



MATERIA:

Metodología del trabajo social II

DOCENTE:

Likza hally roblero muñoz

ACTIVIDAD:

**Ensayo: el modelo de intervencion en cisis, modelo centrado en
la tarea**

PRESENTA:

Oralia Gómez Ordoñez

LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL Y GESTION COMUNITARIA

Cuatrimestre

5"B"

FRONTERA COMALAPA, CHIAPAS: A 13 DE marzo DEL 2021

En este ensayo les hablare sobre el tema del modelo de intervenci3n en crisis, modelo centrado en la tarea, el cual cada tema explica el concepto de modelo, su definici3n, tipos, tambi3n nos habla de c3mo se relaciona con nuestra carrera de trabajo social, cada subtema nos brinda herramientas para poder tener m3s conocimiento sobre el tema. De igual forma cada subtema nos hace menci3n de la gran importancia que tiene, sus grandes objetivos, sus principales caracter3sticas.

Principalmente el tema se basa en el 3mbito de la enfermedad y salud mental. La intervenci3n en crisis se refiere a los m3todos utilizados para ofrecer de inmediato, ayuda a corto plazo a personas que experimentan un evento que produce problemas emocionales, mentales, f3sica y de comportamiento. Una crisis puede referirse a cualquier situaci3n en la que el individuo percibe una p3rdida repentina de su capacidad para utilizar resoluci3n eficaz de problemas y habilidades de afrontamiento. Una serie de acontecimientos o circunstancias se puede considerar una crisis, situaciones de la vida en peligro, como los desastres naturales (como un terremoto o un tornado), asalto sexual o la victimizaci3n criminal, enfermedad m3dica, enfermedad mental, pensamientos de suicidio u homicidio, y p3rdida o cambios dr3sticos en las relaciones. El ser humano d3a con d3a se encuentra expuesto a diferentes est3mulos ambientales que van conformando sus experiencias; la mayor3a de las situaciones pasan a la experiencia del sujeto, sin embargo, hay problemas que enfrenta el ser humano ya sea interno o externo a 3l, siendo este importante y que cree que no podr3 resolver por sus propias fuerzas. Estabilizar al individuo y protegerlo de estr3s adicional, reduciendo los sentimientos de anormalidad o enfermedad. Evitar complicaciones adicionales. Restaurar las funciones ps3quicas y readaptar a la persona a las nuevas condiciones, tan r3pido como sea posible. Definir el problema para entenderlo desde el punto de vista de la mujer. Esto requiere usar habilidades b3sicas de escuchar, empat3a, sinceridad y aceptaci3n. Garantizar la seguridad de la mujer. Brindar apoyo, transmitiendo que se ocupa de la mujer. Y d3ndole apoyo emocional as3 como instrumental e informativo. L. BASCUÑA (2008) define crisis como un estado del organismo en que se ve perturbada la adaptaci3n interna, respecto de sus subsistemas y externa respecto del supra sistema del que forma parte. Cuando los mecanismos adaptivos previamente eficientes en la mantenci3n de la homeostasis se hacen insuficientes, es necesario aplicar nuevas formas de equilibrio realizando la correspondiente reestructuraci3n del organismo. QUITO 2012) VISCARRET GARRO toma aportaciones de CAPLAN, BARD, ELLISON y DU RANQUET concuerdan que crisis es una reacci3n subjetiva a una situaci3n vital estresante, situaci3n de crisis lleva al individuo a un estado temporal de la desorganizaci3n, de desequilibrio, en el que la gente experimenta una interrupci3n de su normal funcionamiento y en debido a la incapacidad para poder hacer frente a esta situaci3n.

