



**Nombre de alumnos: Verónica
Elizabeth Méndez Maldonado**

**Nombre del profesor: Ramiro Roblero
Morales**

**Nombre del trabajo: Ensayo “ Desafíos
ante la educación indígena”**

Materia: Pedagogía

Grado: 5^{to} Cuatrimestre

Grupo: “ A”

DESAFIOS ANTE LA EDUCACION INDIGENA

INTRODUCCION

El concepto de educación “ educación indígena” proviene de la época colonial cuando los españoles se propusieron transformar cultural y religiosamente a los habitantes originarios del país. Históricamente el discurso de la educación indígena representa una apreciación ajena de las culturas mismas, desde entonces siempre se ha referido a aquello que se considera que los indios deben de saber y no a la instrucción que la misma gente de raíz enseñaron o enseñan. En las diferentes facetas que comprende México en cuanto a su historia podemos hablar de la educación indígena; esta se dio en el contexto de la colonización por parte de los españoles, ya que, cuando ellos se instalan en territorio mexicana, una vez conquista la tierra Moctezuma, lo primero que se les ocurrió fue llevar a cabo la evangelización, utilizando este mecanismo para consumir la aculturación. Los jesuitas mas adelante empiezan abrir escuelas para enseñar el español, y el evangelio de Jesús. De manera similar, el estado de Chiapas atravesó esta circunstancia, solo que en los tiempos mas modernos (siglo XIX) los americanos trajeron el protestantismo en los tiempos del presidente Juárez. Chiapas se ha visto envuelto en muchos intereses internacionales, por ello para educar no ha sido fácil homologar un sistema educativo, ya que se encuentra muy polarizado por las muchas cosmovisiones educativas que han imperados en este terruño. En el contexto actual, la constitución mexicana, en su numeral 2, enfatiza el derecho de los pueblos indígenas, en conservar su cultura, dando con esto, un sentido bilingüe, tanto, para quien educa como, quien recibe tal educación. .conoceremos todo acerca con la educación indígena la importancia que tiene en ellos, su forma en la que son educados y que múltiples retos, y dificultades enfrentan los niños y adolescentes en todo el transcurso, hablaremos sobre la equidad e igualdad con otros subsistemas no indígenas.

De acuerdo con información de la Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas (CDI), presentada por el académico, en el año 2000 a la población total en México era de 97 millones 483 mil 412 personas, de la cual 10 millones 253 mil 627 eran indígenas; es decir, 9.8% de los habitantes del país; sin embargo para 2005,el conteo registro 150 mil indígenas menos. Señalo que en 2015 había 7 millones 382 mil 785 personas de 3 años de edad o mas hablantes de una lengua indígena (HLI) que representaba 6.5% del total nacional. Lo que tenemos aquí es que el dato esta dado en HLI, no nos habla solamente de estos 7 millones, sino de 10 millones de 2005, porque el factor lingüístico es importante para determinar el conteo de quien es indígena o quien no es indígena que hable una lengua, sea monolingüe o tenga algún grado de monolingüismo.

Debemos de saber los retos que se enfrentan por ejemplo una de ellas es la persistencia del bilingüismo y la lengua materna en las instituciones educativas por que notamos que el numero de los alumnos HLI disminuye conforme avanzan los grados y niveles escolares, nos tenemos que preguntar ¿eso es lo que queremos? Que las lenguas vayan desapareciendo

por el contacto escolar, es un reto en nuestro sistema educativo que tenemos que considerar, por que en verdad es muy importante, y que no tiene que pasar desapercibido,

Otro reto es la necesidad de la educación bilingüe deje ser una dominación y se convierta en una propuesta educativa, al igual a la lengua materna se incorpore al currículum y se construyan alternativas pedagógicas para su pleno desarrollo en las aulas, como futuros docentes en educación debemos convertirlo en un desafío a futuro, también podemos aprender a ser indígenas en las aulas con profesores que enseñen la importancia de todo lo que conforma la identidad y cultura indígena.

Una escuela indígena es una forma de intervención que reconoce y atiende a la diversidad cultural y lingüística, promueven el respeto a las diferencias, favorece el fortalecimiento de la identidad local, regional y nacional, la equidad es muy importante por que reconoce la diversidad cultural y adecua los servicios educativos a las necesidades de los pueblos indígenas, la igualdad es primordial por que tienen que ser tratados como tal y respetados ante la sociedad, ninguna persona tiene que discriminar ya sea una persona indígena o no. La declaración de las naciones unidas sobre los derechos de los pueblos indígenas, establece en su preámbulo que los pueblos indígenas deben de estar libres de toda forma de discriminación, así mismo en el artículo 2 expone:

“Los pueblos y los individuos indígenas son libres e iguales a todos los demás pueblos y personas y tienen derecho a no ser objeto de ningún tipo de discriminación en el ejercicio de sus derechos, en particular la fundada en su origen o identidad indígenas”.

La Educación Indígena debe respetar la cultura, las condiciones y la lengua de cada comunidad que atiende. otro importante reto de a modalidad es la infraestructura. Normalmente los asentamientos indígenas están localizados lejos de los centros urbanos y con accesos difíciles, por lo que las escuelas indígenas no disponen de espacio como una sala de clase, habiendo necesidad de improvisar clases en casas comunitarias o lugares facilitados por las personas de la comunidad. Hay una cierta prioridad en formar profesionales indígenas que pueden aplicar la educación específica para esta población. Se estimula a las universidades, por medio de proyectos del gobierno, para que inviertan en la formación del docente indígena. El material didáctico para la educación de la misma gente de raíz debe satisfacer la demanda de cada etnia, lo que significa otro gran reto.

De acuerdo a Muñoz (2001), la educación indígena bilingüe en México puede ser vista a través de grandes paradigmas: Educación bilingüe, Educación bilingüe bicultural y Educación bilingüe Intercultural, diferenciándose cada uno por la concepción de diversidad adoptado: como problema, como recurso o como derecho, respectivamente.

CONCLUSION

Identifique que la educación indígena es muy importante y bonito conocer acerca de ella por que vemos que retos llegan a tener para tener una educación en sus vidas y de cierta manera valoramos que existen personas que no tienen esa facilidad de aprender, como también no hace ver que tenemos que ser personas que respeten cual tipo de cultura, religión etc. Nos enseña a saber de una cultura entre otras cosas mas, nosotros como futuros docentes debemos de estar muy informados, quizá algún día podamos ser maestros de un alumno indígena y tenemos que tener presente en el salón de clases el respeto y la equidad para que no sufra de ningún tipo de discriminación y halla un muy bonito ambiente en el salón.

BIBLIOGRAFIA:

Antología de Pedagogía

Pagina: 40

Wikipedia. Desafíos de la educación indígena.Com.mx