

**Nombre del alumno:**

LENNIN NOE RODRIGUEZ VELAZQUEZ

**Nombre del profesor:**

LIC: BELLA RAQUEL LOPEZ GARCIA

**Licenciatura:**

EN EL TRABAJO SOCIAL Y GESTION COMUNITARIO

**Materia:**

MOTIVACION Y EMOCION

**Nombre del trabajo:**

MAPA CONCEPTUAL

**TEMA**

MECANISMO DE REGULACION

**CUATRIMESTRE**

**“5”**

**GRUPO**

**B**

# MECANISMO DE REGULACION DE LOS ORGANISMOS

## Regulación Nerviosa y Hormonal:

Esta

Regulación se verifica por medio de nervios sensitivos que conducen la sensación hasta el Centro nervioso, y de nervios motores que llevan la orden emanada de dicho centro hasta el Órgano encargado de ejecutarla.

## Regulación del Nivel de Azúcar en la Sangre:

La

Regulación de la concentración de azúcar en la sangre para que se mantenga constante a su nivel, se debe a un sistema homeostático que incluye el hígado, al páncreas, a las glándulas suprarrenales (región medular) y al hipotálamo.

Su

Mecanismo funciona como sigue: Los alimentos que introducimos en el cuerpo son transformados en glucosa mediante los procesos de la digestión.

## Función Reguladora del Hipotálamo:

el

Hipotálamo es una zona profunda ubicada en la parte inferior del cerebro, debajo del tálamo.

Entre

Sus funciones está la de regular la temperatura del cuerpo, el balance De agua y controlar las vísceras. Algunos lo señalan como el regulador del apetito, del sueño Y de las funciones sexuales.

## Regulación de la Temperatura:

En

El cuerpo humano la temperatura es constante, 37°C. Esta Temperatura interna del cuerpo permanece invariable o con muy ligeras variaciones en Estado normal, a pesar de que en el medio externo existan temperaturas de congelación o Bien temperaturas veraniegas de más de 40°C.

## Mecanismos de Regulación Hormonal:

las

Hormonas mantienen el equilibrio entre el medio Interno y externo del organismo (Homeostasis).

Como son

1. La secreción de algunas hormonas es regulada directamente por la necesidad de Disponer de ellas. Un nivel alto de azúcar en la sangre suprime la producción De paratormona.
2. En algunos casos, la respuesta de una glándula a nivel de la sustancia que ella regula, Tiende a ser lenta. La acción antagónica de un par de hormonas que serían: insulina glucagón y paratormona.
3. Un tercer sistema de autorregulación de la producción de hormonas lo ilustra la Relación que existe entre la tirotrpina y la tiroxina

# Homeostasis.

## 1. Retroalimentación negativa

Se

Requieren un receptor, un control central y un efector. El receptor es la estructura que mide las condiciones internas, como los receptores en los vasos sanguíneos del cuerpo humano que miden el pH de la sangre.

Un

Ejemplo de retroalimentación negativa es la regulación de la presión sanguínea. Cuando los receptores que detectan la presión en la pared de los vasos sanguíneos detectan un aumento, mandan un mensaje al cerebro, que a su vez manda mensajes a los efectores, el corazón y los vasos sanguíneos.

Describió la capacidad que tiene el cuerpo para mantener y regular sus condiciones internas.

## 2. Retroalimentación Positiva

es

Lo contrario a la retroalimentación negativa, o sea, un proceso por el que el cuerpo detecta un cambio y activa mecanismos que aceleran ese cambio.

Su

Un ejemplo de un efecto benéfico de la retroalimentación positiva es la coagulación de la sangre, ya que parte de su vía metabólica es la producción de una enzima llamada trombina, que forma la matriz del coágulo pero también acelera la producción de más trombina.

## Regulación de la conducta alimentaria.

La

Conducta alimentaria consta de una serie de mecanismos, estrategias y acciones a partir de las cuáles se cumple el objetivo de obtener nutrientes para mantener el equilibrio energético e incorporar los elementos necesarios para que el organismo se desarrolle adecuadamente.

# Teoría del Proceso Oponente y sus aplicaciones



Los cambios en las respuestas emocionales complejas

Es

Un estímulo e licitante origina cambios en los sistemas de respuesta relativamente simples.

El

Estímulo puede evocar amor, miedo, euforia, terror, satisfacción, incomodidad, o una combinación de estas emociones.

La teoría de la motivación del proceso oponente

se

Presenta un estímulo activador de la emoción y luego se retira los diferentes estímulos activadores de la emoción provocan tipos diferentes de Respuestas emocionales.

