

Nombre del alumno:

LENNIN NOE RODRIGUEZ VELAZQUEZ

Nombre del profesor:

LIC: BELLA RAQUEL LOPEZ GARCIA

Licenciatura:

EN EL TRABAJO SOCIAL Y GESTION COMUNITARIO

Materia:

MOTIVACION Y EMOCION

Nombre del trabajo:

Cuadro sinóptico

TEMA

CONDUCTA OPERANTE

CUATRIMESTRE

“5”

GRUPO

B

Frontera Comalapa Chiapas 14 de febrero 2021

CONDUCTA OPERANTE

¿En qué consiste exactamente el condicionamiento operante?

En

Los conceptos clave para entender este paradigma y detallamos sus aplicaciones más frecuentes, tanto para aumentar conductas como para reducirlas.

Cualquier conducta que conlleva una consecuencia determinada y es susceptible de cambiar en función de ésta

Burrhus Frederick Skinner

se

En basa a las ideas planteadas previamente por otros autores

Iván Pavlov y John B. Watson

Se

Habían descrito el condicionamiento clásico, también conocido como condicionamiento simple o pavloviano.

Del efecto plantea que si una conducta tiene consecuencias positivas para quien la realiza será más probable que se repita, mientras que si tiene consecuencias negativas esta probabilidad disminuirá

Consecuencia

La consecuencia puede ser positiva (refuerzo) o negativa (castigo) para el sujeto que lleve a cabo la conducta; en el primer caso la probabilidad de que se dé la respuesta aumentará y en el segundo disminuirá.

Las consecuencias afectan a la respuesta y, por tanto, en el condicionamiento operante lo que es reforzado o castigado es dicha conducta, no la persona o el animal que la lleva a

Reforzamiento

Es una

Técnica en la cual un comportamiento aumenta su probabilidad de ocurrencia a raíz de un suceso que le sigue y que es valorado positivamente por la persona.

Por ejemplo, una persona continúa trabajando en una empresa, pues cobra un salario. El sueldo que cobra el trabajador es lo que REFUERZA la conducta de trabajar.

Programas de Reforzamiento Simples.

Se

Dividen según dependan del número de Respuestas (programas de razón) o del tiempo desde el último Reforzador (programas de intervalo), y también según este criterio sea siempre el mismo (programas fijos) o cambie de un ensayo a otro (programas variables). Los cuatro programas básicos son: Razón fija, Razón variable, Intervalo fijo, e Intervalo variable.

PROGRAMAS DE REFUERZO

Especifican los tipos de condicionamiento atendiendo no a los diferentes tipos de refuerzo, (que daría lugar a la clasificación de refuerzo positivo, negativo) sino a los diferentes modos de administrar el estímulo

Cada programa de refuerzo produce unas características especiales en el condicionamiento operante, en particular en relación con la resistencia a la extinción.

PROGRAMA DE REFUERZO DE INTERVALO FIJO Y DE INTERVALO VARIABLE

Sólo cuando pase un tiempo determinado desde la última presentación del refuerzo, es decir con un intervalo temporal constante, por ejemplo, cada minuto.

Es decir una vez cada minuto, otra cada tres, otra cada dos, entonces tenemos un programa de refuerzo de intervalo variable.

PROGRAMA DE REFUERZO DE RAZÓN FIJA Y DE RAZÓN VARIABLE

El estímulo reforzante sólo cuando el sujeto realice un número determinado de veces la conducta en cuestión, por ejemplo cada tres veces; en tal caso tenemos un programa de refuerzo de

(Por ejemplo, a veces cada tres conductas, a veces cada dos, a veces cada cuatro) tenemos un programa de refuerzo de razón variable

Extinción.

El procedimiento de extinción parte del principio teórico de que cualquier conducta que aparezca con cierta periodicidad, lo hace porque está siendo reforzada o premiada de algún modo.

Consiste por tanto, en establecer las condiciones necesarias para que esos reforzadores dejen de estar presentes cada vez que aparezca la conducta desadaptada.

Por ejemplo, dejar de atender al niño cada vez que patalea, no reírnos cuando utiliza palabras inadecuadas o darles una chuchería para que estén entretenidos y dejen de molestar

Elección.

La teoría de la elección de William Glasser propone que el ser humano es capaz de auto controlarse.

La teoría de la elección supone que somos capaces de controlar nuestros pensamientos y acciones, e incluso influir en nuestras emociones y fisiología

La libertad y la capacidad para poder elegir es, además de una parte fundamental para la teoría de la elección, otra de las necesidades básicas del ser humano.

William Gassler propone que la existencia de siete hábitos con efectos destructivos y que impiden el correcto desarrollo y bienestar de las personas que nos rodean e incluso de nosotros mismos.

Dichos hábitos son culpar, amenazar, quejarse, criticar, castigar, reñir y sobornar.

La teoría considera constructivos son escuchar, confiar, animar, aceptar, respetar, negociar y apoyar a los demás

Autocontrol

Es la capacidad consciente de regular los impulsos de manera voluntaria con el objetivo de alcanzar el equilibrio personal.

Están involucrados aspectos como las emociones, los pensamientos y los comportamientos, así como la toma de decisiones.

CAUSAS DE LA FALTA DE AUTOCONTROL.

Falta de asertividad

la capacidad para comunicarnos con los demás desde una postura de autoconfianza gracias a la cual podemos expresar nuestros sentimientos, nuestras ideas y nuestras necesidades teniendo en cuenta a sí mismo las necesidades y los sentimientos de los demás.