



NOMBRE DE ALUMNO:

ALBERTO EVELI MORALES PÉREZ

NOMBRE DEL DOCENTE:

LIC. LIKZA HALLY ROBLERO MUÑOZ

NOMBRE DEL TRABAJO:

ENSAYO (UNIDAD 1 Y 2)

MATERIA:

METODOLOGÍA DEL TRABAJO SOCIAL II

GRADO: 5°

GRUPO: "B"

Frontera Comalapa Chiapas a 10 De Marzo Del 2021.

INTRODUCCION

Hola que tal Lic. Hally a continuación voy a presentarle mi ensayo respecto a la unidad I y II para intervenir en situaciones de crisis es necesario recurrir a nuevas formas de organización, ya que los estilos habituales de solución de los problemas no son suficientes para abordar las dificultades que deben enfrentar las personas afectadas. Ello supone considerar perspectivas teóricas que nos ayuden a entender en qué consisten las crisis y cómo organizarnos cuando debemos enfrentarlas como institución o como comunidad.

Presenta una reacción similar a la reacción ante un evento traumático, desde los síntomas iniciales de desorganización hasta un eventual reajuste del sujeto. El objetivo de la intervención es resolver problema mayor en un periodo, focalizando y dirigiendo al individuo a adoptar una nueva estrategia de enfrentamiento adaptiva.

UNIDAD I

EL MODELO DE INTERVENCIÓN EN CRISIS

El ser humano día con día se encuentra expuesto a diferentes estímulos ambientales que van conformando sus experiencias, la mayoría de las situaciones pasan a la experiencia del sujeto, sin embargo, hay problemas que enfrenta el ser humano ya sea interno o externo a él, siendo este importante y que cree que no podrá resolver por sus propias fuerzas.

Restablecer la capacidad del individuo para afrontar las situaciones de estrés en las que se encuentra. Proveer asistencia a estos individuos para reordenar y reorganizar su mundo social destruido.

Establecimiento de una relación empática. El trabajador social debe escuchar sin perder la objetividad, lo que le ayudara a comenzar a clarificar las dimensiones de la situación

Entendemos como un paradigma o prototipo de actuación en el que objetivos, contenidos, métodos y procedimientos o estrategias se encuentran relacionados e interconectados en un todo significativo.

Los modelos tienen en las ciencias sociales, una función eminentemente instrumental, orientadora, heurística, con las cuales observamos la realidad para construir la teoría.

Según mj. Escartin en el año 1998, dijo que un modelo es una construcción simplificada y esquemática de la realidad, que surge de una teoría, y puede ser contrastada empíricamente con la práctica.

Pretende ayudar a personas que enfrentan problemas o dificultades cuya solución sobrepasa sus capacidades o recursos actuales, durante el periodo en el cual el individuo se ve enfrentado a la crisis, suele mostrarse más abierto a pedir y recibir ayuda, y a prestar atención a nuevos puntos de vista.

Una crisis solo puede superarse mediante un cambio de segundo orden. En el cambio de segundo orden el sistema cambia. En este momento de crisis, el individuo experimenta una incapacidad para resolver conflictos.

Durante el periodo en el cual el individuo se ve enfrentado a la crisis, suele mostrarse más abierto a pedir y recibir ayuda y aceptar nuevos puntos de vista.

Son cuatro fases que caracterizan la mayoría de las reacciones ante una crisis.

Primera fase de impacto esta fase desencadena la crisis, donde el individuo cae un estado de ansiedad. Segunda fase donde el individuo actúa de forma emergente para la solución de problemas para reducir el nivel de tensión.

Tercera fase esta fase se desencadena cuando no se consigue el alivio emocional, cuando la persona se desespera, entra en crisis y cae en alcohol, drogas, suicidio, etc.

Cuarta fase esta fase surge cuando no se ha resuelto el problema, y la persona sufre trastornos emocionales, problemas de personalidad.

UNIDAD II

MODELO CENTRADO EN LA TAREA

Este modelo se basa en la psicología cognitiva, cuya función esencial es ayudar a dar soluciones a los problemas psicosociales que se desea resolver. Dentro de este modelo la propia persona es el encargado primario del cambio y no del trabajador social. El propósito inmediato del modelo es capacitar a la persona para planear y que lleve a cabo las acciones necesarias para la solución de un problema.

Este modelo no centra su interés en el estudio de lo emocional o en las experiencias del pasado, sino se centra en aclarar los problemas presentes. Los objetivos los desarrolla el trabajador social, para que en el proceso dé solución a los problemas, Y se realice un trabajo en conjunto.

Otro de los objetivos de este modelo es revisar el cumplimiento de las tareas al trabajador social. Se realiza una evaluación de cada una de las tareas que se convierte en un elemento primordial en el proceso.

Este modelo cree en las capacidades y la potencialidad para resolver sus propios problemas de cada individuo, desde su punto de vista El contrato es básico en este modelo tiene como finalidad realizar un cambio en un acuerdo.

En este modelo el individuo es donde queda disminuido su angustia del porque busco ayuda para dar solución a situaciones que la persona tiene, lo que se

pretende es que la persona haya mejorado su capacidad para resolver sus problemas, planear y llevar a la práctica las actividades necesarias para dar solución.

CONCLUSION

Después de haber presentado mi ensayo puedo concluir que puede que toda persona a lo largo de su vida puede vivir alguna situación de crisis y que si no la afronta de manera acertada requerirá una intervención en crisis para que se reestablezca su nivel de funcionamiento y es a través de los primeros auxilios psicológicos que se logra esto, por tanto, es innegable que proporcionar esta ayuda a las personas en crisis, les permitirá afrontar de mejor manera los eventos vividos e integrarlos de manera funcional a la trama de su vida... y llevar a cabo esto, es algo que vale la pena y que todo ser humano merece recibir.

BIBLIOGRAFÍA

M.J. ESCARTIN 1998

JOHNSSON 1998

HENRI PASCAL 1994

JUAN JESÚS VISCARRET GARRO 2007