



**Nombre de alumno: Lisbeth Yesenia  
Marroquín Santizo**

**Nombre del profesor: Ramiro Roblero  
Morales**

**Nombre del trabajo: ensayo**

**Materia: pedagogía**

## **Introducción**

Pedagogía, peda= Paidós/ país que significa niño/joven y de gogia/ ago/ agein que significa: dirigir/ llevar. Ciencias de la educación: disciplinas interesadas en el estudio científico de los distintos aspectos de la educación en sociedades y culturas determinadas. Como seres humanos, nos es grato el saber aprender, como también poder clarificar nuestras dudas, ha sido un tema de discordia y de varios puntos de vista de diferentes autores que hacen aportes objetivos en cuanto a la educación.

La educación es base fundamental para el desarrollo del país, estudian, describen, analiza, explican, comprenden y comparan los fenómenos educativos en sus múltiples aspectos.

## ¿Pedagogía o ciencias de la educación?

Existe un debate entre pedagogía o ciencias de la educación, en los cuales se destacan las posturas del sociólogo y pedagogo francés Emile Durkheim y el filósofo educador y pedagogo norteamericano John Dewey.

Para Durkheim la pedagogía es una teoría práctica y reflexiones de formas teóricas que combinan ideas, considera muy necesaria a la pedagogía porque ayuda a orientar pero dice que no se puede confundir con la ciencia y señala que la ciencia de la educación no ha sido elaborada y mientras eso no suceda, son conocimientos de otras disciplinas sociales. Desde su perspectiva se puede considerar a la educación como una disciplina científica, ya que posee los tres caracteres de la ciencia.

1. Se refiere a hechos observables
2. Son hechos que pueden ser categorizados
3. Busca conocer esos hechos en forma desinteresada y sin juzgar su neutralidad, una regla metodológica es eliminar los prejuicios.

Concibe a la educación como un hecho social, que prepara las generaciones más jóvenes para la vida social. Merece ser estudiada por la sociología que entiende a la educación como un proceso de socialización que prepara a los sujetos para convertirse en miembros del orden social.

Dewey habla sobre ocupar el problema de la educación, centrando su interés como debe estar vinculada con la realidad, la filosofía o la teoría y no ser pura reflexión.

Su posibilidad de una ciencia de la educación debe ser un conocimiento pragmático, positivista y científico y deben tomar aportes que abarcan la sociología, psicología y economía.

Su forma de concebir a la educación se aproxima mucho a la de Durkheim con respecto a la pedagogía como teoría-práctica.

La pedagogía se basa en la formación de sujetos (personas) para que puedan incorporarse a una sociedad.

Se apoya en las ciencias humanas y sociales y se dirige a enseñar a los niños, da respuesta a las necesidades humanas de los sistemas sociales a través de la educación de una perspectiva humana de justicia social, empleando métodos comunes y científicos para el progreso, cambio y modernización de los sistemas educativos.

Su objetivo principal es el cambio hacia un sistema social más avanzado

tecnológicamente más justo, humano y libre cuyo producto sean ciudadanos críticos, racionales, formados y con valores éticos.

Según Beltrán (2000) la pedagogía fue siempre considerada como un saber sometido es decir, no competente e insuficientemente elaborado ingenuo.

A la pedagogía la asociaron con el saber-hacer con el paso del tiempo y diferentes investigaciones se fue desprestigiando, lo que llevo a la tradición estadounidense a considerarla como una ciencia no experimental.

Siendo esta remplazada por las ciencias de la educación, por el contrario la pedagogía emerge como una meta-ciencia o como un súper-saber.

## **Conclusión**

Ciencias de la educación y pedagogía tienen dos conceptos diferentes, el cual busca destacar el desarrollo del ser humano en cuanto a conocimiento. A mi punto de vista, ambos tienen una relación pero en si también son diferentes.

Ambos se enfocan a la educación, uno como ciencia y el otro como pedagogía.

Existen varios aportes a cada uno de ellos quitándole un poco de interés a la pedagogía, y siguiendo los pasos de las ciencias de la educación.

## **Bibliografía**

Antología de pedagogía

[Wikipedia.org/cienciasdelaeducacion](https://es.wikipedia.org/wiki/Ciencias_de_la_educaci3n)

[www.educapanama.edu](http://www.educapanama.edu).