



Nombre de alumno: Mayte Escobar Morales.

Nombre del profesor: Eduardo Alikvan Escobar Solís.

Nombre del trabajo: Ensayo.

Materia: Modelos De Evaluación En El Proceso De Enseñanza-Aprendizaje

Grado: 5° Cuatrimestre.

Grupo: A

Frontera Comalapa, Chiapas a 14 de Febrero del 2021.

Metodología de la evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje: Técnicas e instrumentos de evaluación y evaluación de la enseñanza.

Introducción

La metodología de la evaluación nos enseña y nos da a conocer los tipos de acciones y procedimientos que se utiliza para una buena enseñanza-aprendizaje que tendrán nuestros alumnos y la evaluación de la enseñanza nos hace ver lo que el alumno desea, los objetivos que tiene para obtener un mejor conocimiento.

Técnicas e instrumentos de la evaluación

Estas pueden ser:

- No formales ya que se basa en las observaciones espontaneas, conversaciones y diálogos y preguntas de exploración.
- Semiformales en ejercicios y prácticas realizadas en clase y tareas realizadas fuera de clases.
- Formales en las observaciones sistemática, pruebas o exámenes tipo test y pruebas de ejecución.

Dentro de los instrumentos de evaluación está el soporte físico que se emplea y nos ayuda a obtener información sobre la enseñanza. También existen instrumentos para la evaluación de la enseñanza que son los cuestionarios para alumnos y padres de familia, reflexiones personales, observación externa y contraste de experiencias con compañeros.

Existen también instrumentos para la evaluación del aprendizaje que son:

- Observación directa y sistemática, escalas, listas de control y registros anecdótico.
- Hacer un análisis de producción de los alumnos como resúmenes, trabajos, cuadernos de clase, resoluciones de ejercicios y problemas, problemas orales, motrices, plásticas y musicales.
- Intercambios orales con los alumnos como entrevistas, diálogos y propuestas en común.

Todos estos puntos son de importancia tanto para los alumnos y para nosotros como docentes ya que ayuda a mejorar el tipo de enseñanza y trabajo para que el alumno tenga un buen aprendizaje.

La evaluación de la enseñanza

En la evaluación de la enseñanza el docente es quien debe realizar una relación profesional ya que de él se espera que promueva la motivación como también mejorar la calidad de enseñanza y asegurarse de que los alumnos tengan un buen desarrollo de aprendizaje. La evaluación del profesorado presenta encallada dos lógicas como una orientación a la mejoría interna y el desarrollo profesional, y la otra dirigida al control de resultados.

La evaluación se basa en promover el desarrollo organizativo y profesional por lo que se requiere compromiso. La evaluación del docente es importante ya que ahí se ve a mejoría con el esfuerzo y entusiasmo del docente.

Conclusión

Para nosotros como futuros docentes es importante saber y conocer las técnicas e instrumentos ya que nos servirá para el mejorar el aprendizaje del alumno, para tener un buen clima dentro del aula de clases, utilizar las diferentes técnicas para que nuestros alumnos vayan mejorando día a día en cuanto sus capacidad de aprendizaje. Las técnicas de evaluación son tan necesarias que nos ayudan en la recolección de información sobre el desarrollo dentro del aula de clases.

Bibliografía

Fernández, Marcha, Amparo. Universidad Politécnica de Valencia. LA evaluación de los Aprendizajes.

Martínez, Valcárcel, Nicolás. Los modelos de enseñanza en el aula. Mayo 2013.

Moreno Olivos, Tiburcio. La evaluación del aprendizaje para el aprendizaje. Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Cuajimalpa 2016.