De igual forma el modelo centrado en tareas localiza del problema nos dice que fue a prueba a mediados de la década de los sesenta, por la sociedad de servicios comunitario de nueva york, principalmente se basa en psicología cognitiva y se desarrolló como un modelo de atención breve, con prácticas de tiempo limitado, cuya función es ayudar al asistido a avanzar en soluciones de problemas psicosociales que ellos mismos definen y desean resolver. El modelo centrado en la tarea es una intervención de corta duración orientada a la solución de problemas. La intervención está dirigida a ayudar a los clientes a resolver los problemas que les preocupan y a desarrollar y llevar a cabo acciones o tareas en su entorno. El modelo incluye procedimientos para capacitar a los clientes a seleccionar, programar y practicar las tareas e ir resolviendo los obstáculos que se les presentan. Es un planteamiento integral, que incorpora métodos cognitivo-conductistas y estructuralistas familiares, entre otros. El modelo de intervención centrado en las tareas nace específicamente dentro del trabajo social y no nace de alguna metodología o disciplina científica, pero si toma influencias de algunas teorías como la de comunicación, la teoría del aprendizaje, la teoría de los roles y también del conductismo. Este modelo tiene varios aspectos característicos y que lo hacen diferenciarse con los demás modelos, como el objetivo, las tareas y el tiempo. Lo que me llama la atención o me hace llamativo de esta intervención es que, si lo llevamos a un punto de comparación con otros modelos este, hace que se centre la intervención en los problemas definidos por los propios usuarios y no por un diagnóstico realizado por el trabajador social y es donde se forma una gran interacción y corresponsabilidad mutua entre ambos para poder llegar a un mejor resultado al cabo de la intervención. Actualmente este modelo busca que las personas puedan resolver sus problemas y provocar un cambio en ellos mismos participando activamente en las tareas que les asignan que deben desarrollar en su entorno con la orientación del trabajador social lo que es muy bueno ya que así se logra potenciar las habilidades del afectado. Bajo mi punto de vista las características expuestas son lo que hacen eficaz a este modelo de intervención, en problemas interpersonales, insatisfacción con las relaciones sociales, problemas conductuales. El objetivo de este modelo es que a través de tareas se buscar apoyar para que los usuarios puedan alcanzar sus objetivos delimitados por ellos mismos. Es por esto que lo que lo hace diferente de otros tipos de modelo de intervención es que con este trabajo no se busca como objetivo un cambio en la personalidad sino un cambio en cuanto al problema por lo tanto no se considera a la persona que se apoya como un paciente en un aspecto clínico, sino como un usuario. W.REID, I. EPSTEIN Y A. SHYNE a finales de los años sesenta. Sus investigaciones concluían que los resultados de intervenciones a corto plazo eran más satisfactorios que aquellos que se obtenían a través de intervenciones abiertas en el tiempo, en las cuales algunas personas abandonaban los servicios de ayuda. Desde esta perspectiva, se propone tratar solamente los problemas percibidos por la persona interesada, determinando con ella el objetivo a alcanzar en una fecha determinada. El modelo de trabajo

participativo toma del modelo psicosocial el análisis y las técnicas de intervención. El modelo está diseñado para ayudar en la resolución de dificultades que experimentan las personas en las interacciones con sus situaciones sociales. Además, pretende proporcionar a estas personas una experiencia gratificante en la solución de problemas, de tal forma que mejoren su capacidad de afrontar las dificultades.

Concluyo de esta manera la gran importancia que tiene cada tema el cual se basa más en brindar herramientas a las personas. Puedo decir que toda persona a lo largo de su vida puede vivir alguna situación de crisis y que si no la afronta de manera acertada requerirá una intervención en crisis para que se reestablezca su nivel de funcionamiento y es a través de los primeros auxilios psicológicos que se logra. Una intervención de corta duración orientada a la solución de problemas.

REFERENCIA BIBLIOGRAFICA

[File:///c:/users/naho/downloads/modelo%20y%20m%\(3%A9todos%20de%20Intervencion%20en%20trabajo%20social_compressed.pdf](file:///c:/users/naho/downloads/modelo%20y%20m%(3%A9todos%20de%20Intervencion%20en%20trabajo%20social_compressed.pdf)

http://www.21edu.ar/res/media/brumario/brumario_no_1_2009.pdf