



Nombre de alumnos: Olinda Edith Ortiz Diaz.

Nombre del profesor: Lic. Likza Hally Roblero.

Nombre del trabajo: cuadro sinóptico

Materia: metodología del trabajo social III

Grado: 5

FRONTERA COMALAPA, CHIAPAS A 11 DE ABRIL DEL 2021.

LA INTERVENCIÓN, PROPÓSITO Y PROCEDIMIENTO.

La intervención, propósito y procedimientos

La acción social está referida a la acción de los otros (individual y conocida, o plural, indeterminada y desconocida: puede ser pasada presente o esperada y supone una respuesta.

Las acciones pueden ser clasificadas de acuerdo con la orientación consciente del individuo que realiza, es decir cuando interviene la conciencia

- Racionales
- Con arreglo a valores.
- Afectivas, especialmente emotivas.
- Tradicionales.

La práctica profesional por su parte se da en un espacio

los trabajadores sociales prestan sus servicios en:

Agencias de trabajo social u organizaciones y comunidades, públicas y privadas, donde ofrecen ayuda a las organizaciones y comunidades.

Con el fin de orientar una gestión, asesorar una acción, prestar una ayuda material, informar y investigar.

Perspectiva de intervención desde el trabajo social

El termino de intervención proviene del Latín Inter. Que significa venir entre.

Lo cual tiene dos significados.

- Restringido: alude a la actuación del profesional dirigido a objetivos concretos.
- El global; la interpreta como el proceso que un tiempo y meta contexto desarrolla el sistema constituido por los profesionales y las personas que motivan su trabajo.

Componentes de la intervención

- Objetos de intervención

El objeto del trabajo social permanece, constituye el sustrato que puede definir la esencia de la profesión en tanto que es el eje conductor mediante el cual se articula la producción teórica, metodológica técnica.

- objetos

Se habla de sujetos sociales, desde la perspectiva desde la cual se reconoce su carácter activo, el potencial constructivo de cada ser, tanto en la reflexión sobre sus problemáticas, contextos históricos y proyección, a partir del reconocimiento de la capacidad individual de pensar, analizar, decidir y actuar.

- intencionalidades

Constituyen sentidos y perspectivas deliberadas o no, que le dan a la intervención profesional, las o los trabajadores sociales

- fundamentación

Incluye todos aquellos conocimientos que dan soporte ético, político, filosófico, teórico, conceptual, metodológico y técnico a la intervención profesional del trabajo social.

- Metodologías y métodos.

EL PROCESO DE REFLEXIÓN Y LA EVALUACIÓN DE LA ACCIÓN PROFESIONAL

La evaluación permite valorar y medir desde la perspectiva cualitativa y cuantitativa los procesos de intervención social.

Objetivos de las evaluaciones

Según Ander Egg los objetivos específicos de la evaluación se traducen en

- Medir el grado de permanencia, idoneidad, efectividad y eficiencia de un proyecto.
- Facilitar el proceso de toma de decisiones para mejorar y/o modificar un programa.
- Establecer en que se ha producido otras consecuencias imprevistas.

Con relación a los principios inherentes a la evaluación, se orientan principalmente a:

- validez
- Confiabilidad o fiabilidad
- objetividad
- practicidad
- oportunidad

Se cumple con este requisito cuando la evaluación mide alguna manera demostrable y controlable

La evaluación es confiable o segura cuando se aplica a un mismo individuo o grupo al mismo tiempo por sujeto investigadores diferentes

Los hechos deben ser evaluados a partir del contexto en que estos se suscitan, es decir tal y como se presenta en la realidad.

Se deben emplear herramientas de evaluación sencillas y no introducir instrumentos sofisticados

Es necesario que la evaluación se implemente justo en el momento que sea posible introducir correctivos en el programa o proyecto.

Modelos de evaluación

Los modelos se concretizan en:

Evaluación Ex -Ante

Tiene finalidad de evaluar el proyecto antes de ser aplicado a la comunidad para conocer el grado de definición de los objetivos generales y específicos.

Evaluación de seguimiento

Tiene el propósito de comparar sistemáticamente el nivel de avance de las actividades del proyecto que está implementando en un periodo determinado para poder establecer las posibles desviaciones.

Evaluación Ex – Post

Este tipo de evaluación se realiza un tiempo considerable, después de concluido el proyecto

Determina la continuidad del proyecto ejecutado y la validez de su aplicabilidad.

Considerar los factores que han contribuido al éxito o fracaso del proyecto.

Identificar si el costo generado por el proyecto es justificado o no.