

ENSAYO

TEMA: EDUCACION Y FORMACION

PEDAGOGÍA

PROFESOR. RAMIRO ROBLEDO MORALES

PRESENTA LA ALUMNA: LUCENAY MARTINEZ CHIRINO

5°. Cuatrimestre “A” Semiescolarizado

Frontera Comalapa, Chiapas.

14 de Marzo del 2021

INTRODUCCIÓN

Referir el termino educación o formación en cuanto a la importación de conocimiento, es un asunto muy controvertido por los especialistas que buscan definir certeramente la palabra con respecto a su función. Desde sus etimologías, ambas disparan por caminos diferentes, pero que en la práctica confunden a los académicos, por tal razón, los interesados en este asunto, con esmero y responsabilidad.

El mundo en el que vivimos se ha venido manifestando una serie de cambios en todo lo que corresponde al desarrollo del ser humano desde una perspectiva económica, política, social, cultural y religiosa.

La educación se remonta a la educación primitiva como la caza, pesca, agricultura y la recolección de alimentos. La pedagogía aparece cuando estos métodos y técnicas desaparecen para aprovechar mejor el conocimiento.

Los primeros métodos de enseñanza surgieron en el antiguo oriente como India, China, Persia, Egipto y estas tienen un objetivo en común que se basa en la religión y en las tradiciones.

En los países occidentales los pensadores que más influyeron fueron Sócrates, Platón, y Aristóteles ya que el objetivo era preparar intelectualmente a los jóvenes para que asumieran algún cargo de liderazgo y cumplir con las tareas de estado a la sociedad conforme la educación ha ido evolucionando.

La educación se ha vuelto formal, la educación ha tomado mucha importancia al gobierno tanto así que ya se volvió un derecho y obligación para todas las personas ya que el gobierno ha reconocido que la educación es muy importante.

En la educación su acción del educador es sobre el alumno que todavía no es un adulto, la adquisición de conocimientos, hábitos y prepararlo para la vida, formación que recibimos de otras personas (maestro) es con el objetivo de fomentar nuestro conocimiento y pensamiento crítico la educación no solo se basa en leer libros la educación es mucho más es todo aquello que nos haga crecer intelectualmente y emocionalmente.

Sinónimos, de esta palabra son: creación, constitución,

15. Establecimiento, institución o configuración al proceso educativo o de enseñanza – aprendizaje la palabra formación es muy extensa ya que no solo se puede hablar de la formación de una persona, de una empresa o se usa en la geología (formación rocosa), etc.

Pero si hablamos de la formación de los estudiantes, es un elemento fundamental para elevar la calidad educativa, en este punto es muy importante que el docente haga su labor. Alheit se refiere a la formación como procesos que engloban actividades de aprendizaje del desarrollo personal, La “formación” puede ser “un trabajo sobre sí mismo.

La formación es un conocimiento especializado que adquiere una persona, ya que se está preparando para ejercer una profesión, también alude a prácticas profesionales, consiste también en tener aprendizajes, hacer descubrimientos, desarrollar sus capacidades de razonamiento también alude al descubrimiento.

Estas formaciones se han producido principalmente por la escuela o por los aprendizajes, por eso educación y formación nos puede sonar contradictorio ya que tiene diferentes conceptos uno del otro, por ejemplo formación tiene diversas dimensiones (es amplio significado).

Por eso en el plantel educativo el docente tiene una vez enunciado el exordio la tendiente confusión sobre el uso correcto en el ejercicio de impartición de conocimientos que involucraría ya sea educación o en su caso formación, para los especialistas lingüistas no ha sido fácil por un lado están los que defienden el termino educación, según es lo correcto en cuanto a la transmisión de los saberes.

Cabe mencionar al epistemólogo Jean Piaget que dio aportaciones significativas de la educación como el desarrollo cognitivo, esto con el objetivo de estudiar el desarrollo de cada etapa de su vida del niño. La educación también se centra en que a niño aprenda a leer, comprensión de leído, que tenga una buena escritura y conviva con otros niños con la finalidad de que socialice con otros niños (que no pertenezcan a la familia), y desarrolle sus capacidades, y que sea creativo.

La educación en los inicios de la edad antigua se situaba en prácticas culturales como en la India, China, Egipto, A.C. en donde Platón, Sócrates y Aristóteles, influyeron en su concepción educativas es importante mencionar los métodos y teorías de administración desde la antigüedad hasta el presente para tener una idea de cómo ha ido evolucionando la educación y que se ha vuelto uno de los factores más influyentes para el progreso de las personas ya que es necesaria en todos los sentido.

Cuando hablamos de formación o formarse que procede de la palabra latín formatio de modo genérico algunos, el compromiso de formar a sus alumnos y para que ello implementar estrategias de aprendizaje, para que se formen y se enfrente a los problemas que se les vaya presentando en su entorno.

CONCLUSIÓN

La educación es una visión muy compleja de lo que se entiende y puede ser considerada tanto ciencia historia, como ciencia social y ciencia educativa.

En cuanto a las teorías de Jean Piaget estas bases del desarrollo cognitivo son los enfoques del proceso de enseñanza – Aprendizaje. La formación se refiere a actividades o prácticas, la formación es la experiencia que el individuo adquiere docente su proceso de formación

BIOGRAFÍA

Díaz barriga, F (2005). Principios de diseño instruccional de entornos de aprendizajes

Fernández. A. (1990). Didáctica general y didácticas especiales. Educar. Departamento de pedagogía y Didáctica

6

Alheit, Peter, Dausien, Betina, (1996) Bildung als “biographische “Konstruktion” PP. 33 – 45
Ferreiro, E, (2007). La adquisición de los objetos culturales: el caso particular de la lengua escrita. En alfabetización de niños y adultos. Textos escogidos (pp. 399 – 409). Patzcuaro, Mexico