

Nombre del alumno:

LENNIN NOE RODRIGUEZ VELAZQUEZ

Nombre del profesor:

LIC: likza hally roblero muñoz

Licenciatura:

EN EL TRABAJO SOCIAL Y GESTION COMUNITARIO

Materia:

Metodología del trabajo social 2

Nombre del trabajo:

Ensayo

CUATRIMESTRE

“5”

GRUPO

b

Frontera Comalapa Chiapas 14 de marzo 2021

Introducción

Comprender la relación entre conocimiento, análisis, evaluación, y práctica del Trabajo social. Conocer ser capaz de aplicar los métodos de valoración de las necesidades y las opciones posibles para orientar una estrategia de intervención. Que objetivos, contenidos, métodos y procedimientos o estrategias se encuentran relacionados e interconectados en un todo significativo. El sentido o significado de ese todo constituye el referente último para la justificación y la fundamentación del modelo.

Unidad I

EL MODELO DE INTERVENCIÓN EN CRISIS.

Este tema nos habla como la evolución económica de un país, que se elabora para facilitar su comprensión y el estudio de su comportamiento se utiliza generalmente el término “modelo” entendiéndola como “esquema de referencia”, es decir, “un conjunto de asuntos fundamentales necesarios para delimitar y determinar lo que es más relevante en una ciencia o en una teoría. Los modelos tienen por lo tanto, en las ciencias sociales, una función eminentemente instrumental, orientadora, heurística.

Un modelo es una construcción simplificada y esquemática de la realidad, que surge de una teoría y, como tal, puede ser contrastada empíricamente con la práctica. Su validez está determinada por el tipo de fenómenos estudiados en un momento y en un espacio determinado; es decir, un modelo define los fenómenos al que se dirigen los principios de acción de una disciplina, así como los fines a los que están orientados los métodos y las técnicas de esa disciplina.

Precisa también las condiciones del medio en que se desarrolla en tanto que apunta a una situación determinada, constituye un modelo ideal, el “debe ser”. Sus enunciados son predictivos; esto es, si el modelo es confirmado y puede ser generalizado en un número suficiente de hechos observables, podrá concluirse que el sistema de relaciones que se ha abstraído representa suficientemente un sector de la realidad. Entonces este modelo puede ser elevado a teoría.

Este momento de crisis, el individuo experimenta una incapacidad para resolver sus problemas y maneja las mismas estrategias que ha utilizado siempre para resolver conflictos, sabiendo que estas son ineficaces, pues tendrá que buscar nuevas destrezas para afrontar sus problemas.

Unidad II

MODELO CENTRADO EN LA TAREA

Este segundo tema nos permite Dentro del trabajo social existen diversos modelos de intervención profesional, algunas basadas en distintas ciencias y otras propias del trabajo social como tal, cada uno con objetivos diferentes y diferentes métodos para poder darle una solución a un respectivo problema que son utilizados en la actividad practica con una estructura definida. El trabajador social reúne datos, elabora una hipótesis y elige las técnicas que convienen para los problemas presentados.

Este modelo nace del trabajador social William Reid en 1978 y Laura Epstein, este trabajo sugiere que las intervenciones de corto plazo dan muchos mejores resultados que aquellas intervenciones que se desarrollan en un tiempo más prolongado y abiertas en tiempo ya algunos usuarios abandonan este servicio de ayuda, lo cual es verdad ya que el usuario tiende a perder motivación o abandona el desarrollo de la intervención por diferentes motivos es por esto que el modelo centrado en las tareas está orientado a proporcionar un trabajo practico, breve y eficaz, basándose en objetivos específicos que determina el trabajador social junto con el usuario y junto a la ejecución de tareas para poder darle una solución a un determinado problema.

Se basa en personas que tienen dificultades de interacción con sus situaciones sociales y debido a esto las preocupaciones provienen del mundo externo, por lo que el trabajador social debe conocer la relación entre un sistema y su entorno.

Conclusión

En este modelo centrado en las personas que se engloban los factores más importantes para que las personas se puede dar un aprendizaje significativo.