



**Nombre de alumnos: Olinda Edith Ortiz Diaz.**

**Nombre del profesor: Lic. Likza Hally Roblero.**

**Nombre del trabajo: Ensayo**

**Materia: metodología del trabajo social II**

**Grado: 5**

**Grupo: " B "**

Comitán de Domínguez, Chiapas a 14 de marzo 2021.

## **Introducción**

En este presente ensayo abordaremos dos unidades, la primera unidad es "fundamentos teóricos del proceso de intervención trabajo social desde un enfoque ecológico -sistemático" lo cual se enfoca en dos temas de gran importancia para cada uno de nosotros. El primer tema se llama "El proceso en trabajo social", la intervención del trabajador social es definida como "toda actividad profesional consciente, organizada, planificada y dirigida a actuar sobre una realidad para lograrla", y no un hacer por hacer. Se basa en un proceso metodológico del trabajo social en cinco fases: la investigación, diagnóstico, planificación, ejecución y evaluación social para estudiarla, analizarla, modificarla y cambiarla en la consecución. El segundo tema se llama "pensamiento complejo" este es un conjunto de habilidades mentales que nos permiten realizar acciones avanzadas, hoy en día existen personas con una gran capacidad, así como también existen varias personas con dificultades, en ello podemos encontrar tres tipos de razonamientos; Razonamiento básico, razonamiento crítico y razonamiento creativo.

De igual forma nos basaremos en la unidad dos "el análisis de la realidad" se basa en dos temas los cuales son: niveles de análisis de la realidad en el enfoque ecológico y procedimientos para el conocimiento y análisis de la realidad.

EL análisis de la realidad responde a la necesidad de saber dónde se está para saber a dónde ir y cómo hacerlo respondiendo a las necesidades socioculturales de una población, este principio se utiliza en la sociología y la filosofía, en ambos tienen un fin común que es el análisis de la realidad, aunque los métodos utilizados son distintos.

Estos temas en los cuales nos enfocaremos son temas que serán de gran ayuda para cada uno de nosotros como trabajadores sociales, para realizar una investigación debemos saber el porqué y el paraqué investigo, una vez que ya tenemos en claro a eso procedemos a elaborar nuestra investigación. Ya que como lo he mencionado anteriormente el proceso metodológico consta de cinco etapas una vez que tenemos en cuenta eso podemos llevarlo a práctica.

## La intervención del trabajo social

La intervención del trabajo social se basa en un proceso metodológico, ya sea una guía teórica, planeada y racional para emprender el estudio del objeto, es definida como “toda actividad profesional consciente, organizada, planificada y dirigida a actuar sobre una realidad social para estudiarla, analizarla, modificarla y cambiarla en la consecución de una mejora positiva”, y no un hacer por hacer (Fantova,2005). El proceso de intervención también se le puede llamar método a asociación profesional sigue la estructura del método científico y explica procedimientos que se van a traducir en acciones o actividades humanas. El proceso metodológico del trabajo social se divide en cinco fases los cuales son:

### 1. Investigación

en camina a los hechos o fenómenos a fin de obtener un conocimiento de dichos hechos sociales que pueden ocurrir en una sociedad, en ello nosotros podemos saber cuáles son esos problemas que sucede en una sociedad y conocer los elementos que influyen en un problema.

En esta investigación podemos observar la relación entre “la causa y el efecto”. Para llevar acabo mi investigación es necesario saber ¿qué investigo y para que lo investigo? Y a través de ello ya podemos iniciar a realizar nuestra investigación.

#### niveles de investigación.

- **Exploratorios:** podemos realizarlo a través de las fuentes primarias(documentación)así pues se utiliza herramientas como la observación y la entrevista. Este nivel no da origen a un diagnóstico preliminar y son las investigaciones que pretenden dar una visión general.
- **Descriptivos.** Este nivel nos permite describir las características de los hechos y fenómenos sociales caracterizando sus rasgos, tanto como nivel individual o como grupal.
- **Explicativos:** se centra en las causas del problema o fenómenos social ocurrido en una realidad social. En ello se lleva a cabo la hipótesis que son las rectoras del trabajo en que se va a aprobar la validez de la hipótesis.

### 2. Diagnostico

El diagnóstico es una herramienta metodológica que a partir de determinadas técnicas nos ayuda a conocer e interpretar los problemas de un sector o un grupo poblacional. Las interacciones que lo afectan, las causas y los recursos que existen para afrontarlos.

### 3. planificación

Una vez realizado el diagnostico, procedemos a realizar la etapa de la o planificación. Planificar significa estructurar racionalmente una acción futura fijado objetivos seleccionando alternativas diseño y programas y proyectos. La planificación tienes sus orígenes en la política social y en los planes de desarrollo. En ello encontramos los instrumentos de una planificación.

- Plan

- El programa
- El proyecto

**la etapa de planificación comprende dos pasos los cuales son:**

1. Planteamiento y formulación de objetivos
2. Elaboración de planes y programa.

#### **4. Ejecución**

en esta etapa implica llevar a la práctica lo programado. Es decir, todo lo que ya realizamos en la primera etapa, la segunda, la tercera y la cuarta etapa, ahora es momento de llevar a la práctica. Sus instrumentos suelen ser:

- Administración
- Organización
- Dirección
- Control de seguimiento
- Evaluación

#### **5. Evaluación**

Es la aplicación sistemática del procedimiento para comprobar el logro de los objetivos. Comprende la valoración de los medios, procedimientos y técnicas e instrumentos empleados. Cuyo objetivo es medir el grado de idoneidad, efectividad, eficiencia de un programa o de un servicio.

