



**Nombre de alumnos: EMILIA ANAHI
RODRIGUEZ MORALES.**

**Nombre del profesor: BELLA RAQUEL LOPEZ
GARCIA**

Nombre del trabajo: MAPA COCEPTUAL

Materia: MOTIVACION Y EMOCION

Grado: QUINTO CUATRIMESTRE

Grupo: "B"

MECANISMOS DE REGULACIÓN

se divide en

Organismos

Permite a los

Seres vivos

Mantener

Un equilibrio

Que se dirija

A sus condiciones
internas

Características son
Regulación Nerviosa
y Hormonal.

Función Reguladora
del Hipotálamo.

Regulación de la
Temperatura

Regulación del
Nivel de Azúcar en
la Sangre

Homeostasi

Apareció en el año

1860

Asegura que

El funcionamiento.

Es adecuado

Al cuerpo

Retroalimentación
negativa

Son

Sistemas corporales

Que están

Controlados
homeostáticamente

Retroalimentación
Positiva

Es un

Proceso

En la cual

El cuerpo

Detecta

Un cambio y activa
mecanismos que
aceleran ese

Regulación de la conducta alimentaria

Se basa

En una serie de
mecanismos, estrategias y
acciones.

Su objetivo

Es obtener nutrientes.

Para

Mantener el
equilibrio energético.

Incorpora

Elementos que
son necesarios

Tiene la finalidad

De que el organismo se
desarrolle
adecuadamente.

El

Apetito

Es un

Reflejo condicionado

Por la

Experiencia; el hambre
es primitiva y fisiológica

Teoría del Proceso Oponente y sus aplicaciones

Se basan

En los cambios

De las

Respuestas

Son muy

Emocionales complejas

La

Teoría

De la

Motivación del proceso

Es

Oponente

Su Patrón estándar

Es dinámica y afectiva

El

Mecanismos de la teoría.

Es

Un proceso oponente

MECANISMOS DE REGULACION

Se divide

Conducta instintiva

Es una

Disposición psicofísica innata

Se basa

En un estímulo y un objeto

Se dirige a

Toda conducta instintiva

Se caracteriza por

Ser innata, ser fijada, específica y un sentido de supervivencia

Se clasifica

Instintos vitales, de placer, sociales y culturales.

Conducta Social

Está

Orientadas hacia el ámbito social

Que comparten

Los seres humanos

Su función

Es el ámbito de

Conductas sociales.

Instinto y Aprendizaje

Se centró

Variedad de los comportamientos

Las fases son

Los organismos inferiores.

Trata de dar

Definición muy riesgosa

El

Aprendizaje

Se define

Como un cambio relativamente permanente en la conducta.

Emoción y conducta

Están

Estrechamente relacionadas

Con la

Conducta

Las personas

Somos seres

Es no desvincularse de lo que sentimos.

Naturaleza humana

Qué pretende

Una evolución biológica

Del origen

De la mente, cerebro y la cultura humana

Por que

Tiene especial énfasis.

En la

Genómica y en la epigenética

De la

Neurociencia del cerebro.

Las emociones como reguladores de la conducta social.

Tiene

La capacidad

Para

Manejar las emociones

De forma

Apropiada

Expresión emocional apropiada y regulación de emociones y sentimientos.

Etología Humana

Es el

Estudio biológico

Del

Comportamiento del hombre

Descubren

Comportamientos humanos

Se basa

Lugar especial entre las disciplinas

Que trata

Del comportamiento de los animales y del ser humano.

Emoción y adaptación: Papel adaptativo de las emociones.

Se define

Procesos fisiológicos

Y de

Comportamiento propiamente innato

Se clasifica

*Cognitivo.
*Neurofisiológico.
*Conductual.
*Comunicativa.