



Nombre de alumno: Mayte Escobar Morales.

Nombre del profesor: Ramiro Roblero Morales.

Nombre del trabajo: Ensayo “Que principios definen la enseñanza de calidad”.

Materia: Pedagogía.

Grado: 5° Cuatrimestre.

Grupo: A

Frontera Comalapa, Chiapas a 13 de Marzo del 2021.

Introducción

En el presente trabajo hablaremos sobre ¿Qué es la enseñanza de calidad? la enseñanza de calidad es uno de los elementos más importantes que debemos de tomar en cuenta dentro del sistema educativo, ya que es un factor para el bienestar individual y colectivo, el objetivo del docente es formar estudiantes proactivos para que puedan prepararse en cuanto a los procesos de aprendizaje. Hoy en día hablar sobre la calidad educativa se ha ido normalizando en los diversos sistemas educativos.

La enseñanza es un proceso de comunicación, que tiene como único propósito presentar a los alumnos de forma sistemática los hechos, ideas, técnicas y habilidades que conforman el conocimiento humano, de esa manera el docente es quien debe apropiarse de los elementos que les servirá para tener un buen desempeño en su proceso de enseñanza.

Por ello es importante definir la calidad educativa dentro de nuestro sistema educativo para establecer los criterios y estándares que más se ajusten a las necesidades educativas de la sociedad.

Que principios definen la enseñanza de calidad

El concepto de calidad refiere a las características que son propias de algo y a partir de las cuales es posible estimar su valor. Cuando dichas características son positivas o beneficiosas, se habla de buena calidad. Educativo, por su parte, es aquello vinculado a la educación: el proceso de enseñanza y aprendizaje permite instruir a una persona.

Calidad, en primer lugar, procede del latín, exactamente de “qualitas”. Este vocablo es fruto de la suma de tres componentes: el interrogativo “quae” (qué); el sufijo “-alis”, que indica “relativo a”; y el sufijo “-tat”, que viene a indicar cualidad.

Educativa, en segundo lugar, también podemos decir que es una palabra que procede del latín. Es el resultado de la suma de varios componentes de dicha lengua: el prefijo “ex-”, que indica “hacia fuera”; el verbo “ducere”, que es sinónimo de “guiar” y el sufijo “-tivo”, que se emplea para indicar una relación pasiva o activa.

Los principios educativos se basan en:

- Los valores.
- Principios pedagógicos.
- Éticos.
- Morales.
- Democráticos.

Estos principios son esenciales para brindar una buena enseñanza y crear alumnos con mejores capacidades intelectuales, como también para motivarlos a que tengan metas u objetivos y así tendrán la facilidad de aprendizaje.

Existen también factores asociados a la calidad educativa que son:

- El foco de pertinencia personal y social
- La convicción, la estima y la autoestima de los involucrados.
- La fortaleza ética y profesional de los maestros.
- La capacidad de conducción de los conductores e inspectores.

Dentro de la enseñanza de calidad los docentes son el recurso educativo. También dentro de la enseñanza de calidad existen herramientas que proporcionan una excelente calidad de enseñanza-aprendizaje por parte de los docentes, incluyen también los programas de estudio como los materiales y recursos didácticos.

Así mismo dentro de la enseñanza existe un dominio que el docente utiliza para poder brindarles un tema adecuado a sus alumnos. Podríamos decir que maneja técnicas o estrategias de enseñanza que facilita el buen aprendizaje de los alumnos dentro del aula de clases.

El proceso de aprendizaje se involucra en todas las funciones psicológicas que son:

- Memoria.
- Atención.
- Voluntad.
- Razonamiento.

Estas a su vez día con día se va perfeccionando con el buen uso de aprendizaje.

:

Conclusión

Como hemos visto el tema de la enseñanza de calidad es un tema muy emotivo y nos enseña que nosotros como futuros docentes debemos tomar en cuenta estos temas, estudiar los conceptos más a fondo para brindarles a nuestros alumnos un mayor rendimiento en cuanto a sus conocimientos, mejorando sus condiciones de vida, trabajando en comunión entre docentes y alumnos como también desarrollar las capacidades y habilidades individuales.

Bibliografía

Antología de pedagogía

www.calidadeducativa.com

Universia.net