

**MATERIA:** METODOLOGIA DEL TRABAJO SOCIAL II

**DOCENTE:** Likza Hally Roblero Muños.

**ACTIVIDAD:** Ensayo.

**PRESENTA:** Guadalupe Hernández Villatoro.

**LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL Y  
GESTION COMUNITARIA 3 "B"**

**Frontera Comalapa, Chiapas 14 de marzo 2021.**

Este ensayo comenzaremos con el tema principal de la primera unidad, que es el modelo de intervención en crisis en el cual nos explica detalladamente que es el modelo, ya que a nuestro parecer es algo que nosotros vemos como referencia de lo que queremos ser representa el ingenio y la obra de una persona o de la naturaleza por sí mismo, creando una gama de características que son imitadas por los demás. Solemos tratar a los modelos como objetos todos los días. Reproduzca usted mismo a través de la imitación, como patrones de costura o bordados.

También hablaremos sobre la crisis donde bien sabemos que son factores cambiantes ya que es un cambio brusco o una modificación importante en el desarrollo de algún suceso, y ésta puede ser tanto física como simbólica. También es una situación complicada o de insuficiencia en donde podemos encontrarnos con la crisis normativas las cuales son que si son predecibles ósea que si sabemos que van a pasar y también las que las crisis no normativas que esas son totalmente impredecibles, que no sabíamos que se pudiera tener una crisis por esa situación y también están las fases de las que consta una situación de crisis.

Desde luego nos encontramos con el modelo de intervención de crisis y trabajo social: diferentes enfoques de intervención ya que tiene en alto grado una ordenación del aquí y ahora. En una situación de crisis el individuo es enormemente sensible a las influencias, y por eso muy pequeñas y rápidas intervenciones pueden tener un efecto mayor que muchos tratamientos largos.

En la segunda unidad vimos sobre contextualización y enfoque teórico del modelo donde encontramos la localización del problema, los objetivos, limitación temporal, las tareas, el contrato, la distribución física de la intervención, técnicas empleadas por el modelo, y la valoración del modelo: aportaciones, críticas y aplicabilidad al trabajo social. Los temas que soy muy importantes y son clave para poder realizar el objetivo, lo explicare en breve.

Un Modelo es un prototipo que sirve de referencia y ejemplo para todos los que diseñan y confeccionan productos de la misma naturaleza. Geissler y Hege (1997), menciona que modelo entendemos como un paradigma o prototipo de actuación en el que objetivos, contenidos, métodos y procedimientos o estrategias se encuentran relacionados e interconectados en un todo significativo. El sentido o significado de ese todo constituye el referente último para la justificación y la fundamentación del modelo. (Geissler & Hege, 1997).

Una persona puede enfrentarse a diversas clases de crisis; una de las más comunes es la de salud, que tiene lugar cuando se experimenta un cambio importante en el curso de una enfermedad. Por ejemplo: “El paciente falleció tras sufrir una crisis cardíaca”.

Se habla de **crisis**, por otro lado, cuando un sujeto pierde el control de sus emociones; esto ocurre, por lo general, ante una situación de estrés: “La madre de la víctima sufrió una crisis de nervios al enterarse de la trágica noticia”. En este caso, un sinónimo traído de la lengua inglesa es la palabra «shock», que refleja de manera muy concisa el golpe o choque que existe entre el estado previo a conocer una determinada situación y el instante posterior, ya que son prácticamente opuestos a nivel anímico. L. Bascuñan (2008) define crisis como un estado del organismo en que se ve perturbada la adaptación interna (respecto de sus subsistemas) y externa (respecto del supra sistema del que forma parte). Cuando los mecanismos adaptativos previamente eficientes en la mantención de la homeostasis se hacen insuficientes, es necesario aplicar nuevas formas de equilibrio, realizando la correspondiente reestructuración del organismo. Las crisis se dividen en crisis normativas y no normativas. Crisis Normativas: surgen en el proceso normal del desarrollo, son esperables, previsibles e inevitables en la medida que la familia o el individuo evolucionan. Y Las crisis no normativas: representan eventos inesperados y su acumulación en periodos limitados de tiempo, representan fuertes desafíos para la funcionalidad de la estructura familiar.

