



**Nombre de alumnos: EMILIA ANAHI
RODRIGUEZ MORALES.**

**Nombre del profesor: LIC. LIKZA HALLY
ROBLERO MUÑOZ**

Nombre del trabajo: ENSAYO

**Materia: METODOLOGIA DEL TRABAJO SOCIAL
II**

Grado: QUINTO CUATRIMESTRE

Grupo: "B"

Frontera Comalapa, Chiapas a 14 de marzo del 2021.

INTRODUCCION

Este tema abordar es escucha interesante porque encontraremos nuevos temas que tienen diferentes significados esto nos ayudará a conocer cómo se va desarrollando día a día, de esta manera cuando se presente sepamos distinguirlos de que trata, porque suele suceder que al transcurrir los años pueden haber modificaciones de esta forma como ya vamos a saber que significa lo vamos a poder distinguir, con base a los cambios nos vamos a adaptar a las nuevas estructuras, son temas amplios, que nos temas muy fundamentales que siempre está presente en varios temas y tiene una buena relación, es una de las profesiones que se enfoca a desarrollar sus conocimientos, lo más importante es que nosotros podamos saber cómo está estructurado, como se desarrolló, cuáles son sus elementos, nos abordará cómo se desarrolla qué es lo que nos tratará de transmitir y para que nos será útil, observaremos los procesos de cómo los seres humanos han venido evolucionando en nuestro planeta y veremos cómo está dividido los temas que abordaremos en este tema.

EL MODELO DE INTERVENCION EN CRISIS

En la contextualización del modelo pude observa que el modelo es bastante polisémico, gracias a eso da lugar a muchas expresiones que nos da a conocer diferentes maneras, a lo largo de los días se aborda que el modelo es un objeto que se reproduce al imitarlo, pude identificar que en otro aspecto hace referencia a la muestra de un producto que se expone para su venta a las personas que los exhiben, según Geissler y Hege nos aborda que en 1997, el modelo se entiende como un paradigma o prototipo de actuación en el que objetivos, contenidos, métodos y procedimientos, estrategias se encuentran relacionados e interconectados en un todo significativo, en los modelos se relaciona con las ciencias sociales, una función eminentemente instrumental, orientadora, heurística, estas son estructuras con las cuales observamos la realidad para construir la teoría, sus principios son relativos a un campo que está definido a través de fenómenos y de experiencia. Los elementos básicos de la teoría y de la práctica del modelo de la intervención en crisis, los modelos de intervención en crisis están basados en el ámbito de la enfermedad y la salud mental, cada uno de los trabajadores sociales están dispuestos a ayudar a las personas que pasan por problemas o dificultades, de esta forma nosotros debemos de enfrentar la situación, de esa forma buscaremos estrategias y mecanismos defensivos para poder resolver el problema y darle una buena solución a lo ocurrido, de esa forma elaboraremos un diagnostico tentativo que están enfocados a las dinámicas asistidos, de esta forma nos expresaremos con un buen lenguaje para abordar muy bien el tema. La crisis como un estado del organismo es la que se ve perturbada la adaptación interna, con base a los aspectos de sus subsistemas y externa respecto del supra sistema del que forma parte, la crisis solo puede superarse mediante un cambio de segundo orden, las crisis se dan cuando las capacidades no son suficientes para afrontar el problema los tipos de crisis son; crisis normativas, las crisis no normativas, dentro de la crisis aparece las crisis, tanto las normativas como las no normativas, también pueden corresponder a cambio de estatus familiar pérdidas y de ascensos, que hacen cambios de etapas en ciclo vital individual Pude darme cuenta que existen distintos tipos de crisis que son; crisis circunstanciales, crisis de desarrollo, crisis estructurales crisis de desvalimiento, de igual forma nos menciona las fases de las que consta una situación de crisis, la primera es la denominada fase de impacto, en esta ocurre el acontecimiento que desencadena la crisis, llevando al individuo a una situación de confusión y desorientación, la segunda fase el individuo pone en marcha las denominadas habilidades de emergencia, para la solución de problemas, con el fin de reducir el nivel de tensión y angustia que padece, la tercera fase de la crisis se desencadena cuando estas habilidades de emergencia no consiguen prolongar el alivio

