



Nombre de alumnos: Derli Abidan Morales Velázquez

Nombre del profesor: Bella Raquel López.

Nombre del trabajo: Cuadro sinóptico

Materia: Motivación y emoción

Grado: 5to cuatrimestre

PASIÓN POR EDUCAR

Grupo: B

FRONTERA Comalapa Chiapas, 14 de febrero de 2021

Conducta operante

antecedentes

El condicionamiento operante tal y como lo conocemos fue formulado y sistematizado por Burrhus Frederick Skinner en base a las ideas planteadas previamente por otros autores.

también conocido como

condicionamiento simple o pavloviano

Conceptos del reforzamiento operante

Reforzamiento.

Es una técnica en la cual un comportamiento aumenta su probabilidad de ocurrencia a raíz de un suceso que le sigue y que es valorado positivamente por la persona.

Ej.

una persona continúa trabajando en una empresa, pues cobra un salario. El sueldo que cobra el trabajador es lo que REFUERZA la conducta de trabajar.

Programas de Reforzamiento

especifican los tipos de condicionamiento atendiendo no a los diferentes tipos de refuerzo, (que daría lugar a la clasificación de refuerzo positivo, negativo) sino a los diferentes modos de administrar el estímulo reforzante

Los cuatro programas básicos son: Razón fija, Razón variable, Intervalo fijo, e Intervalo variable.

Extinción.

Una de las técnicas más empleadas y estudiadas desde la Psicología del Aprendizaje para reducir o eliminar conductas o comportamientos

El procedimiento de extinción parte

de que cualquier conducta que aparezca con cierta periodicidad, lo hace porque está siendo reforzada o premiada de algún modo.

Elección

La teoría de la elección de William Glasser

propone que el ser humano es capaz de auto controlarse. De hecho, el control de la propia conducta está únicamente bajo nuestro control.

propone que aunque el mundo exterior nos influya, somos nosotros los únicos responsables de nuestros propios actos.

Ley del efecto

Edward Thorndike (1874 – 1949)

estudió el aprendizaje en animales (generalmente gatos).

realizó la primera demostración experimental de condicionamiento instrumental con animales

los animales no utilizaban el razonamiento para resolver determinadas situaciones

Organización conductual (Premack, privación de respuesta).

En la regulación conductual se estudian todas las opciones de comportamiento que un organismo posee a su disposición a la hora de conseguir algo que le servirá de refuerzo.

Principio de Premack

supusieron un progreso en el pensamiento existente sobre los mecanismos de reforzamiento. Según este principio los reforzadores a los que se les debía dar importancia eran las respuestas en lugar de los estímulos

Autocontrol

es la capacidad consciente de regular los impulsos de manera voluntaria con el objetivo de alcanzar el equilibrio personal.

están involucrados

aspectos como las emociones, los pensamientos y los comportamientos, así como la toma de decisiones.

Conducta estratégica y Teoría de Juegos.

destacan la importancia del juego en la infancia como medio de formar la personalidad y de aprender de forma experimental a relacionarse en sociedad, a resolver problemas y situaciones conflictivas

El principal objetivo de la teoría de los juegos es determinar los papeles de conducta racional en situaciones de "juego" en las que los resultados son condicionales a las acciones de jugadores interdependientes

La teoría de juegos como tal fue creada por el matemático húngaro John Von Neumann (1903-1957) y por Oskar Morgenstern (1902-1976) en 1944 gracias a la publicación de su libro "The Theory of Games Behavior".