En cuanto con el modelo de intervención de crisis y trabajo social: diferentes enfoques de intervención Howard Parod fue uno de los primeros Trabajadores Sociales “teóricos” que propuso la utilización del enfoque de intervención en crisis en la práctica del Trabajo Social. Parod ofrecía el marco teórico que brindaba la psicología del yo como una herramienta adicional para el Trabajador Social que trabaja a diario con diferentes tipos de

crisis. Señalaba ser partidario de la intervención en crisis, formulando que la posición del Trabajador Social.

En la contextualización comenzamos con localización y delimitación del problema. Aquí se realiza una exploración del conjunto de áreas del usuario que pueden ser objeto de ayuda. Es muy importante la participación del usuario y su visión a la hora de identificar las áreas problemáticas. Esta fase de exploración y discusión de las áreas de dificultad finaliza con la elección de un problema proseguimos con los objetivos una vez delimitado el problema «diana». Se deben establecer los objetivos que han de guiar la tarea, es la parte central del modelo. El trabajador social debe apoyar al usuario. A identificar los objetivos que quiere alcanzar, asegurándose de que sean realizables por parte de la persona y que sean observables y evaluables. Como siguiente es la limitación temporal. Nunca más de doce sesiones o de tres meses de trabajo conjunto. El motivo de fijar un límite temporal es concentrar 34 los esfuerzos tanto del profesional como del usuario en torno a unos objetivos concretos y evitar las disfuncionalidades desde luego va la tarea. De mutuo acuerdo Problemas, metas. Como límite de tiempo, y es importante Modelo de intervención. Las tareas son partes diferentes de la acción global: Avanzar hacia una serie de pasos sucesivos Consecución de la meta. La tarea está hecha por Trabajadores sociales y usuarios para resolver el proceso del problema. Los problemas se vuelven un trabajo común. Y en el contrato. Es un ingrediente básico en este modelo, es una «forma contemporánea de establecer el acuerdo entre usuario y trabajador social» y es una manera de formalizar un acuerdo que tiene como finalidad básica realizar un cambio. En la distribución fasica de la intervención. La fase intermedia analiza la realización de cada tarea pasada, y colaborar en la realización da las tareas futuras. Y en las técnicas empleadas por el modelo. Conformar ocho grupos de trabajo para describir técnicas a utilizar en Modelo centrado en la tarea. Evaluación del proceso de intervención a través de objetivo, problema, tarea, tiempo. Se examina la situación actual, comparándola con la inicial y se recuerdan las tareas cumplidas y se subrayan los aprendizajes.

En conclusión puedo decir que las dos unidades estuvieron muy interesantes y que me aclararon muchas dudas referentes a los temas que vimos al igual se me hizo aún más fácil realizar mi ensayo ya que en la clase presencial que tuvimos la profesora explico muy bien los temas. Me llevo un gran aprendizaje tal como que el modelo es un prototipo que sirve de referencia y ejemplo para todos los que diseñan y confeccionan productos de la misma naturaleza. Y que la crisis son factores cambiantes ya que es un cambio brusco o una modificación importante en el desarrollo de algún suceso, y ésta puede ser tanto física como simbólica. También es una situación complicada o de insuficiencia en donde podemos encontrarnos con la crisis normativas las cuales son que si son predecibles ósea que si sabemos que van a pasar y también las que las crisis no normativas que esas son totalmente impredecibles, que no sabíamos que se pudiera tener una crisis por esa situación y también están las fases de las que consta una situación de crisis.

Al igual que en la contextualización se realiza una exploración del conjunto de áreas del usuario que pueden ser objeto de ayuda. Es muy importante la participación del usuario y su visión a la hora de identificar las áreas problemáticas. Esta fase de exploración y discusión de las áreas de dificultad finaliza con la elección de un problema proseguimos con los objetivos una vez delimitado el problema «diana». Se deben establecer los objetivos que han de guiar la tarea, es la parte central del modelo. El trabajador social debe apoyar al usuario. A identificar los objetivos que quiere alcanzar, asegurándose de que sean realizables por parte de la persona y que sean observables y evaluables.

## Bibliografías

[ANTOLOGÍA DE METODOLOGIA DEL T.S. 2 \(1\).pdf](#)

[definicion de modelo - Bing](#)

[¿Qué es Modelo? » Su Definición y Significado \[2021\] \(conceptodefinicion.de\)](#)

[crisis - Bing](#)

[Definición de crisis - Qué es, Significado y Concepto \(definicion.de\)](#)

[crisis - Bing](#)

[Crisis - significado de crisis diccionario \(thefreedictionary.com\)](#)

