

MATERIA: Motivacion y emoción

DOCENTE: BELLA RAQUEL
LOPEZ GARCIA

ACTIVIDAD:

CUADRO SINOPTICO

PRESENTA:

DELCI PATRICIA PÉREZ MARCOS

**LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL Y
GESTIÓN COMUNITARIA**

5 “B”

**FRONTERA COMALAPA, CHIAPAS A 14
febrero 2021**

CONDUCTA OPERANTE

es una forma de enseñanza, mediante la cual un sujeto tiene más probabilidades de repetir las formas de conducta que conllevan consecuencias positivas y menos probabilidad de repetir las

Reforzamiento

Es una técnica en la cual un comportamiento aumenta su probabilidad de ocurrencia a raíz de un suceso que le sigue y que es valorado positivamente por la persona.

ejemplo

Por ejemplo, una persona continúa trabajando en una empresa, pues cobra un salario. El sueldo que cobra el trabajador es lo que REFUERZA la conducta de trabajar.

Razón fija

El refuerzo se obtiene después de un número **fijo** de respuestas

Razón variable

En este caso, el número de respuestas para conseguir el reforzador varía aleatoriamente, aunque siempre dentro de un promedio determinado

Intervalo fijo

Programa de reforzamiento en que el reforzador se presenta tras la primera respuesta que se produzca después de un periodo de tiempo determinado.

Intervalo variable

presenta tras la primera respuesta que se produzca después de un periodo de tiempo determinado.

Programas de Reforzamiento

podemos administrar el estímulo reforzante sólo cuando el sujeto realice un número determinado de veces la conducta en cuestión,

Extinción

Es una técnica para reducir o eliminar conductas o comportamientos

ejemplo

Cuando tratamos de educar, estamos tratando de instaurar nuevas conductas

El procedimiento de extinción

conducta que aparezca con cierta periodicidad, lo hace porque está siendo reforzada o premiada de algún modo.

ejemplo
dejar de atender al niño cada vez que patalea, no reírnos cuando utiliza palabras inadecuadas o darles una chuchería

aplicaciones en diferentes ámbitos

Educación

Así, la figura del maestro o profesor es la de un guía (con una visión semejante a la del constructivismo), que ayuda a los alumnos a generar su propio aprendizaje.

Ley del efecto relativo

Edward Thorndike (1874 – 1949)

es la capacidad consciente de regular los impulsos de manera voluntaria con el objetivo de alcanzar el equilibrio personal.

Falta de asertividad como la capacidad para comunicarnos con los demás desde una postura de autoconfianza

Organización conductua

Edward Thorndike (1874 – 1949)

Principio de Premack

un progreso en el pensamiento existente sobre los mecanismos de eran las respuestas en lugar de los estímulos

puede ser cualquier conducta que el sujeto percibe como positiva.

Autocontrol

Capacidad de control

Intolerancia a la frustración