

**ENSAYO**  
**TECNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN**

**MODELOS DE EVALUACION DEL PROCESO  
ENSEÑANZA - APRENDIZAJE**  
PROFESOR: EDUARDO ALIKVANN ESCOBAR SOLIS

**PRESENTA EL ALUMNO:**

**LUCENAY MARTINEZ CHIRINO**

**5° Cuatrimestre “A” Semiescolarizado**

**Frontera Comalapa, Chiapas. 14 de febrero del 2021**

## INTRODUCCIÓN

Estos temas nos hablan acerca de los procesos para evaluar al alumno, también como se verá adelante se hablara de importancia que ha llegado a tener la educación y no solo en México si no internacionalmente, tanto ha sido la importancia que hasta el docente debe ser evaluado, en dado caso que el alumno no adquiriera el aprendizaje adecuado este requiera algún tipo de intervención.

## TECNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Estas técnicas e instrumentos de evaluación son de mucha utilidad para el docente, ya que estas permiten que los alumnos se den cuenta del proceso de aprendizaje que tienen, aquí menciona Diaz Barriga y Hernan Cajas que hay tres tipos de técnicas de evaluación no formales, semiformales y formales lo cuales opino que son importantes por que dan mayor confiabilidad al momento de evaluar al alumno.

**¿Con que evaluar?** La forma de evaluar al alumno que utiliza el docente son diversas técnicas, para poder determinar el proceso de enseñanza – aprendizaje , en la cual docente evalúa los conocimientos, habilidades y actitudes y que algunas técnicas el docente solo evalua el conocimiento o las habilidades, el objetivo: al realizar estas técnicas es ver el avance del alumno y de no ser así seguir implementando técnicas con el propósito de mejorar la calidad del aprendizaje.

**Criterios de elección:** para hacer una elección para evaluar se deben tomar algunos factores que son: - el nivel taxonómico de los objetivos - El alumno de número de estudiantes – El número de horas necesarias para la preparación de las pruebas – El numero de horas necesarias para la corrección de las pruebas, todos estos factores el docente los debe tomar en cuenta poder evaluar al alumno

## **TIPOS DE TECNICAS UTILIZADAS**

Son muy importantes los tipos de técnicas para considero que las técnicas más utilizadas de un docente para evaluar al alumno son la observación y portafolio ya que son un proceso que implementa para la recogida de aprendizaje y de lo aprendido por parte del alumno y en base a eso se evalúa.

## **LA EVALUCIÓN DE LA ENSEÑANZA DOCENTE**

Esta evaluación docente se puede hacer a través de sus logros alcanzados con los alumnos con respecto a su enseñanza y aprendizaje y opiniones que den sus propios alumnos, el director y hasta los padres de familia lo cual considero que es la mejor evaluación que el docente puede tener ya que su esfuerzo y dedicación está reflejado en sus alumnos.

El docente en todo momento tiene que estar bien preparado ya que hay alumnos que necesitan más apoyo que otros el docente deberá invertir más conocimiento y habilidades para que no haya rezagos en el aprendizaje del alumno y haya un mejor rendimiento académico

## **COMBINACION DE LA EVALUACION INTERNA Y EXTERNA**

La evaluación interna es aquella que se lleva a cabo por integrantes de un programa educativo y da diversas formas de evaluar como son la autoevaluación y la hetero evaluación y la evaluación externa es lo que realiza un inspector de evaluación lo cual es muy importante que esta combinación exista para que el centro educativo sepa y este enterado de la capacidad y rendimiento del docente

## **DESAFIOS DE LA EVALUACIÓN DE LA ENSEÑANZA DOCENTE**

La evolución docente se a hecho una parte fundamental para el gobierno, hacerles una evaluación al docente ya que de algún modo se pretende hacer escuelas de calidad y con maestro que estén capacitados este echo se a vuelo internacional ya que esto su único objetivo es que el alumno adquiere y aproveche la enseñanza que el docente les brinda. El objetivo de una evaluación según Luna

y Rueda La evaluación del desempeño debe contribuir a la clarificación del modelo adoptado sobre que es enseñar y que es aprender en cada uno de los escenarios. Estoy de acuerdo en lo que dichos autores dicen ya que a través de la evaluación se pueden ver los avances del alumno y si esta requiere algún tipo de intervención.

## **CONCLUSIÓN**

Es importante que nosotros como futuros docentes nos preparemos para dar una buena enseñanza – aprendizaje al alumno usando estrategias para que sea mas entendible la clase si por algún motivo al niño se le dificulta la clase buscar ayuda adicional

## **BIBLIOGRAFIA**

Fernández, Marcha, Amparo. Universidad politécnica de valencia. La evaluación de los aprendizajes.

Martínez. Valcarcel. Nicolás. Las modelos de enseñanza en el aula Mayo 2013

MORENO. Olivos, Tiburcio. La evaluación del aprendizaje. Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Cuajimalpa, 2016

Sep. Las estrategias y los instrumentos de evaluación desde el enfoque informativo, serie Herramientas para la evaluación básica, primera edición, México , D.F. 2077