emocional deseado, y la cuarta fase: Aparece cuando no se ha resuelto el problema en las fases anteriores y puede dar lugar a la aparición de trastornos emocionales y a la desorganización de la personalidad, la característica de la intervención en crisis es ayudar a la persona, familia para que sea capaz de enfrentarse a la situación crítica dotando de nuevas herramientas, favoreciendo la adquisición de capacidades. La intervención en crisis debe ser inmediata, La intervención en crisis debe ser breve, es una intervención especialmente centrada y estructurada, requiere del establecimiento de contactos más frecuentes y de diversa duración, tiene un mayor trabajo de asesoramiento y de intervención que otros problemas, el modelo de intervención de crisis y trabajo social, tiene diferentes enfoques de intervención, el proceso de intervención del trabajador social en el modelo de Intervención en crisis, tiene un alto grado de orientación, el individuo es enormemente sensible a las influencias, de esa forma son muy pequeñas y rápidas intervenciones pueden tener un efecto mayor que muchos tratamientos prolongados, debe estar orientada a la satisfacción de las necesidades reales de las personas, la valoración del modelo y las aportaciones críticas, son aplicabilidad en el trabajo social, que tiene diferentes enfoques de intervención, el pionero Howard Parod, fue uno de los primeros trabajadores sociales teóricos que propuso la utilización del enfoque de intervención en crisis en la práctica del trabajo social. El modelo de intervención en crisis de Lydia Rapoport señala la vital importancia de la fase inicial para la intervención en crisis, el modelo cognitivo de intervención en crisis de Naomi Golán propuso una adaptación del modelo de intervención en crisis para el trabajo social estableciendo un modelo básico de intervención en crisis que podía ser aplicado a diversos contextos y situaciones, el modelo de Intervención en crisis de O'Hagan cuenta con diversas razones para elegir la teoría de los sistemas como base teórica para el trabajo social de crisis entre las que destaca el ser una base teórica familiar para el trabajo social educativo.

EL MODELO CENTRADO EN LA TAREA

La contextualización y enfoque teórico del modelo, se basa en la psicología cognitiva que se desarrolló como un modelo de atención breve, que realizaban prácticas con tiempos ilimitados, su función es ayudar a la persona, para solucionar el problema ocurrido, de esta forma la persona podrá defenderse y tendrá experiencia con forma a su problema, los elementos básicos de la práctica del modelo de intervención centrado en la tarea, se basa en el modelo no centra su interés en el estudio de las respuestas emocionales y en las experiencias del pasado de los usuarios, la localización del problema, esta delimitación del problema, se realiza una exploración del conjunto de áreas del usuario que pueden ser objeto de ayuda, los

objetivos una vez delimitado el problema se deben establecer los objetivos que han de guiar la tarea, es la parte central del modelo, la limitación temporal, nunca más de doce sesiones y de tres meses de trabajo conjunto, las tareas, se llevan a cabo después de haber acordado tanto los problemas, los objetivos, como los límites temporales, y son centrales para este modelo de intervención, el contrato es un ingrediente básico en este modelo, es una forma contemporánea de establecer el acuerdo entre usuario, trabajador social, es una manera de formalizar un acuerdo que tiene como finalidad básica realizar un cambio. La distribución física de la intervención, la fase intermedia analiza la realización de cada tarea pasada, y colaborar en la realización de las tareas futuras naturaleza de la relación significativa entre el trabajador social, la persona a la que apoya, este modelo cree en las capacidades y en las potencialidades de las personas para resolver sus propias dificultades, la forma como se concibe en el modelo a la persona que vive el problema o que lo sufre, este modelo postula básicamente un trabajo que a través de tareas busca técnicas empleadas por el modelo lo cual conformar ocho grupos de trabajo para describir técnicas a utilizar en modelo centrado en la tarea, la evaluación del proceso de intervención se basa ,en el problema, la tarea y el tiempo, de esta forma se examina la situación actual, comparándola con la inicial, estrategias del modelo son ; especificación del problema, contrato, planteamiento de la tarea, establecimiento de incentivos, análisis y resolución de obstáculos, simulación y practica guiada, revisión de la tarea y el termino, la Valoración del modelo son las aportaciones, críticas y aplicabilidad al trabajo social, de esta forma a adquirido y mejorado su capacidad para definir planear y ponerlas en prácticas todo esto se trata de cómo haya adquirido el proceso abordado.

