



PASIÓN POR EDUCAR

MATERIA:

motivacion y emocion

DOCENTE:

Bella Raquel lopez garcia

ACTIVIDAD:

Mapa conceptual: mecanismo de regulacion

PRESENTA:

Oralia Gómez Ordoñez

LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL Y GESTION COMUNITARIA

Cuatrimestre

5"B"

FRONTERA COMALAPA CHIAPAS A 20 DE enero DEL 2021

Mecanismo de regulación

Regulación de organismos

Permite a los seres vivos mantener el equilibrio del mundo exterior.

Regulación nerviosa y hormonal: provoca una respuesta inmediata.

Función reguladora del hipotálamo: regula la temperatura del cuerpo.

Regulación de la temperatura: es constante 37° permanece invariable.

Regulación de nivel de azúcar en la sangre: para que se mantenga a su nivel.

Mecanismo de regulación hormonal: mantiene equilibrio del organismo (homeostasis).

Homeostasis

Equilibrio y estabilidad en el que un organismo funciona.

Apareció por primera vez en los 1860s.

Filósofo Claude Bernard (1813-1878) describió capacidad que tiene el cuerpo.

Retroalimentación negativa:

Requiere un receptor, un control central y un efector. Es la regulación de la presión sanguínea.

Retroalimentación positiva

Es lo contrario a la retroalimentación negativa ósea cuando el cuerpo detecta un cambio.

Regulación de la conducta alimentaria

Serie de mecanismo, estrategias y acciones lo cual cumple un objetivo de obtener nutrientes.

Es un reflejo condicionado por la experiencia el hambre es primitiva y fisiológica.

Es a menudo origen del concepto de homeostasis inicialmente presupuesto por Claude Bernard.

Es manejado en dos tipos de señales .tónicas y episodios.

Teoría del proceso oponente y sus aplicaciones

Cambios en las respuestas emocionales complejas: evoca amor, miedo, euforia, terror.

Teoría de motivación: ejemplo las reacciones de un adolescente a la que se deja por primera vez un coche.

Patrón de La dinámica afectiva: da una respuesta el estímulo suscita solamente respuesta emocional suave.

Mecanismo de la teoría del proceso oponente: controla la conducta emocional.

Conducta instintiva:

Instintos vitales: conservan la existencia del sujeto.

Instintos de placer: proporciona placer, aumenta el bienestar.

Instintos sociales: destaca la necesidad de compañía, prestigio, poder y de propiedad.

Instintos culturales: desataca la ambición de saber las inclinaciones investigación.

Instinto y aprendizaje

Definición: conjunto complejo de reacciones exteriores

Teoría de Freud: impulsos biológicos de naturaleza sexual y agresiva:

Abraham maslow: necesidades innatas.

Aprendizaje: cambio relativa en la conducta:

Teoría mecanismo: reflexiona sobre la situación problemática.

Mecanismo de regulacion

Naturaleza humana

Cosmos, origen de la vida y de la consciencia.

Charles Darwin aporto herramientas sistemáticas y teóricas vinculando capacidades y desarrollo del hombre.

El hombre presenta un conjunto de disposiciones y rasgos.

Es una buena medida el estudio de nuestros rasgos y como se interrelacionados.

Si por naturaleza el hombre es moralmente bueno.

Ecología humana

Estudio biológico del comportamiento del hombre y lo compara con los comportamientos de animales.

En el siglo XIX el comportamiento animal se desarrolló.

El camino de tal psicología va del hombre al animal, en sentido en que tiene características.

La metafísica cartesiana atribuye al hombre de un alma inmortal.

Su objetivo la psicología es el comportamiento observable no la conciencia.

Conducta social

Conductas sociables y se relacionan con los componentes de sistema social.

Implica la cohesión con otros seres humanos en relación a los ámbitos o subsistemas.

Es una conducta socialmente aceptada actualmente, origen de toda la gama de síntomas.

El hambre

La erosión de los ecosistemas

Guerras y enfrentamientos por los recursos energéticos.

Falta de puestos de trabajo. exclusión social.

Emoción y conducta social

Las personas somos seres emocionales y no nos podemos desvincular de lo que sentimos.

Nuestros sentimientos nos van a definir y determinar nuestra conducta.

La emoción tiene efectos negativos y positivos sobre nuestra conducta.

Ejemplo la tristeza aparece una apatía y desgana luchamos y gritamos cuando nos enfadamos.

Es importante educar a los pequeños para que sus emociones no controlen sus conducta.

Emociones como reguladores de la conducta social

Capacidad para manejar las emociones de forma apropiada.

Toma conciencia de la relación entre emoción, cognición y comportamientos.

Regula de emociones y sentimientos.

Significa aceptar que los sentimientos y emociones deben ser regulados.

Habilidad de afrontar retos situaciones de conflicto con las emociones de los estados emocionales.

Emoción y adaptación papel adaptativo de las emociones

Son procesos filosóficos y de comportamiento o propiamente innatos.

Cognitivo: se basa en la valoración del sujeto.

Neurofisiológico: abarca emociones como los temblores o el sudor.

Conductual: Puede ser voluntario como el llanto, el tono de voz o nuestros movimientos.