los orígenes del problema mente/cerebro y la cultura humana.

Charles Darwin

propone

Teoría de la evolución

Darwin fue el primero que aportó herramientas sistemáticas y teóricas que vinculaban capacidades, desarrollo e historia del hombre con sus homólogos en los animales

Etología Humana

es

el estudio biológico del comportamiento del hombre. Trata de descubrir lo que hay que específico los comportamientos humanos en comparación con los de los animales.

La etología

ocupa un lugar especial entre las disciplinas que tratan del comportamiento de los animales y del ser humano

La etología y el conductismo convergen sin embargo en muchos puntos

son

ideas de Darwin relativas a la evolución y a la selección natural

Conducta Social

se entiende

aquellas conductas que están orientadas hacia el ámbito social compartido por todos los seres humanos en función del ámbito de observación.

Las conductas

pueden ser

- relacionadas al trabajo
- relacionadas al dinero
- relacionadas al ambiente
- relacionadas al bienestar social

Los estilos de vida

Las conductas sociales implican la cohesión con otros seres humanos en relación a los ámbitos o subsistemas en que puede dividirse la sociedad para su estudio y comprensión de esa cohesión entre seres humanos

Emoción y conducta social

Las emociones están estrechamente relacionadas con la conducta

por que

Nuestros sentimientos nos van a definir y van a determinar nuestra conducta

pueden tener efectos

- positivos
- negativos

son

como la ira, los celos o la tristeza causan comportamientos negativos en los niños y niñas

Las emociones como reguladores de la conducta social.

es

la capacidad para manejar las emociones de forma apropiada. Supone tomar conciencia de la relación entre emoción, cognición y comportamiento

incluye

regulación de la impulsividad

Habilidades de afrontamiento

Competencia para autogenerar emociones positivas

Emoción y adaptación: Papel adaptativo de las emociones

son

Las emociones en sí son procesos fisiológicos y de comportamiento propiamente innatos. A pesar de esto, algunas pueden ser adquiridas por medio de la observación de las personas de nuestro entorno

intervienen 3 elementos

- Cognitivo
- Neurofisiológico
- Conductual