CONCLUSION

En este tema concluyo, que para mí son temas muy importantes para cada uno de nosotros porque nos será de gran ayuda para cada trabajador social, cada uno de los temas nos abordan grandes contenidos que nos conllevan a recabar información de lo que aún no teníamos conocimientos nos mencionaba que la contextualización del modelo pude observa que el modelo es bastante polisémico, gracias a eso da lugar a muchas expresiones que nos da a conocer diferentes maneras, a lo largo de los días se aborda que el modelo es un objeto que se reproduce al imitarlo, los modelos de intervención en crisis están basados en el ámbito de la enfermedad y la salud mental, cada uno de los trabajadores sociales están dispuestos a ayudar a las personas que pasan por diferentes problemas y dificultades, de esta forma nosotros debemos de enfrentar la situación, de esa manera buscaremos estrategias y mecanismos defensivos para poder resolver el problema y darle una buena solución a lo ocurrido, con base a esto nos conlleva a recabar diferentes experiencias y conocimientos de los diferentes problemas que surge dentro de la sociedad de esta forma nos será de gran ayuda, que realizaban practicas con tiempos ilimitados, su función es ayudar a la persona, para solucionar el problema ocurrido, de esta forma la persona podrá defenderse y tendrá experiencia con forme a su problema, este modelo postula básicamente un trabajo que a través de tareas busca técnicas empleadas por el modelo lo cual conformar ocho grupos de trabajo para describir técnicas a utilizar en modelo centrado en la tarea, la evaluación del proceso de intervención se basa ,en el problema, la tarea y el tiempo, de esta forma se realiza una observación para ver si esta estructurada como es o si está mal para elaborarlo de la forma que corresponde, de esta forma puede observar que son temas que nos ayudan porque obtendré los conocimientos adecuados para la elaboración de un tema, de la misma forma me ayudara en el transcurso que desempeñare mi carrera, gracias a estos temas puede obtener nuevas ideas y lo poder expresar a otras personas de forma correcta.

BIBLIOGRAFIA

- Modelos de intervención en Trabajo Social Juan Jesús Viscarret Garro • Viscarret Garro, Juan Jesús. Modelos y métodos de intervención en trabajo social. Madrid, ES: Difusora Larousse - Alianza Editorial, 2014. Pro Quest ebrary. Web. 27 August 2017. Copyright © 2014. Difusora Larousse - Alianza Editorial. All rights reserved. • • Ander-Egg, E. (1995). Diccionario del Trabajo Social. Buenos Aires: Lumen. • • Bascuñan, M. L. (2008). Psicología Familiar y Sistemica. Chile: Mediterráneo. • • Carballeda, A. (2012). La intervencion en lo Social como proceso. Argentina: Espacio. • • Cifuentes, N. (2011). Google Académico. • Ciencias Sociales, R. E. (diciembre de 2009). Google Acadèmico. • • Cordoba, A. H. (2013). Familia, Ciclo Vital y Psicoterapia Sistemica Breve. Bogota D. C.: EL BUHO LTDA. • • Cullberg. (1975). Crisis y desarrollo . Estocolmo: Eppal. • • Dorr, A. (2008). Psicología General y Evolutiva. Chile: mediterránea. • • Escartin, M. J. (1998). Manual de Trabajo Social. España: Alfaguara. • • Garro, J. J. (2007). Modelos y Métodos de Intervencion en Trabajo Social. Madrid: Alianza Editorial. • Lanca Paola Orellana Pérez • UNIVE • Geissler, K. A., & Hege, M. (1997). Acción Socioeducativa: Modelos, • Métodos y Técnicas. Madrid: Narcea. • • Gill La cruz, M. (2007). Psicología Social: un Compromiso con la Salud. • Zaragoza: Prensas Universitarias. • • Gorostegui, M. E. (2008). Psicología Evolutiva. Santiago Chile: Mediterráneo Ltda. • • Instituto de Formación e Innovación Social. (2012). Psicología Familiar. • Johnsson Lisbeth, B. G. (1988). Teoría para el trabajo psicosocial. Argentina: Espacio. • • Johnsson, L. (1997). Terapia para el Trabajo Psicosocial. Argentina: Espacio. • Kavan. (2005). Intervencion en crisis. Perú: El Manual Moderno. • Pascal, C. d. (1994). La Intervencion Colectiva en Trabajo Social. Buenos Aires: Lumen HVManitas. • • Ponticelli, M. D. (2000). Modelos teóricos del Trabajo Social. Lumen hvmanitas. • • Quito, J. V. (2012). Análisis Sistémico Estructural de las Familias con un miembro con Ideación y/ o intento de Suicidio. Cuenca. • Real Academia Española. (2014). Recuperado el 24 de Junio de 2014, de Diccionario de la Lengua Española: <http://lema.rae.es/drae/?val=modelo>