

# ***DESAFIO ANTE LA EDUCACION EN LINEA***

**MATERIA: PEDAGOGIA**

**CATEDRATICO: LIC. RAMIRO ROBLERO MORALES**

**LICENCIATURA: CIENCIAS DE LA EDUCACION**

**ALUMNA: YERALDIN MUÑOZ SANCHEZ**

**CUATRIMESTRE: V**

**FRONTERA COMALAPA CHIAPAS, A 14 DE MARZO DE 2021.**

## **INTRODUCCION**

En el desafío ante la educación en línea, con los avances tecnológicos, cada vez más niños, jóvenes y adultos se han visto involucrados en las tecnologías de comunicación e información; esto con el fin de lograr los conocimientos y aprendizajes. Gran parte del mundo está evolucionando para adaptarse a esta nueva realidad, por ello, se ve obligado a utilizar estas nuevas herramientas digitales. En México, tanto, las universidades públicas y privadas han instrumentado esta nueva modalidad educativa. Logrando con esto, que cada educando pueda tener al alcance los estudios básicos, como lo sofisticado también, tales como: cursos, carreras universitarias, diplomados, maestrías, etc.

## **DESARROLLO**

¿Qué es la educación virtual?

También llamada “EDUCACION EN LINEA”. Se refiere al crecimiento de programas de formación, que tiene por objetivo: la enseñanza y aprendizaje en el ciberespacio. En otras palabras, la educación virtual, hace énfasis a que no es necesario que el cuerpo, tiempo y espacio se enlacen para lograr establecer un encuentro de dialogo y experiencia de aprendizaje. Es decir, que esta modalidad descarta que se dé un cruce de cara a cara ente el profesor y el alumno, sin embargo, de forma virtual establece una relación interpersonal de carácter educativo.

Si hablamos sobre la historia de la educación, encontraremos diferentes aristas, y por esta naturaleza requerimos el tiempo necesario para abordarlos paso a paso. En este tratado únicamente desmenuzaremos una partícula de ese universo histórico, y nos centraremos en lo anunciado en el exordio. En 1972 nace el sistema de universidad abierta creada por la universidad autónoma de México (UNAM), ahora llamada sistema de universidad abierta y educación a distancia, con el fin de atender a personas que, por causas diversas no podían asistir al sistema tradicional (presencial).

En México, en 1974: “El instituto politécnico nacional (IPN), la Universidad de Guadalajara (UDG) y la universidad nacional autónoma de México (UNAM), fueron quienes iniciaron este nuevo sistema de universidad abierta y a distancia”<sup>1</sup>.

En el contexto actual, han surgido diversos modelos educativos con perspectiva diferencia a lo tradicional, se ha implementado un vasto de formas y maneras de enseñar-aprender, atendiendo así, a estudiantes de distintas clases sociales, de edades con rangos relativos, y que carezcan de los medios para acceder a centros educativos para recibir los saberes. Sin embargo, para que el sistema educativo en línea pudiera desarrollarse como una posición demás profesionalización, primero, tuvo que hacer frente a una serie de retos que permitieran su aceptación por la clase social, por ello, se dio inicio en la capacitación de sus asesores-autores.

Algunos retos que la educación en línea se ha enfrentado desde su implementación:

- El asesor debe perder el miedo a la interacción y uso de los nuevos avances tecnológicos.

- Las universidades online tienen el deber de capacitar al docente para que este comparta sus conocimientos con los estudiantes vía internet.
- Los docentes deben tener las metodologías pedagógicas necesarias para fomentar el trabajo autónomo en el estudiante.
- Aprender a llevar a los alumnos a diferentes ámbitos y a potencializar el trabajo en equipo
- Proteger sus trabajos didácticos en la red.2.

La educación virtual, es una de las modalidades de enseñanza a distancia que muchas personas están aprovechando. Pero que, a la vez, viene a ser una tarea difícil, por eso, merece respeto y exige que haya constancia en capacitación por parte de los educadores.

Podemos encontrar las siguientes contrariedades, ventajas y desventajas en el emprendimiento al estar frente a esta novedosa modalidad de estudio.

## **VENTAJAS**

## **DESVENTAJAS**

- Comodidad
  - \* Equipo de estudio
- Economía
  - \* requiere de tiempo frente al computador
- Rapidez
  - \* Aislamiento social
- Talentos
  - \* interrupciones técnicas
- Flexibilidad
  - \* necesidad de software
- Actualización
  - \* problemas de horario
- Personalización

## **CONCLUSION**

Como dijo Andrés Oppenheimer: "la manera de despegar es sintiéndote que estas quedándote atrás". El peligro es que, si la gente está satisfecha, no existe la exigencia social de mejorar los estándares educativos"<sup>3</sup>.

Estamos frente a un universo, donde la tecnología, la información y la comunicación son grandes desafiantes para esta educación de educadores. La educación requiere ser instrumentada fuera de paradigmas, siendo la tradición (dogmatismo) su peor enemigo, que, como consecuencia genera un letargo en la innovación tecno-educativa. La paideia (enseñanza) en línea está desafiando a la era del confort en el aprendizaje, y a la vez pone una bomba en el escritorio de los docentes. Ante la aparición del COVID19. La educación tradicional, este gigante de muchos años fue ultimado. Viniendo a ocupar su lugar el gran Leviatan "La educación en línea".

## **BIBLIOGRAFIA**

Inicio de la Educación en virtual en México. Pág. 12.

<https://www.revistaagenda.net> > blog > retos-de-la-educación-virtual.

Oppenheimer Andrés basta de historias1, 1 Edición, debate, 2010, PP., 422.

***El aprendizaje en línea no será la siguiente gran cosa, ya es la gran cosa ahora.***

***Donna J. Abernathy***