

CUADRO SINÓPTICO Y MAPA CONCEPTUAL
TEMA: CONTEXTO, IMPORTANCIA Y EPISTEMOLOGÍA DE
LA EVALUACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-
APRENDIZAJE

MODELOS DE EVALUACION DEL PROCESO ENSEÑANZA -
APRENDIZAJE

EDUARDO ALIKVANN ESCOBAR SOLIS

PRESENTA EL ALUMNO:

LUCENAY MARTINEZ CHIRINO

5° . Cuatrimestre “A” Semiescolarizado

Frontera Comalapa, Chiapas.

24 de enero del 2021

Y EPISTEMOLOGÍA DE LA EVALUACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

IMPORTANCA DE LA EVALUACION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

La evaluación de la práctica sirve para provocar la mejora, y sobre todo para asegurar con el derecho a la educación de la ciudadanía. La evaluación es una reflexión, un control de sobre lo que hace, un análisis y luego una toma de decisiones. El profesorado los propios alumnos y el propio sistema, se refieren a la evaluación como el instrumento calific el cual el sujeto de la evaluación es el alumno a solo el.

DESARROLLO DE LA EXCELENCA EN EVALUACION

El ambiente de la evaluación antes descrito expresa un conjunto de creencias sociales a debe jugar la evaluación en la escuela. Se ha pensado que la evaluación debe servir a dos para la toma de decisiones y motivar el aprendizaje la evaluación siempre tenía que grande. A causa de sus propias experiencias exitosas en ascender a posiciones de liderazgo

LA EVALUACIÓN PARA EL APRENDIZAJE

Tiene como prioridad en su diseño y en su práctica, servir al propósito de promover el alumnos la evaluación que se elabora principalmente para servir a los propósitos de re clasificación o acreditación de competencias, la evaluación puede contribuir a la inf profesores y los alumnos puedan usar como retroalimentación

POSTURAS EPISTEMOLÓGICAS DE LA EVALUACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA - APRENDIZAJE

Existen tres perspectivas teóricas de la evaluación como tecnología, la evaluación como evaluación como practica socio – política, lo que no significa que tengan el mismo valor visión de la evaluación como tecnología lejos de perder fuerza, el aprendizaje y la eva parecer surgir nuevos bríos

LA EVALUACION COMO

Los cambios tecnológicos (test adaptados a la computadora) siendo las pruebas o test educativa, se cree que estas nuevas pruebas también podrían emplearse para retroalimentación a los alumnos y a los profesores y para mejorar la educación en gene

DEFINICIONES, PRINCIPIOS, CARACTERÍSTICAS Y CLASIFICACION DE LA EVALUACION