Este

Inversión del estado emocional, llamada porrección afectiva, decae gradualmente a medida que el Sujeto vuelve a su estado normal.

Patrón estándar de la dinámica afectiva. Patrón de cambios afectivos ante estim. Habitados

Un

Estímulo activador de emociones al Que se estaba habituado es diferente del modelo estándar de la dinámica afectiva.

el

Patrón habituado de respuesta el estímulo suscita solamente una respuesta emocional

¿Cómo pueden mantener la estabilidad y neutralidad emocional los mecanismos Neurofisiológicos?

Es

Mantener cualquier sistema en un estado estable o neutral requiere que Una perturbación que fuerce al sistema a salir de la neutralidad se encuentre con una fuerza Opuesta que contrarreste esta perturbación.

Mecanismos de la teoría del proceso oponente

Que

Los mecanismos neurofisiológicos que intervienen en la conducta emocional Actúan para Mantener la estabilidad emocional.

El proceso "a" aparece sin encontrar Oposición por parte del proceso "b". El proceso "b" se activa.

Los

Proceso "a". El proceso "b" reduce la intensidad de la respuesta emocional primaria y es Responsable de la fase de adaptación del modelo estándar

# Conducta instintiva.

Es una disposición psicofísica innata, heredada, que incita al sujeto a actuar de una determinada forma frente a un estímulo o un objeto.

La conducta animal se desarrolla básicamente en función de los instintos, de forma automática y sin que el sujeto tenga conciencia de ello.

Toda conducta instintiva, en el reino Animal, debe reunir, al menos, las siguientes características:

Son

1. Ser innata: Es decir, no precisar de un aprendizaje previo.
2. Ser fijada: Esto es, tener lugar siguiendo unas pautas de comportamiento invariables y Fijas.
3. Ser específica: Que ocurre siempre ante determinados estímulos internos o externos.
4. Tener un sentido de supervivencia para el sujeto o sus allegados.

Ser humano, podemos clasificar los instintos De la siguiente manera:

La conducta humana persisten un gran número de patrones instintivos, aunque, por su capacidad de racionalización, gran parte de la vida instintiva del ser humano ha sufrido un proceso de complejidad, mezclándose auténticos instintos con conductas voluntarias.

## A) Instintos vitales.

1. Instinto de nutrición, que determina una serie de pautas de comportamiento dirigidas a la obtención de alimento y agua.
2. Instinto sexual, que está encaminado a la conservación de la especie. Impulsa, por la atracción erótica, el acoplamiento entre ambos géneros, con fines procreativos.
3. Instinto de lucha y huida, dirigidos a la protección de la integridad física frente a la agresión externa.
4. Instinto de guarida y búsqueda de calor, cuyo fin es protegerse de las inclemencias climáticas. Clara manifestación de este instinto son las migraciones de las aves.

## B) Instintos de placer.

Son

Un poco más complejos y selectivos que los anteriores.

## C) Instintos sociales.

Los instintos sociales destacan: la necesidad de Compañía, de prestigio, de poder y de propiedad.

## D) Instintos culturales.

Más propios del ser humano culto y civilizado. Entre ellos destacamos La «ambición» de saber, las inclinaciones artísticas, la investigación, las tendencias filosóficas y Religiosas, etc.

# Instinto y Aprendizaje.

Definición de Instinto:

APRENDIZAJE.

Es

el

Un conjunto complejo de reacciones exteriores, determinadas, hereditarias, Comunes a todos los individuos de una misma especie y adaptadas a una finalidad de al que el Ser que actúa no tiene generalmente conciencia.”

Aprendizaje se define como un cambio relativamente permanente en la conducta Producido por la experiencia.

- Conducta Social.

- Emoción y conducta social.

Teoría instintiva de Freud

Abraham Maslow

Y Se entiende aquellas conductas que están orientadas hacia el ámbito Social compartido por todos los seres humanos en función del ámbito de observación.

Con Las emociones están estrechamente relacionadas con la conducta.

Freud creía que la personalidad se basa en impulsos biológicos, Principalmente de naturaleza sexual y agresiva, enraizados en el cuerpo con su constitución Hereditaria inalterable.

Opina que la naturaleza humana es esencialmente buena, pero que la tendencia innata hacia el Crecimiento y autorrealización es tan frágil y débil que es vencida con facilidad por las Presiones sociales.

Emociones positivas Positivas de los niños y niñas.

Emociones negativas Las emociones negativas como la ira, los celos o la tristeza causan comportamientos Negativos en los niños y niñas.

Maslow distinguía entre motivación de crecimiento que hace que las Personas superen lo que han hecho y lo que han sido en el pasado.