



Nombre de alumno: Mayte Escobar Morales.

Nombre del profesor: Eduardo Alikvan Escobar Solís.

Nombre del trabajo: Cuadro Sinóptico y Mapa Conceptual.

Materia: Modelos De Evaluación Del Proceso Enseñanza-Aprendizaje.

Grado: 5 Cuatrimestre.

Grupo: A

Frontera Comalapa, Chiapas a 23 Enero del 2021.

Contextos, importancia y epistemología de la evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje

La importancia de la evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.

La evaluación de la práctica docente para provocar la mejora y sobre todo para asegurar con equidad el derecho a la educación de la ciudadanía, la evaluación es una reflexión un control de calidad sobre lo que se hace un análisis y luego una toma de decisiones.

La evaluación es una reflexión, un control de calidad sobre lo que se hace, un análisis y luego una toma de decisiones.

Desarrollo de la perspectiva de la excelencia en evaluación

Según Stiggins (2002) para la mejora de la escuela se requiere: la articulación de estándares de rendimiento superiores, la transformación de estas expectativas en evaluaciones rigurosas y la expectativa de rendición de cuentas, por parte de los educadores del rendimiento del alumno.

La evaluación para el aprendizaje

La evaluación para el aprendizaje es cualquier evaluación que tiene como prioridad en su diseño y en su práctica, servir al propósito de promover el aprendizaje de los alumnos por lo tanto difiere de la evaluación que se elabora principalmente para servir a los propósitos de rendición de cuentas, clasificación o acreditación de competencias.

Posturas epistemológicas de evaluaciones, procesos de enseñanza-aprendizaje

Evaluación como tecnología

La tecnología no ha sido refinada por ser más eficiente, estandarizada y codificada.

Evaluación como práctica cultural

Desde esta perspectiva el currículum y por ende la evaluación, pertenece al ámbito de lo práctico, lo que quiere decir que se sitúa en el campo de la interacción humana y está relacionada con la interacción del profesor y alumnos.

Práctica socio-política

Pretende ser transformadora de la realidad y se enfoca en lo que el currículum hace y no en cómo hacer el currículum se afirma que la escuela opera ideológicamente por medio del currículum.

DEFINICIONES, PRINCIPIOS, CARACTERÍSTICAS Y CLASIFICACION DE LA EVALUACION DEL PROCESO ENSEÑANZA- APRENDIZAJE

Concepto de evaluación educativa

es la

Actividad orientada a determinar el mérito o valor de alguna cosa

Características que define la evaluación educativa

son

- Evaluar es comparar
- Proceso sistemático
- Formulación de un juicio de valor sobre el resultado dado por la medición.
- Naturaleza global y comprensiva
- Evaluación educativa tiene múltiples objetos de valoración

Momentos de la evaluación

están

- Evaluación del contexto educativo
- Evaluación de diseño educativo
- Evaluación del proceso educativo
- Evaluación del producto educativo

Procesos de aprendizaje

es el

Conjunto de actividades realizadas por los alumnos

tiene como objetivo

Conseguir determinados resultados o modificaciones de conducta