#### **El pensamiento complejo**

Es un conjunto de habilidades mentales que nos permiten realizar acciones avanzadas, por ejemplo, comprender conceptos, generar ideas originales, utilizar la lógica +y descomponer problemas en sus partes más sencillas. es un tipo de pensamiento fundamental para conseguir el éxito y está muy relacionado con la inteligencia.

Hoy en día podemos observar a muchas personas con una gran capacidad, pero igual observamos a personas con dificultades.

- **Razonamiento básico:** este tipo de razonamiento se basa en el conjunto de conocimientos e información que hemos adquirido a lo largo de nuestras vidas, a través de la experiencia que hemos vivido, nuestras culturas, nuestras creencias.
- **Razonamiento crítico:** este se basa en un conjunto de herramientas, se utilizan para reorganizar todas las ideas ya presentes en nuestras memorias.
- **Razonamiento creativo:** se trata de un conjunto de herramientas muy complicadas de utilizar, y que generalmente es necesario practicar antes de poder dominarlas por completo. En ello podemos utilizar habilidades como la sanitización, la elaboración, la creatividad o la imaginación para desarrollar nuevas ideas, formas de pensar.

## **El análisis de la realidad**

Cuando hablamos de enfoque ecológico se refiere a la relación entre el individuo y su relación con el medio ambiente teniendo en cuenta el entorno. Se centra su acción sobre todo tipo de problemática que directa o indirectamente tengan relación con cualquier tipo de entidad.

La propuesta que hace el enfoque ecológico, frente a los enfoques o corrientes históricas en el trabajo social, es el estudio de todos los niveles de interacción internos y externos de la situación problema originados dentro de un sistema humano. El enfoque ecológico significa un gran avance, en relación con los enfoques manteniendo en el trabajo social tradicional, ya que reafirma la condición profesional del trabajador social.

Sus principales exponentes son: Virginia Satir, Bronferbrenner Y Montalvo Braulio. Este enfoque es para corregir la mala adaptación hombre medio. Así como también pretende superar la linealidad de causa y efecto: así como responsabilidad al individuo, la familia.

Sus características son:

- Requiere de un equipo interdisciplinario que constituye una unidad.
- Se investiga y respetan los patrones de organización familiar.
- Se desarrolla una terapia extramural
- Se desarrolla en el lugar donde se da el problema.

## **Metodología**

Fase inicial: El asistente social realiza su preparación pensando o investigando sobre la naturaleza teórica del problema y adquiriendo contacto emocional con los sentimientos y reacciones del usuario.

Fase intermedia: Se centra en la modificación de una o más de las tres áreas de enfoque

Fase final Tanto el usuario y el asistente social pueden sufrir los efectos de una separación dolorosa, por lo que conviene hacer una cuidadosa preparación para que la relación termine de la forma más llevadera posible.

**Técnicas** Las técnicas utilizadas en el desarrollo de la metodología del enfoque ecológico son: Entrevista, Confrontación, Reafirmación de valores, Escenificación Juego de roles.

Las fases de la entrevista: 1. recepción, 2. iniciación, 3. Desarrollo Y 4. finalización.

## Conclusión

Este presente ensayo se basó de dos unidades” fundamentos teóricos del proceso de intervención trabajo social desde un enfoque ecológico -sistemático” se basa en dos temas de gran importancia los cuales son:

El proceso en trabajo social, la intervención del trabajo social se basa en un proceso metodológico los cuales son; la investigación, para llevar a cabo una investigación es muy importante saber por qué y el para qué investigo, los niveles de investigación son: exploratorios, descriptivo y el explicativa, como segunda fase tenemos el diagnóstico, planificación, ejecución y evaluación. estas cinco fases del proceso metodológico.

Así como también hablamos del pensamiento complejo, el pensamiento complejo es un conjunto de habilidades mentales que nos permiten realizar acciones avanzadas, como por ejemplo comprender conceptos, generar ideas originales, utilizar las lógicas y descomponer problemas sencillos, más bien se puede decir que se trata de un tipo de pensamiento fundamental para conseguir el éxito en muchas áreas distintas, y está muy relacionado con la inteligencia. En ello encontramos el razonamiento básico, razonamiento crítico y razonamiento creativo. Existen varias personas con una gran capacidad de desarrollar pensamientos complejos, estos suelen ser buenos entendiendo las bases de distintas ideas y conceptos. Al igual existen personas con dificultades en estas áreas suelen tener problemas para entender nuevas ideas y conceptos sin ayuda o mucho esfuerzo.

El trabajador social, como observador cuenta con cuatro niveles para realizar sus distinciones, que son los que influyen de diferentes maneras en el resultado; el primer nivel. percepción, segundo nivel representación, tercer nivel conciencia, cuarto nivel identidad.

La segunda unidad “el análisis de la realidad “este tema se enfoca sobre la relación del individuo y el medio ambiente teniendo en cuenta el entorno. Auerswald presenta su teoría del enfoque del sistema ecológico., el modelo de vida considera que la gente está constantemente en una situación de intercambio adaptativo con muchos aspectos de su entorno. Los principales exponentes del enfoque son; Virginia Satir, Bronferbrenner y Montalvo Braulio. Este enfoque es de gran ayuda para corregir la mala adaptación del hombre medio. Así como también la metodología, cuenta con tres fases fase inicial, fase intermedia y la fase final.

## **Bibliografía**

- Gómez, F. G. (s.f.). EL TRABAJO SOCIAL DESDE EL PARADIGMA DE LA COMPLEJIDAD. Obtenido de <https://eprints.ucm.es/1569/1/articulosin.pdf>
- Jiménez, L. (2012). Obtenido de Enfoque ecológico : <https://trabajosocialygsocial.files.wordpress.com/2012/10/enfoque-ecologico-1.pdf>
- Luis, T. M. (s.f.). Socialint. Obtenido de Genograma familiar: <http://socialintweb.com/genograma-familiar>