



Nombre de alumnos: Derli Abidan Morales Velázquez

Nombre del profesor: Likza Hally Roblero

Nombre del trabajo: Cuadro sinóptico

Materia: Metodología del trabajo social II

Grado: 5to cuatrimestre

PASIÓN POR EDUCAR

Grupo: B

FRONTERA Comalapa Chiapas, 11 de abril de 2021

UNIDAD III EL MODELO CRÍTICO RADICAL

Enfoque teórico del modelo.

El Trabajo Social crítico no surge hasta finales de los sesenta y principios de los setenta en el Reino Unido, Canadá, Australia y Estados Unidos

Trabajo Social crítico son muy diversos y recogen un amplio conjunto de teorías sociales, que van desde las teorías feministas, el marxismo, el desarrollo comunitario, la teoría radical de la educación (Freire), la sociología radical. Hasta las teorías críticas sobre el carácter étnico y la teología de la liberación.

el Trabajo Social crítico sostiene que los usuarios no son ni parcial ni totalmente culpables de las circunstancias personales y sociales

Elementos básicos del trabajo social crítico

El Trabajo Social crítico se caracteriza por su oposición al carácter individualista que imponían las teorías clásicas del Trabajo Social, en especial las psicoanalíticas que se convirtieron en la corriente principal del Trabajo Social hasta los años 70.

en Trabajo Social crítico, la práctica del Trabajo Social es más que tratar con los clientes. Parte de la base de que para poder ser más eficaz, el Trabajo Social debe de tener como objetivo el cambio estructural real. Objetivo que se encuentra limitado, dificultad o y trabajado por su orientación clásica hacia un trabajo con clientes, concebidos éstos como individuos, grupos, familias,

La aplicación del modelo crítico radical al trabajo social: Principales enfoques.

Modelo marxista de trabajo social

La teoría **marxista** propone, además de eliminar las clases sociales, que el proletariado se encargue de gobernar bajo un sistema socialista con el objetivo de realizar cambios socioeconómicos capaces de conllevar al comunismo y a una sociedad más igualitaria.

Trabajo social feminista

tales como género, patriarcado, sexismo y violencia de género, y por otro, un acercamiento al papel que el Trabajo Social está asumiendo ante la desigualdad de género, tanto a nivel práctico como disciplinario, que permitirá el logro de una transformación social que abogue por la justicia social entre mujeres y hombres.

El enfoque problematizador de Paulo Freire

La propuesta de **Freire** es la "Educación **Problematizadora**" que niega el sistema unidireccional propuesto por la "Educación bancaria" ya que da existencia a una comunicación de ida y vuelta. ... La educación, como práctica de la libertad, implica la negación del hombre aislado del mundo, propiciando la integración.

Valoración del modelo: aportaciones, críticas y aplicabilidad al trabajo social.

El modelo crítico/radical en relación con la intervención en grupo, permite visibilizar las estructuras sociales que conforman y son reproducidas por los sujetos en su vida cotidiana, de acuerdo a esto, se logra que los grupos tomen conciencia de dichas estructuras y con ello promuevan alternativas para la transformación y el cambio social

UNIDAD IV MODELO DE LA GESTION DE CASOS

Contextualización del modelo

El **modelo de gestión de casos** es una forma de avanzar y mejorar la atención integrada, coordinada y continuada, centrado en la responsabilidad compartida de coordinar los cuidados, recursos, servicios y profesionales.

Elementos claves de la intervención desde la gestión de casos

A) planificación y la puesta de los servicios debe tener en cuenta los actores sociales son únicos y cada uno posee debilidades y capacidades diferentes. B) La prestación de servicios y de apoyo al cliente debe ser cambiante en el tiempo, tipo de intencionado para ajustarse a los cambios que se producen en la configuración de las potencialidades de los clientes. C) El nivel de apoyo prestado a los clientes debe ajustarse al grado de déficit que posee. Los clientes deben ser motivados para funcionar de forma independiente. D) Es una intervención basada en una relación entre cliente y trabajador social, facilitadora y verdadera E) se dirige a segura un Continuum en la atención de los clientes con problemas e incapacidades múltiples y complejos. F) Intentar, intervenir clínicamente para mejorar e acompañamiento ante problemas emocionales de enfermedad o pérdida de funciones o pérdida de funciones. etc

El Proceso de intervención de funciones, técnicas y habilidades.

La idea central de este modelo es que todos los trabajadores sociales realicen tareas de gestión cualquiera sea el ámbito que se encuentren desde la gestión de uno mismo, a la gestión de los demás. Y a la gestión de los sistemas. Es un tipo de intervención que tiene impacto en a dos niveles, nivel del sistema del cliente, y nivel del sistema de la organización.

Aplicación del modelo de gestión de casos al trabajo social: el enfoque de NASW

Para NASW 2002 el trabajador social es el primer proveedor de la gestión de casos a diferencia de otras formas de gestión de casos la gestión del cliente como al Estado del sistema social en donde opera la gestión de casos el trabajador social es micro y Macro por naturaleza la intervención tiene lugar tanto a nivel de cliente como a nivel de sistema.

Valoración del modelo, aportaciones, críticas y aplicabilidad al trabajo social.

La gestión de casos puede definirse como un procedimiento para la coordinación de los recursos que ayudan a las personas dependientes o en situación de vulnerabilidad, a identificar y/o proporcionar los servicios apropiados a cada individuo, al mismo tiempo que se controlan los costes de dichos servicios.

Es un método de provisión de servicios en el que una profesional del trabajo social valora las necesidades del cliente, y de su familia cuando sea adecuado, y organiza, coordina, monitoriza, evalúa y apoya un grupo de múltiples servicios para satisfacer las necesidades complejas de un cliente específico