



Nombre de alumno: Verónica Elizabeth Méndez Maldonado

Nombre del profesor: Eduardo Alikvann Escobar Solís

Nombre del trabajo: Ensayo

Materia: Modelos de evaluación

Grado: 5^{to} Cuatrimestre

Grupo: "A"

Frontera Comalapa, Chiapas a 13 de Febrero de 2021.

MODELOS DE EVALUACION DEL PROCESO ENSEÑANZA_ APRENDIZAJE

Introducción

La metodología de la evaluación del proceso enseñanza_ aprendizaje: técnicas e instrumentos de evaluación nos ayudaran para saber que acciones o procedimientos utilizaremos para mejorar la enseñanza de nuestros alumnos que en el transcurso mencionaremos, y la evaluación de enseñanza nos habla de la importancia de la evaluación en el docente.

Las técnicas de evaluación pueden ser no formales que se basa en observaciones espontaneas, conversaciones y diálogos, y en preguntas de exploración, las semiformales, en ejercicios y practicas realizadas en clases y en tareas realizadas fuera de clase, y las formales en una observación sistemática, en pruebas o exámenes tipo test y en pruebas de ejercicio. Los instrumentos de evaluación nos ayuda para obtener información sobre la enseñanza esperada del alumno

a continuación mostraremos algunos instrumentos que podemos utilizar para la evaluación dela enseñanza:

- _ cuestionarios: alumnos, padres
- _ reflexión personal
- _ observador externo
- _ contraste de experiencias con compañeros

Los instrumentos para la evaluación del aprendizaje:

- _ observación directa de escalas, listas de control, registro anecdotario
- _ hacer un análisis de producción por ejemplo los resúmenes, trabajos, cuadernos de clase pruebas orales, motrices.
- _ intercambios orales con los alumnos , entrevistas, dialogo, puestas en común, grabaciones, cuestionarios.

Los tipos de técnicas que comúnmente se utiliza son las presentaciones orales , los exámenes orales, las exposiciones, las pruebas o exámenes escritos abiertos, los trabajos académicos, y proyectos.

Todo esto es muy esencial para los alumnos y nosotros como docentes por que nos hace reforzar y ayuda en nuestro trabajo para que el alumno tenga una mejor

enseñanza y así mismo tengamos técnicas mas flexibles, dinámicas y que llame la atención del alumno.

La evaluación de la enseñanza docente es donde hacer ver que tanto se espera de el, y su objetivo de mejorar y así mismo reconocerlo socialmente y económicamente su trabajo , la evaluación del profesorado se presenta encallada entre dos lógicas : una orientación en la mejora interna y desarrollo profesional y otra dirigida al control de resultados que estableciendo diferencias entre el profesor pretende incrementar la calidad y la motivación por su mejora. La evaluación docente es muy importante por que hace mejorar y que el profesor invierta su conocimiento y habilidades para mejorar su trabajo.

Conclusion

Es muy importante saber la importancia que tiene las técnicas e instrumentos que podemos implementar para una evaluación , nos hace ver que podemos utilizar muchas técnicas para mejorar su aprendizaje y que utilizar cada una de ellas nos beneficia en que sea mas llamativo o que se le facilite mas al alumno , la evaluación de la practica docente es muy esencial por que vemos la capacidad que tiene el profesor si esta apto o no impartir clases podemos ver su rendimiento y que tanto puede ayudar para mejorar el aprendizaje de sus alumnos , también hace que este mucho mas preparado, al final de cuentas tenemos que dar nuestro mejor esfuerzo para que en nuestro salón de clases y nuestros alumnos sean los mejores.

Bibliografía

Fernández, marcha, Amparo Universidad politécnica de valencia . la evaluación de los aprendizajes

SEP. Las estrategias y los instrumentos de evaluación desde el enfoque formativo. Serie de herramientas para la evaluación básica. Primera edición , México, D.F 2012.